

# «Современные методы социально-педагогической диагностики: от наблюдения до анкетирования»



*Гридунова Кристина Вадимовна,  
социальный педагог*

# Образовательный ландшафт

410

м-н МСО  
3 %

м-н Яковлево  
7 %

м-н ЛММС  
2 %

м-н ДЭУ  
2 %

СРЦ  
«Радуга»  
4 %

микрорайон  
школы  
62 %

другие м-ны  
города  
20 %

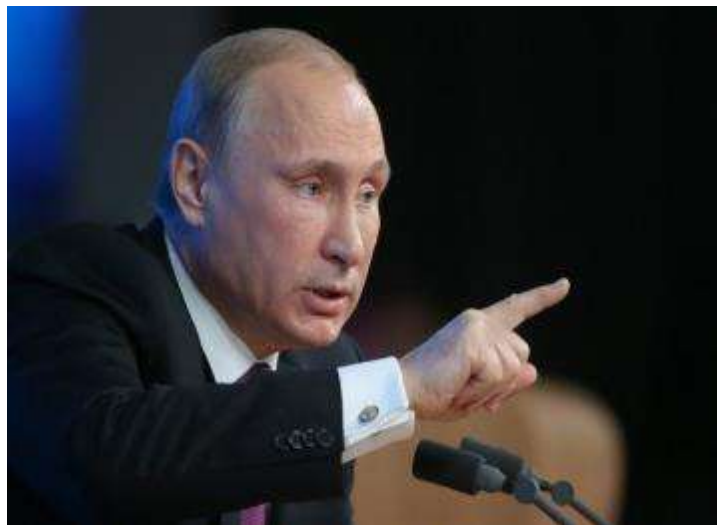


# Социальный контекст

410



**«Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку – и методическую, и кадровую, и финансовую».**



Президент РФ В.В. Путин, статья  
«Строительство справедливости. Социальная  
политика для России».

# Социально-педагогическая диагностика

- **Социально-педагогическая диагностика** — специально организованный процесс познания, в котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-психологических, педагогических, экологических и социологических факторов. По содержанию и конечным целям она является педагогической, а по методике проведения имеет много общего с психологическими и социологическими исследованиями.

(Р.В. Овчарова «Справочная книга социального педагога»)



# ❖ **Социально-педагогическая диагностика включает:**

- **исследование уровня социального развития учащихся;**
- **готовность активно участвовать в общественных отношениях;**
- **ценностные ориентации и направленность личности;**
- **особенности поведения и адаптации;**
- **коммуникативные навыки учащихся и их социометрический статус.**





**Занимаясь диагностикой, социальный педагог должен ответить на вопросы:**

- Что я хочу получить в процессе диагностики?
- Как я буду работать с полученным материалом?
- Что может измениться в лучшую сторону?

# Алгоритм проведения диагностики

**Цель изучения:** выявление способности школы содействовать развитию личности ребенка.

**Задачи изучения:**

- выявить уровень воспитанности школьников,
- получить информацию о результативности работы,
- склонности к тем или иным процессам, явлениям,
- выявление ценностных ориентиров личности учащихся.

**Подбор критериев и показателей**

для определения результативности изучаемого явления.

**Выбор методик изучения.**

**Подготовка диагностического инструментария.**

**Исследование испытуемых.**

**Обработка и интерпретация результатов исследования.**



# Группы диагностических методов в социальной педагогике

1. Педагогическая группа методов (педагогическое наблюдение, диагностическая беседа, психолого-педагогическая характеристика ребенка).
2. Психологическая группа методов (педагогическое наблюдение, диагностическая беседа, психолого-педагогическая характеристика ребенка).
3. Социологические группа методов (опросы, анкетирование, экспертные оценки).
4. Социально-педагогические группы методов (паспортирование, социально-педагогическое документирование, социально-педагогический мониторинг)

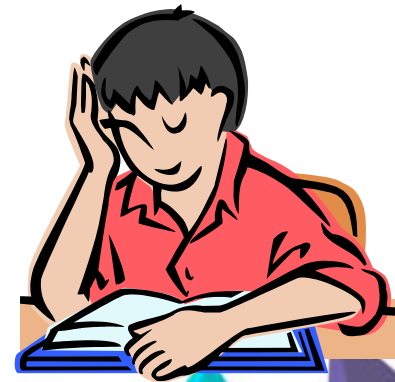
# Группа специалистов, которые участвуют в социально-педагогической диагностике:

- Классный руководитель
  - Педагог – психолог
  - Социальный педагог
  - Учитель-предметник
  - Родитель



## К современным методам относится:

- **Метод паспортирования** — метод диагностики в социальной педагогике, который предполагает составление социального паспорта — документа, отражающего характеристику личности коллектива, показатели социального благополучия семьи и другие аспекты жизнедеятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).



- **Социальная паспортизация классов (выявление льготных и проблемных категорий учащихся).**
- **Социально- педагогический мониторинг (наблюдение и выявление учащихся, требующих повышенного внимания со стороны педагогов ).**
- **Анкетирование родителей с целью выявления проблем в воспитании и обучении учащихся.**
- **Изучение социального окружения детей проблемных категорий.**
- **Рейды по выяснению занятости проблемных категорий во внеурочное время.**
- **Анкетирование по проблемам отношений между учителями и учащимися.**
- **Социально-педагогическое изучение семьи( семейные конфликты)**



***«Если мы хотим воспитывать  
ребенка всесторонне, нужно  
всесторонне его изучить».  
К.Д. Ушинский.***



***Спасибо за внимание!***