

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
направление

ЗНАНИЕ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации

4) единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; (В редакции Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ)

➤ Современное качественное образование должно быть доступно каждому.

В.В. Путин

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

➤ Единая система мониторинга



➤ Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания


➤
ФГОС
ФООП
ФРП





Нормативно-правовое обеспечение магистрального направления «Знание»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

 Скачать PDF



Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

 Скачать PDF



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





Нормативно-правовое обеспечение магистрального направления «Знание»

ФОП начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Скачать PDF



ФОП основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

Скачать PDF



ФОП среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Скачать PDF



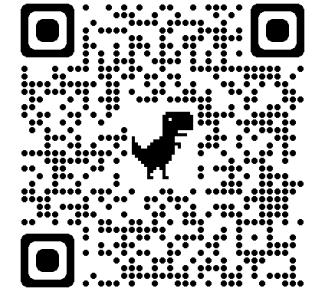
ФООП = ФОП НОО + ФОП ООО + ФОП СОО



Нормативно-правовое обеспечение магистрального направления «Знание»

Федеральная основная общеобразовательная программа
(интерактивная версия)

Открыть



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

Федеральная образовательная
программа основного общего
образования

I. Общие положения

II. Целевой раздел

III. Содержательный раздел

IV. Организационный раздел

Главная > Федеральная образовательная программа основного общего образования > III. Содержательный раздел

III. Содержательный раздел

[Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»](#)

[Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»](#)

✓ [Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык»](#)

✓ [Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литература на родном языке».](#)

[Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный \(английский\) язык»](#)



ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



ВСЕ
федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО ПРИМЕНЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

НОО

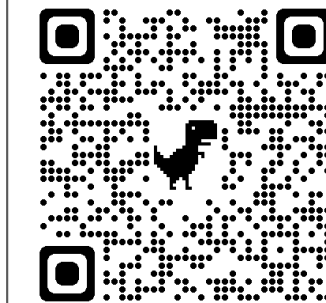
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ,
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

● ● ● О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
● ● ● «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

Статья 12.



6¹. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

6². Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов,** по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения **отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

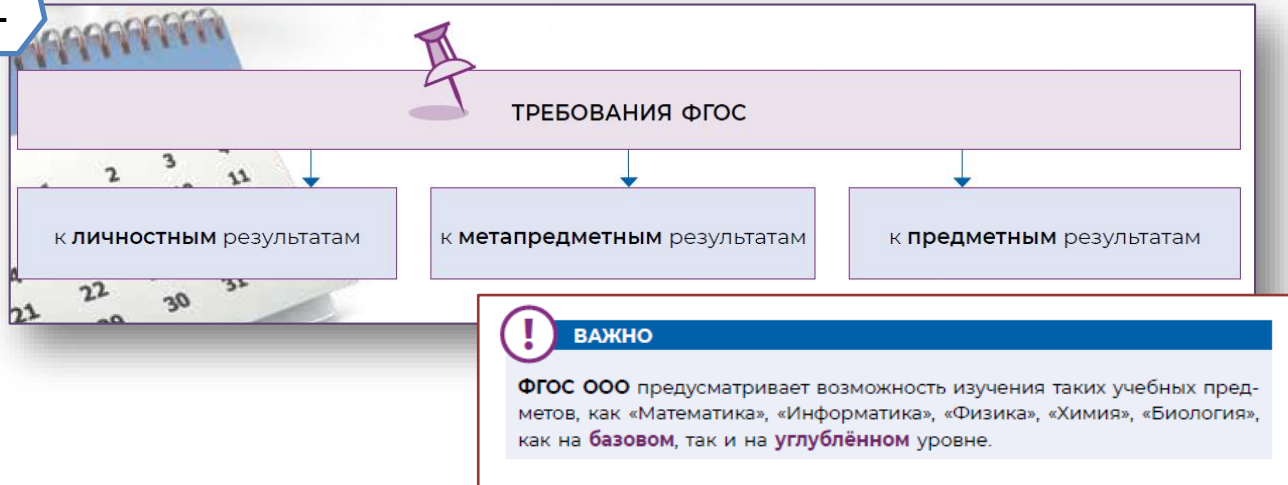
6⁴. **Организации, осуществляющие образовательную деятельность,** указанные в частях 6 и 6¹ настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы,** а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и (или) не указанных в части 6³ настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**



Магистральное направление «ЗНАНИЕ»:

научно-методическая поддержка управленческих команд образовательных организаций и педагогических работников

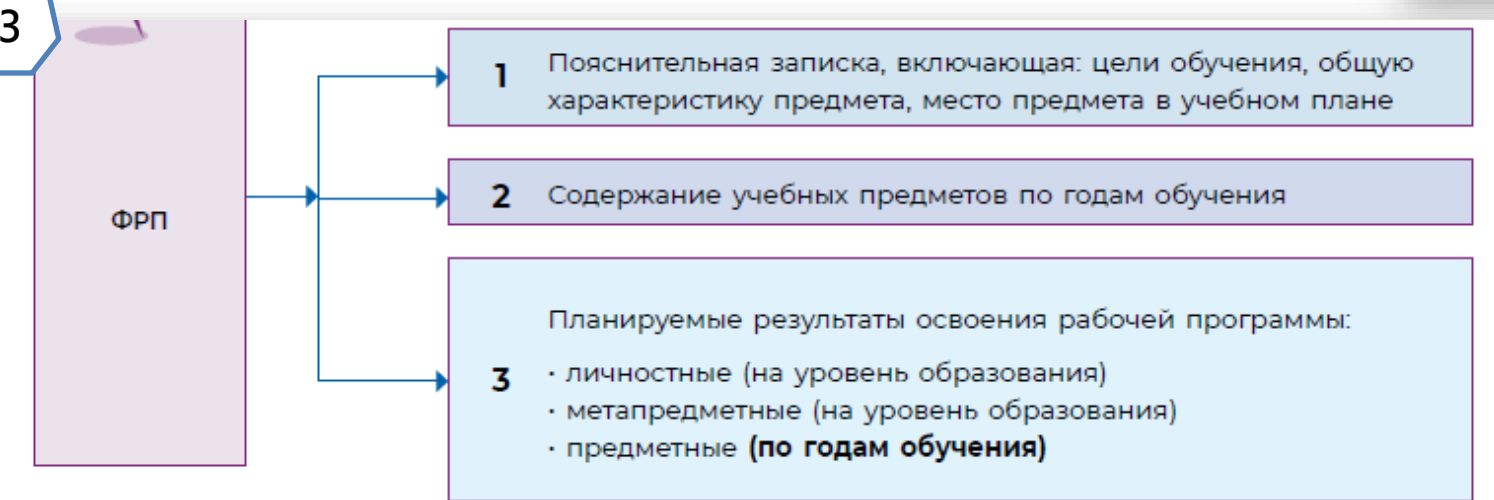
1



2



3





Магистральное направление «ЗНАНИЕ»:

научно-методическая поддержка управленческих команд образовательных организаций и педагогических работников

Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

Открыть



Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

Открыть



Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

Открыть



Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

Открыть



План семинаров
"Формирование и оценка функциональной грамотности" на 2023-2024 учебный год

Смотреть

Архив 2022-2023



Методические интерактивные кейсы



Научные исследования



Методический журнал «Образ действия»



Календарь

Начальная школа

Русский язык

Литература

Родной язык и литература

Химия

Биология

Математика

Информатика

Физика

История

Обществознание

Методические семинары

Календарь методических сем...

01.09.2023



Сегодня



День

Неделя

Месяц

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
28	29	30	31	СЕНТЯБРЬ 1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 ● 14:30 Русск... ● 14:30 Инфо...	13 ● 14:30 Общес... ● 14:30 Иност...	14 ● 14:30 Литер... ● 14:30 Матем...	15	16	17
18 ● 14:30 Истор... Ещё 2	19	20 ● 14:30 Биоло... Ещё 2	21 ● 14:30 Начал... ● 14:30 Физика	22 ● 14:30 Химия	23	24
25	26	27	28	29 ● 11:00 Функц...	30	ОКТЯБРЬ 1

Добавить в свой календарь





КАК ЛУЧШЕ РАСПРЕДЕЛИТЬ ЧАСЫ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?



«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Развитие ценностного отношения школьников к России, её гражданам, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.



1 час



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование готовности к осознанному выбору будущей профессии, развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.



1 час



ЗАНЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Углублённое изучение учебных предметов; исследовательская и проектная деятельность; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами школьников; занятия для тех, кто испытывает затруднения в освоении учебной программы или языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.



3 часа



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

Занятия в творческих, спортивных, туристско-краеведческих объединениях с целью раскрытия творческих способностей школьников, привития любви к спорту и здоровому образу жизни, развития самостоятельности и навыков самообслуживающего труда.



2 часа



ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, в том числе — предпринимательского мышления, развитие способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.



1 час



ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.



2 часа





Всероссийская олимпиада школьников

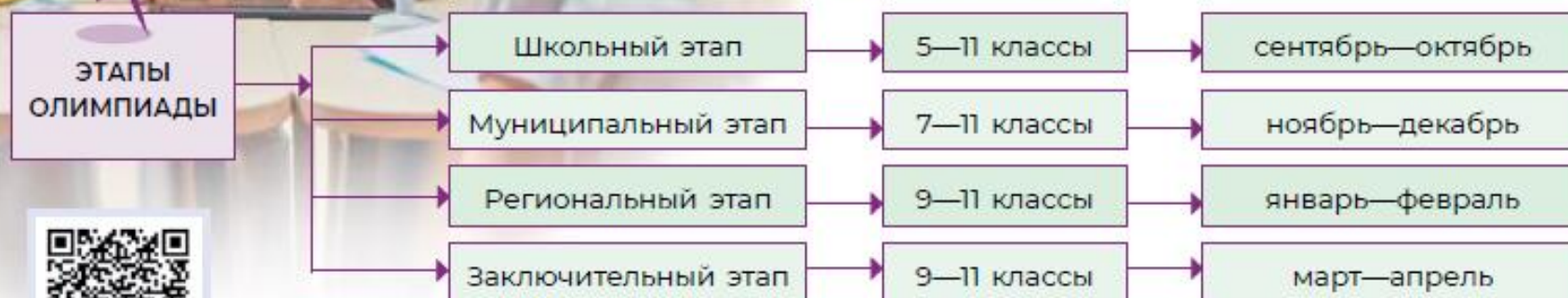
Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников имеют право на приём без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников в течение четырёх лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется образовательной организацией.

Статья 71. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»



Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников **устанавливает** правила и сроки её проведения, перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, **определяет** участников олимпиады, их права и обязанности, а также правила подведения итогов и утверждения результатов олимпиады, образцы дипломов победителей и призёров олимпиады.

В настоящее время всероссийская олимпиада школьников проводится по **24 общеобразовательным предметам**.



Официальный сайт всероссийской олимпиады школьников



Критерии успешного внедрения ФГОС и перехода на ФООП

- **Информированность**
(знакомы с ФГОС и ФООП, понимают ключевые моменты изменения образовательного процесса)
- **Мотивированность** педагогов к реализации основных идей обновленных стандартов
- **Понимание и принятие**
(понимают важность реализации ФГОС, оценивают его позитивно, четко представляют тенденции развития образования в соответствии с ФГОС)
- **Наличие методической поддержки**
(педагоги посещают семинары, совещания, обсуждают в коллективе трудности и пути их преодоления)
- **Удовлетворенность**
(видят позитивные изменения в образовательном процессе, повышение качества обучения)

Настольная книга директора школы и комплект локальных нормативных актов

Школа
Минпросвещения
России



ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

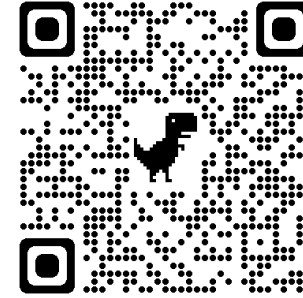
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ
ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



ЗНАНИЕ

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

✓ Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации (далее ОО)

[Скачать](#)

✓ Положение о Совете ... (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)

[Скачать](#)

✓ Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся

[Скачать](#)

✓ Положение о педагогическом совете ОО

[Скачать](#)

