


*Диагностика
в работе социального педагога как средство
эффективности межведомственного
взаимодействия*

Социальный педагог МБОУ
«Средняя школа №1»
города Велижа
Пестова Мария Сергеевна





Диагностика

(с греческого - способный распознавать) - это оценочная процедура, направленная на прояснение ситуации, выявление истинного уровня воспитанности.

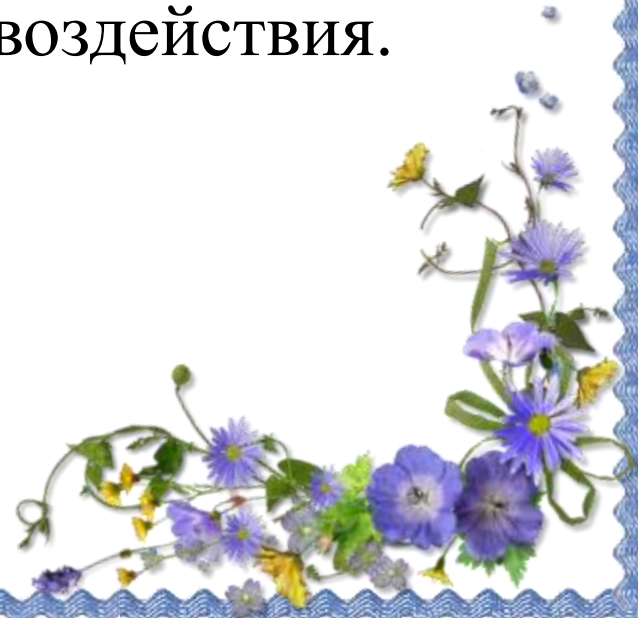


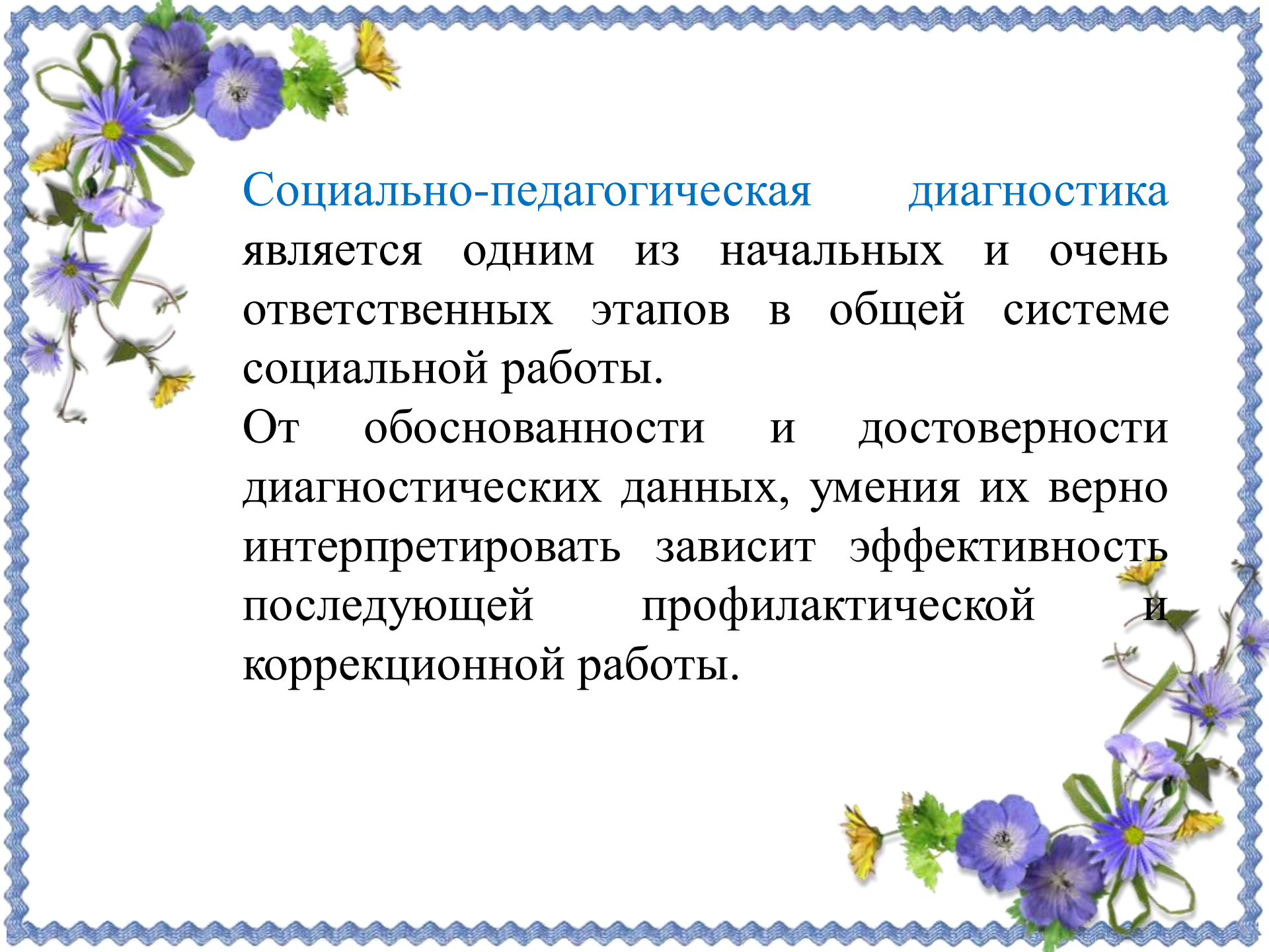
Выделяют несколько видов диагностик:

1. Психологическая диагностика;
2. Социальная диагностика;
3. Педагогическая диагностика;
4. Социально-педагогическая диагностика.

Социально-педагогическая диагностика

- это специально организованный процесс познания, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-педагогических, экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогического воздействия.





Социально-педагогическая диагностика является одним из начальных и очень ответственных этапов в общей системе социальной работы.

От обоснованности и достоверности диагностических данных, умения их верно интерпретировать зависит эффективность последующей профилактической и коррекционной работы.

Этапы социально-педагогической диагностики

- Предварительное ознакомление с несовершеннолетним, постановка задачи, выделение состава диагностики, выбор методик.
- Измерение и анализ показателей.
- Построение выводов.

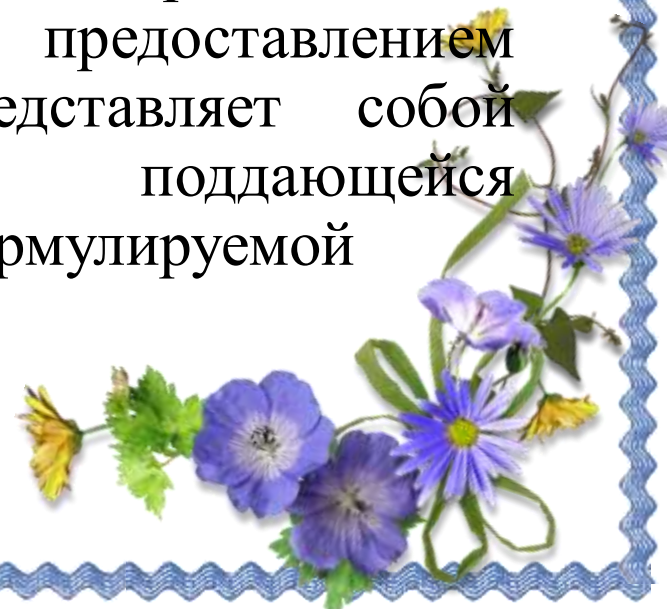


Методы диагностирования

- **НАБЛЮДЕНИЕ** - метод, который используется при изучении внешних проявлений поведения подростка, по которым можно составить представление о нем.
- **БЕСЕДА** - метод получения и корректировки информации на основе вербальной коммуникации. Основное требование - умение расположить к себе несовершеннолетних, вызывать их доверие и добиться искренности в их ответах.

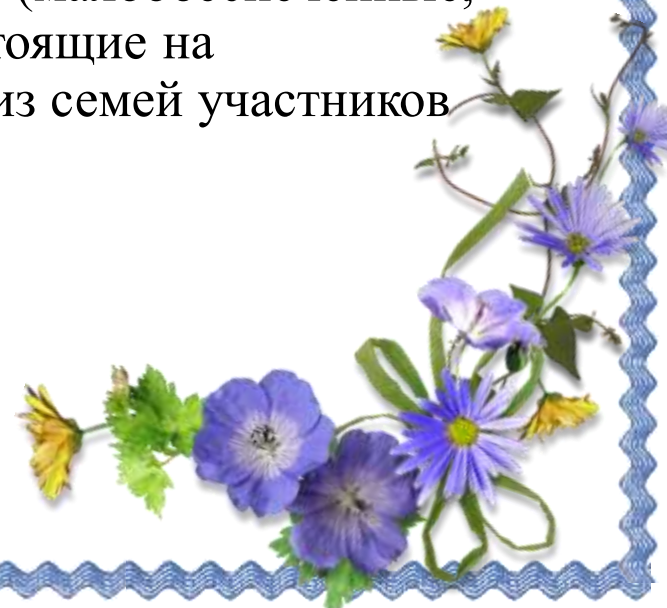


- **АНКЕТИРОВАНИЕ** - метод сбора статистического материала путем опроса диагностируемых.
- **МЕТОД ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ** - это опрос путем анкетирования и интервьюирования. Иногда социальная проблема нуждается в оценке компетентных лиц - экспертов, имеющих глубокие знания о предмете или объекте исследования с предоставлением мотивированного заключения. Представляет собой исследование задачи, плохо поддающейся количественному анализу и трудно формулируемой



Социальная среда учащихся

- анкетирование в начале учебного года;
- составление социальных паспортов учащихся «группы риска»;
- составление социальных паспортов классов и социального паспорта школы;
- создание банка данных учащихся школы;
- создание банка данных детей «группы риска» (малообеспеченные, многодетные, состоящие на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, дети-инвалиды, дети из семей участников боевых действий)



Посещаемость учебных занятий

- ежедневное заполнение журнала посещаемости;
- еженедельный анализ посещаемости «группы риска»;
- ежемесячный анализ посещаемости по классам;
- ежемесячные сверки состоящих на учете ПДН ;
- План межведомственного взаимодействия с ПДН МОТд МВД России «Велижское».



Адаптация несовершеннолетних в социуме

- индивидуальные беседы с детьми и их родителями (законными представителями);
- встречи-беседы с классами.



Работа с детьми











Работа с родителями



**31 мая 2025 года исполняется 90 лет
со дня образования подразделений
по делам несовершеннолетних в
системе МВД России**

