

Роль социального педагога в системе раннего выявления кризисных состояний подростков

Грифленкова И.А.,
социальный педагог
МБОУ «Школа-гимназия»
г. Ярцева Смоленской области

**ЗАДАЧА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА –
СВОЕВРЕМЕННО ЗАМЕТИТЬ ПРИЗНАКИ
КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ ПОДРОСТКА
И ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ**



**Кризисные ситуации у подростков –
это ситуации, которые он переживает
как неразрешимые,
оскорбительные, глубоко ранящие**

**Ссора
или острый
конфликт со
значимыми
взрослыми**

**Тяжёлая
жизненная
ситуация**

**Разочарование
в своих успехах
на фоне
высоких
требований**

**Травля или
отвержение
со стороны
сверстников**

**Кризисные состояния у подростков —
это острые эмоциональные реакции,
возникающие в ответ
на внутренние или внешние трудности**

Психологические

Социальные

Педагогические

Возрастные

Диагностика кризисных состояний

Педагогическая

↓
изучение
личности
в процессе
обучения
и воспитания

Социальная

↓
социальное
развитие
↓
морально-
ценностная
сфера

Психологическая

↓
диагностика
признаков
деструктивного
поведения
↓
межличностные
отношения

Основные признаки кризисного состояния у подростков

Поведенческие

Скука, угрюмость,
злость,
раздражительность

Заторможенность
или возбуждение

Склонность
к неоправданно
рискованным
поступкам

Словесные

Шутки, иронические
высказывания о
своих намерениях

Уверения в своей
беспомощности и
зависимости

Направленность
на свои страдания

Внешние

Изменения в
поведении

Изменение
внешности

Отказ от общения

Помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации

**Доброжелательное и безоценочное
отношение к ребенку**

**Ориентация на нормы и ценности
ребенка**

Не давать советы

**Гарантии анонимности и конфиденциальности
получаемой информации**

Межведомственное взаимодействие

