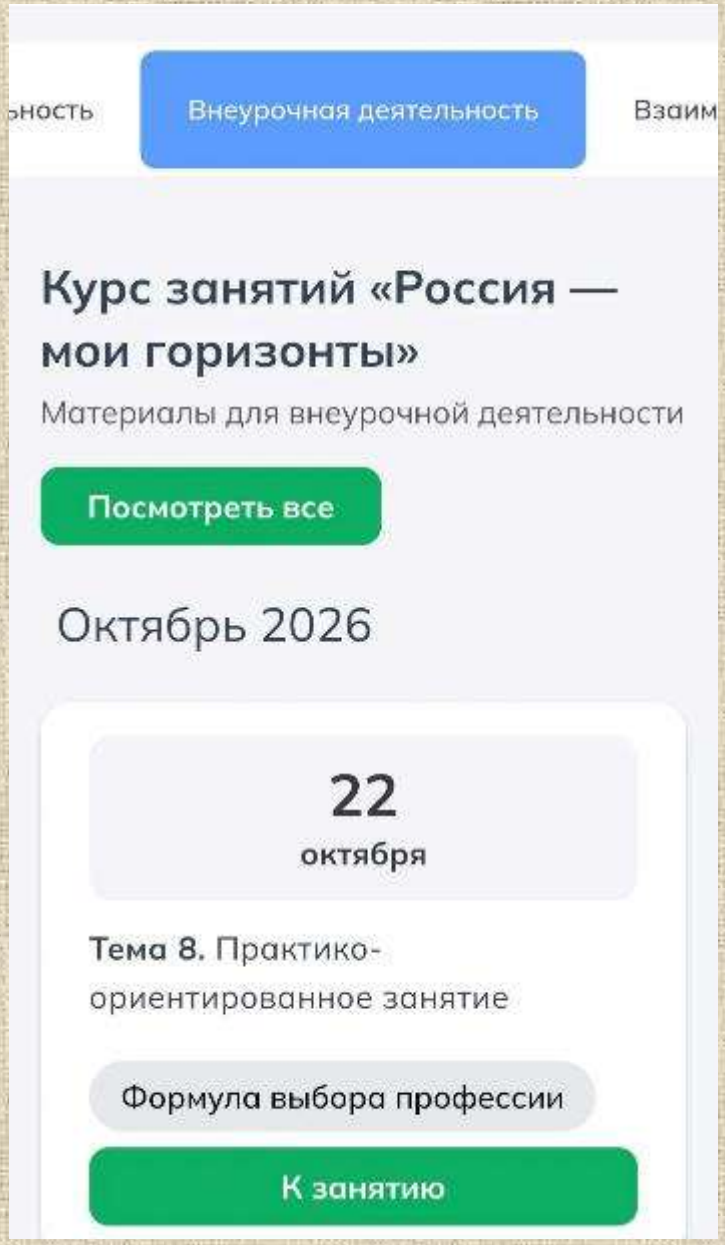
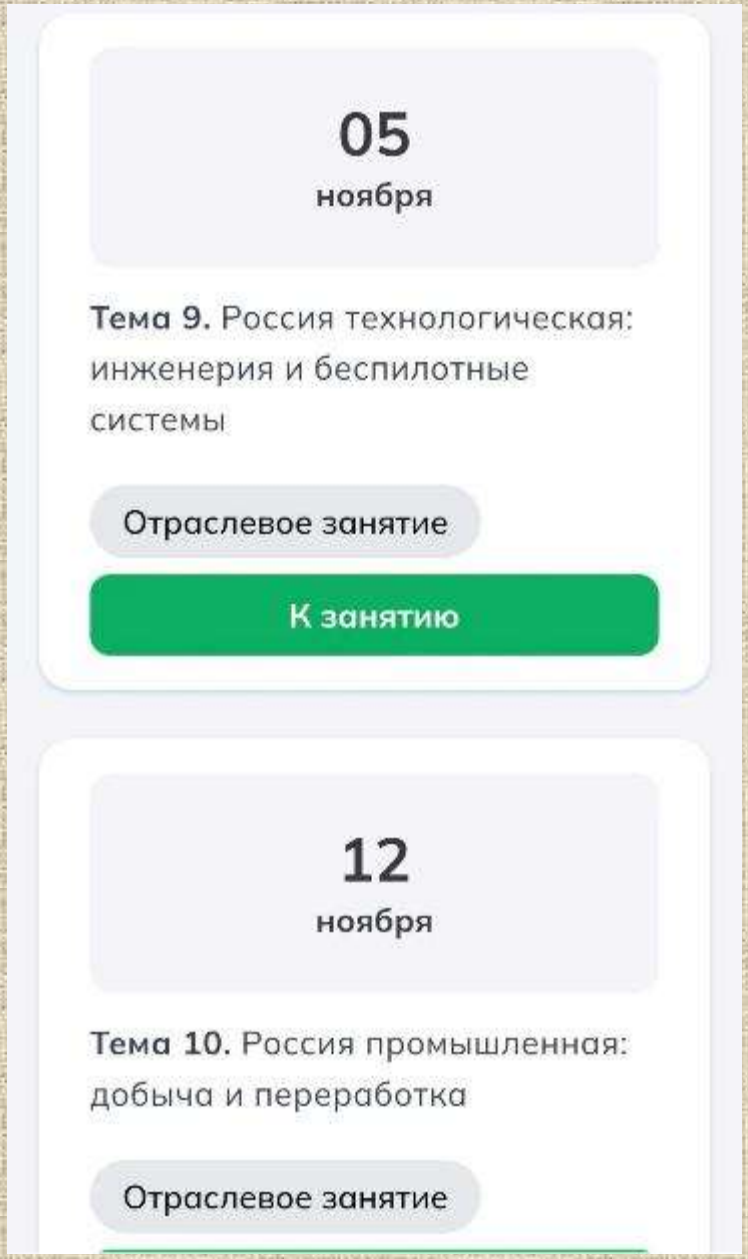
Профориентационный потенциал уроков русского языка и литературы

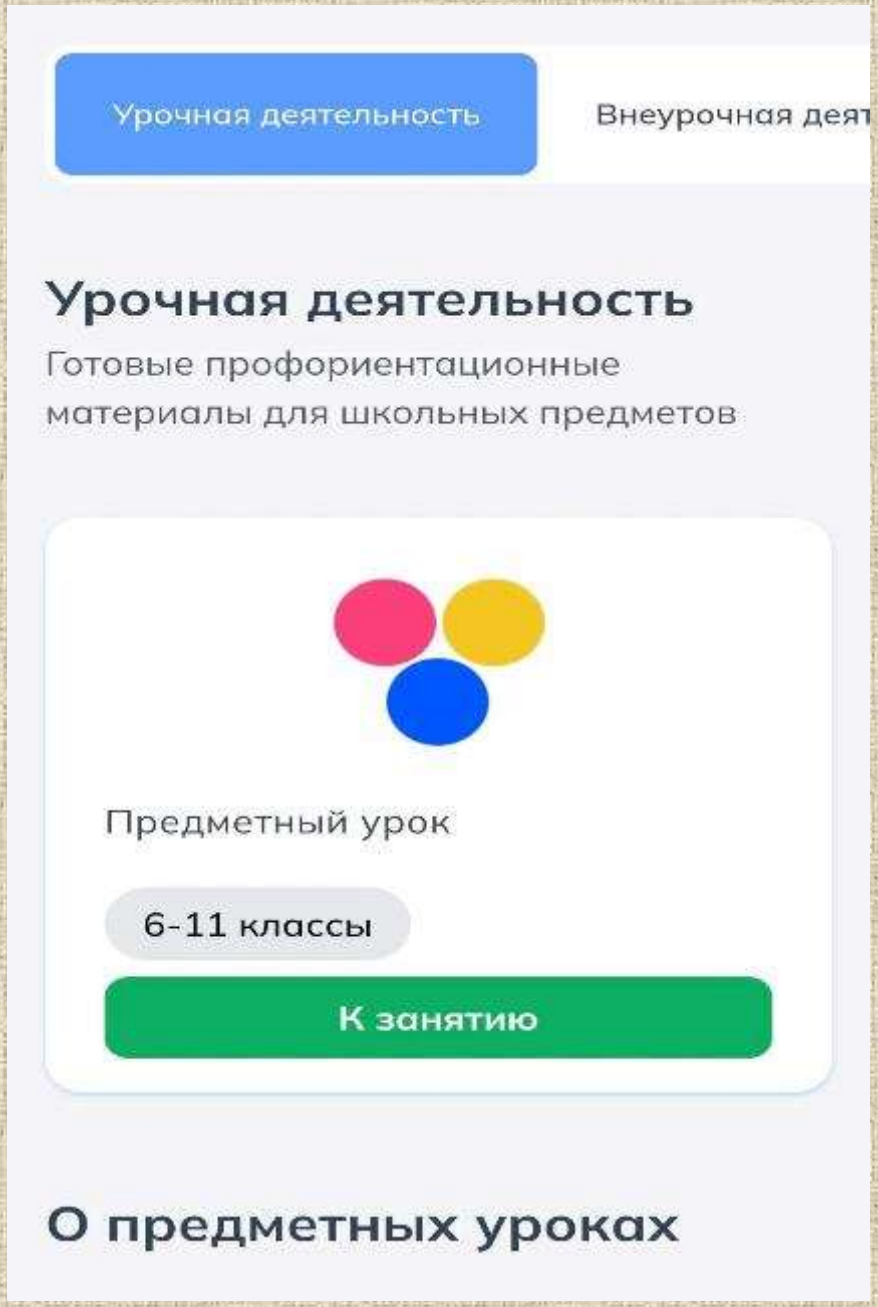
Подготовила учитель русского языка
и литературы
МБОУ Даньковской основной школы
Бодунова Марина Владимировна

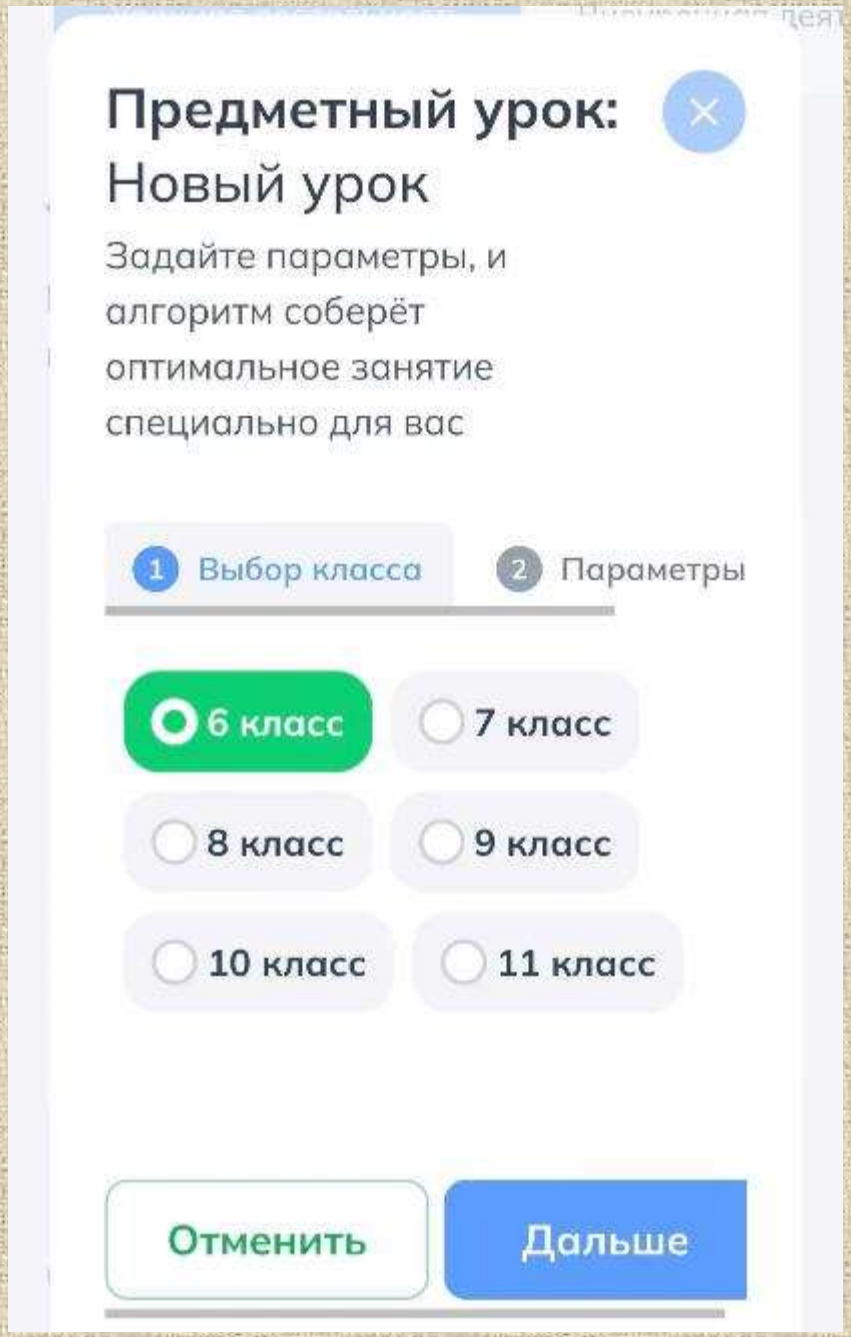
2026 год

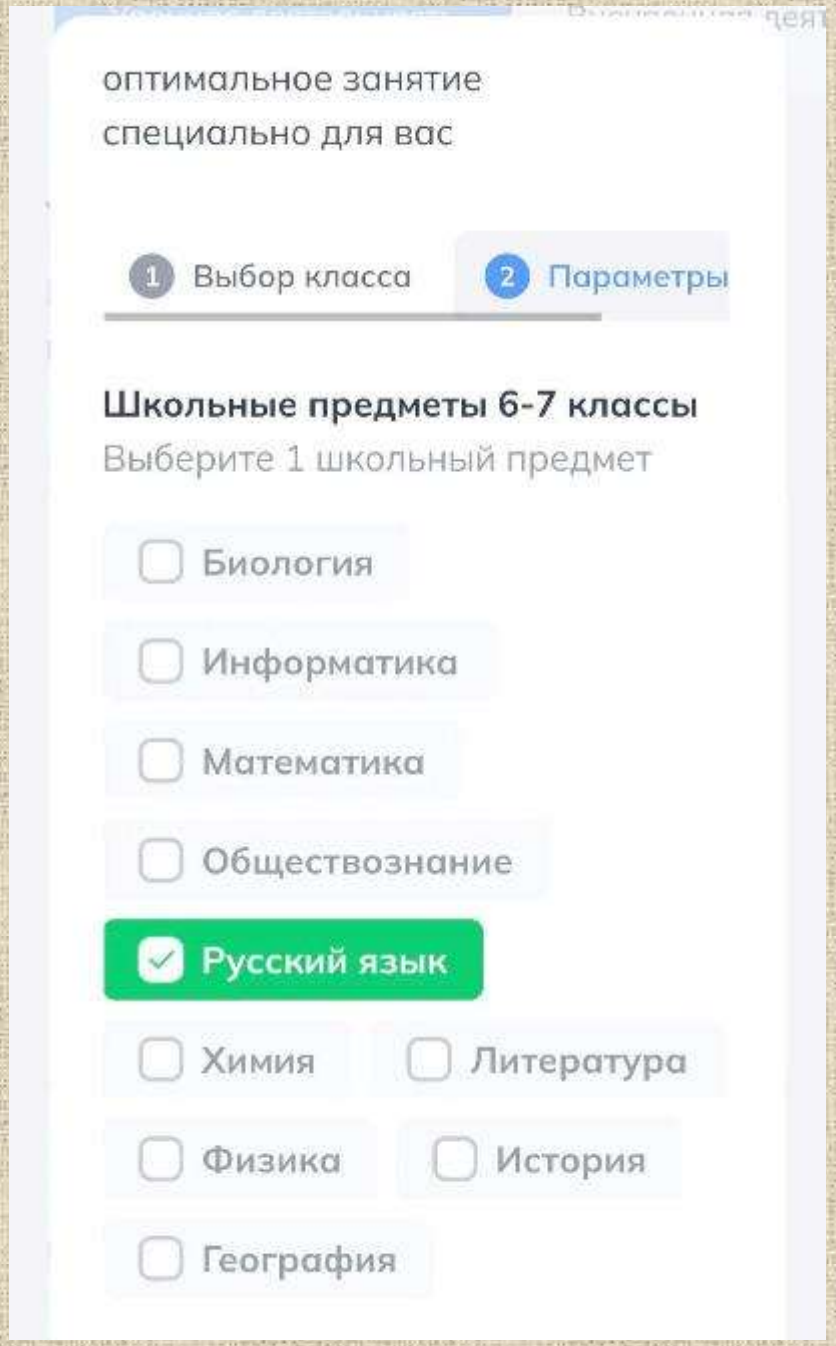
Профориентация нужна и важна, так как человеку в 15–17 лет трудно принять решение полностью самостоятельно.

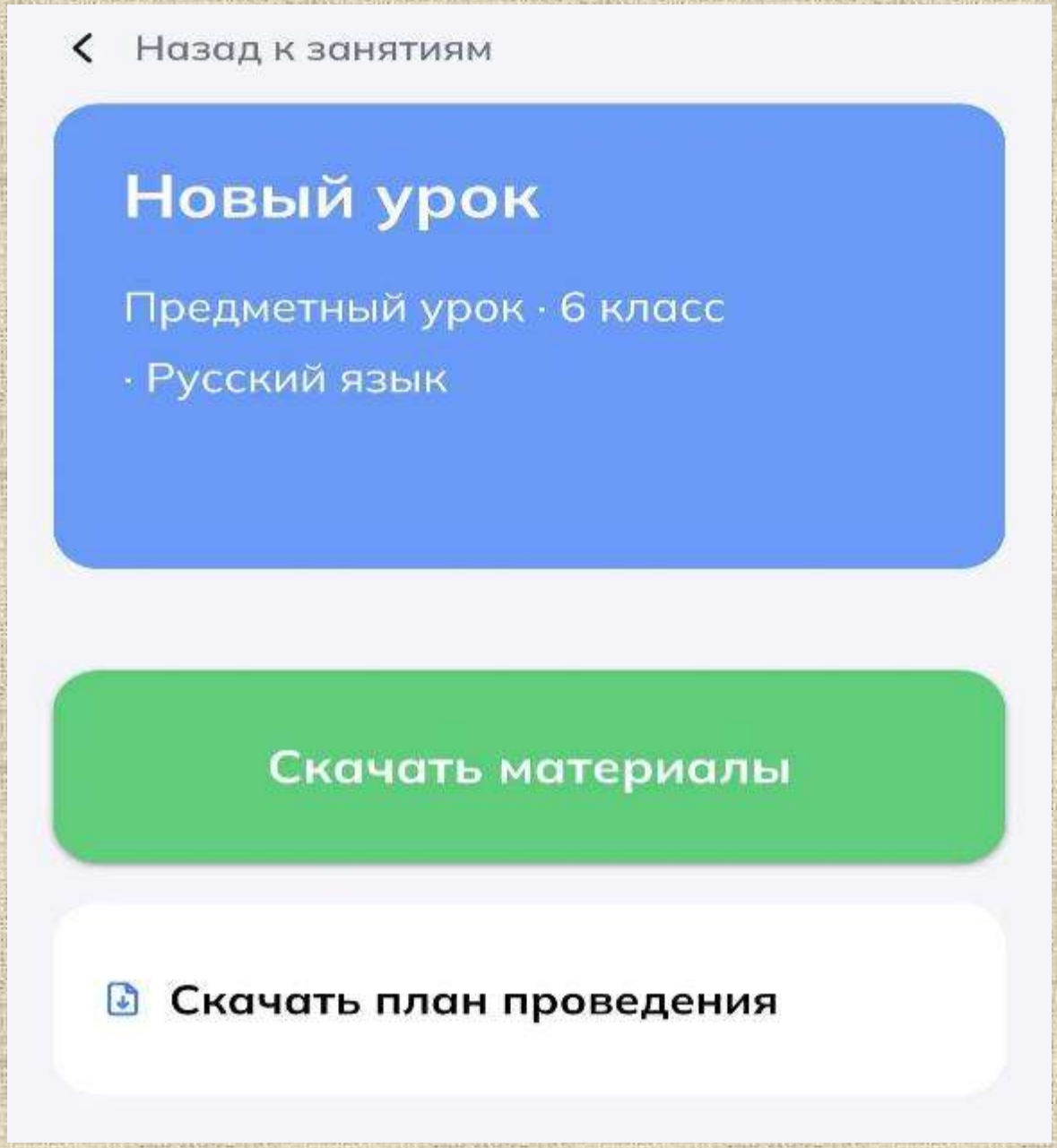

ность
Внеурочная деятельность
Взаим
Курс занятий «Россия — мои горизонты»
Материалы для внеурочной деятельности
Посмотреть все
Октябрь 2026
22
октября
Тема 8. Практико-ориентированное занятие
Формула выбора профессии
К занятию


05
ноября
Тема 9. Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы
Отраслевое занятие
К занятию
12
ноября
Тема 10. Россия промышленная: добыча и переработка
Отраслевое занятие


Урочная деятельность
Внеурочная деят
Урочная деятельность
Готовые профориентационные материалы для школьных предметов
Предметный урок
6-11 классы
К занятию
О предметных уроках


Предметный урок:
Новый урок
Задайте параметры, и алгоритм соберёт оптимальное занятие специально для вас
1 Выбор класса
2 Параметры
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
10 класс
11 класс
Отменить
Дальше


оптимальное занятие специально для вас
1 Выбор класса
2 Параметры
Школьные предметы 6-7 классы
Выберите 1 школьный предмет
Биология
Информатика
Математика
Обществознание
Русский язык
Химия
Литература
Физика
История
География


Назад к занятиям
Новый урок
Предметный урок · 6 класс
· Русский язык
Скачать материалы
Скачать план проведения

Блок 1: Введение

Вступительное слово

Видеоролик «Русский язык»

Обсуждение в классе

Игра «Верю — не верю»

Блок 2: Основной

«Карта профессий»

Презентация

Блок 3: Игровой

Игра «Пословицы и поговорки»

Блок 4: Заключение

Заключение

Игра «Синквейн»

Рефлексия по содержанию урока

Домашнее задание

ПЛЮСЫ

Для учителя

. **Готовые методические материалы.**

. **Чёткая структура курса.**

. **Возможность связать предмет с жизнью.**

. **Разнообразие форматов.**

ПЛЮСЫ

Для ученика

- **Расширение кругозора.**
- **Практический опыт.**
- **Развитие ключевых навыков.**
- **Мотивация к саморазвитию.**

Профориентационная деятельность на уроках русского языка

Профессии, которые связаны с редакционно-издательским процессом и участием в создании книг:

- автор-составитель
- научный редактор
- художественный редактор
- технический редактор
- компьютерный верстальщик
- корректор
- художник

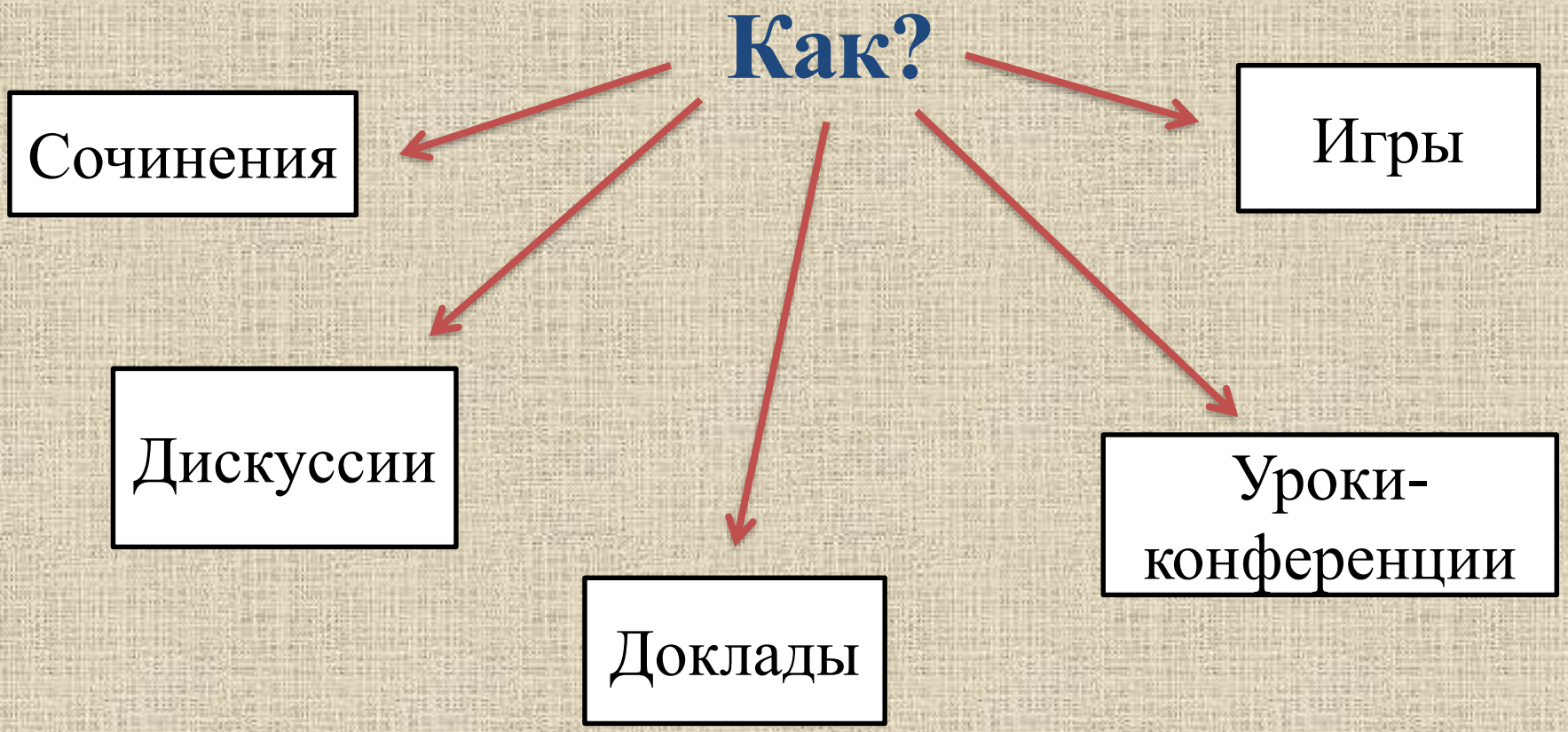
5 класс

- увлечения
- работа родителей
- интересные профессии



7 класс

- возможные профессии
- умения
- необходимые экзамены



9 класс

- выбор профессии
- подготовка к экзаменам
- запасные пути



9 класс:
эссе «Моя будущая профессия»

Напишите эссе на тему «Моя будущая профессия» (не менее 250 слов). Вопросы, на которые нужно дать ответ:

1. **Как называется профессия, которая вам интересна?** Чем занимаются люди данной профессии, чем они полезны и т.д. Какой маршрут привел вас к ней?
2. **Какие качества необходимы для освоения этой профессии?** Есть ли они у вас? Опишите результаты профтестирования (*если есть*), расскажите о встречах с профессионалами в этой области.
3. **Какие образовательные организации готовят специалистов по данной профессии?** (*вузы, колледжи, курсы*) Какие предметы нужно сдать для поступления?
4. **Есть ли спрос на вашу профессию? Если да, то где. Если нет, то почему.** Можете ли вы быть уверены, что точно устроитесь на работу после окончания учебного заведения?
5. Оцените свое портфолио. **Каких достижений может не хватать для освоения будущей профессии?**
6. **Опишите 5-7 шагов навстречу будущей профессии** (Пример: *1) сдать все экзамены ЕГЭ не менее чем на 98 баллов; 2) поступить в МГИМО на бюджет; 3) отучиться на бакалавра; 4) отучиться на магистра; 5) пройти практику в посольстве; 6) стать иностранным послом.*)
7. **Опишите альтернативные варианты на случай, если план А рухнет** (Пример: *Если я сдам все экзамены на 60 баллов и не пройду на бюджет в МГИМО, я всегда могу поступить в Челябинский пед на направление «Иностранные языки», отучиться там, параллельно практиковаться, общаясь с иностранцами в интернете, а потом как-нибудь пробьюсь*).
8. **Подведите итог.**

Профориентация через уроки литературы

"Роль профессий в раскрытии образов героев»" (по рассказу И.С.Тургенева «Муму»)

Профессии, встречающиеся в рассказе И. С. Тургенева «Муму»

- Дворник
- Прачка
- Швея
- Столяр
- Портной
- Шорник
- Ветеринар
- Лекарь
- Башмачник
- Кастелянша
- Дворецкий
- Кучер
- Повар

Соотнесите род занятия крепостных с определением этой работы.

Группа №1

Дворник-домовый работник, поддерживающий чистоту и порядок на дворе
и около дома.

Прачка - женщина, занимающаяся стиркой и глаженьем белья, как профессией. Работница, занимающаяся ручной стиркой белья.

Швея - работница, занимающаяся шитьём, а также (устар.) вообще портниха.

Столяр - рабочий, специалист по обработке дерева и изготовлению изделий из него.

Портной- мастер, специалист по шитью одежды

Кастелянша - работница бельевой (в лечебном учреждении, доме отдыха,
гостинице), ведающая хранением и выдачей белья.

Группа №2

Шорник - мастер, изготовляющий седла, уздечки и другую ременную упряжь.
Ветеринар - специалист со специальным образованием, занимающийся лечением
животных (ветеринарией) и сопутствующими
обязанностями.
Лекарь – человек, занимающийся лечением
больных людей.
Башмачник - мастер, изготовляющий или починяющий обувь; сапожник
Кучер - тот, кто правит запряженными в экипаж лошадьми; возница
Повар - специалист по приготовлению пищи
Дворецкий - в богатом доме: старший слуга, заведующий домашним хозяйством и прислугой.

Спасибо за внимание!