

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Холмовская средняя школа имени Героя Советского Союза П.М. Михайлова»  
Холм-Жирковского района Смоленской области  
(МБОУ «Холмовская СШ»)

# **Классный час «Предотвратим буллинг вместе»**

2023г., пгт. Холм-Жирковский

Автор:  
педагог- психолог  
МБОУ «Холмовская СШ»  
Михайлова Ирина Алексеевна

# Введение

**Тематическое направление:** «Духовное и нравственное воспитание».

**Темы регионального компонента:** «Профилактика конфликтов в школьной среде» и «Буллинг и его профилактика».

**Цель занятия:** профилактика буллинга в классе.

**Целевая аудитория:** 8-9 классы (14-16 лет).

**Форма проведения:** урок с элементами тренинга.

**Согласно данным, обозначенным на областном круглом столе «Буллинг в образовательной организации: причины, алгоритм профилактической работы», «до 10 % детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55 % эпизодически (время от времени) подвергаются тем или иным формам жестокого обращения, насилия со стороны одноклассников (младший школьный и подростковый) возраст».**

# Организационный момент

1. Тема урока (учащиеся узнают тему при просмотре отрывка из фильма).
2. Деление на команды.
3. Определение капитанов команд и названий команд.
4. Правила урока.

# I. Просмотр отрывка из фильма «Изгой»

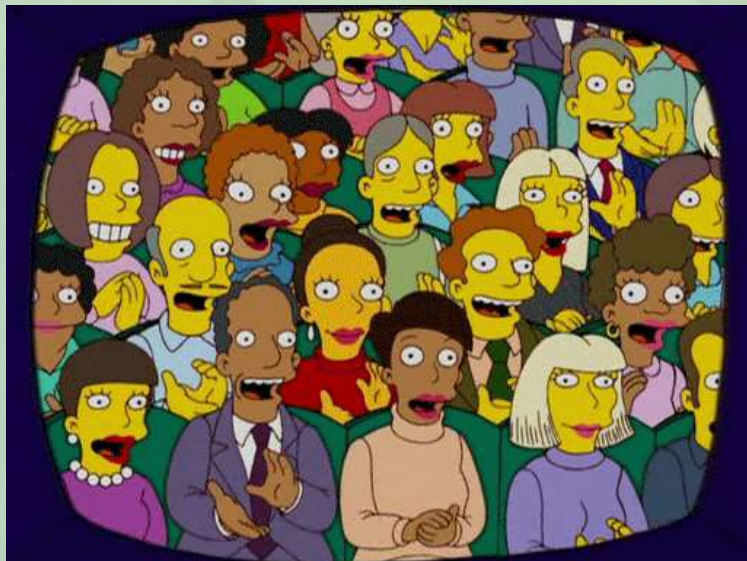


<https://www.youtube.com/watch?v=bqKNjDd5JzM>

## **II. Игра «Факты: правда или вымысел»**

**Буллинг в современном мире – это редкое явление. Не более 1000 детей и подростков ежегодно встречаются с различными формами насилия.**

**ПРАВДА**



**или**

**ВЫМЫСЕЛ**



# **ВЫМЫСЕЛ**

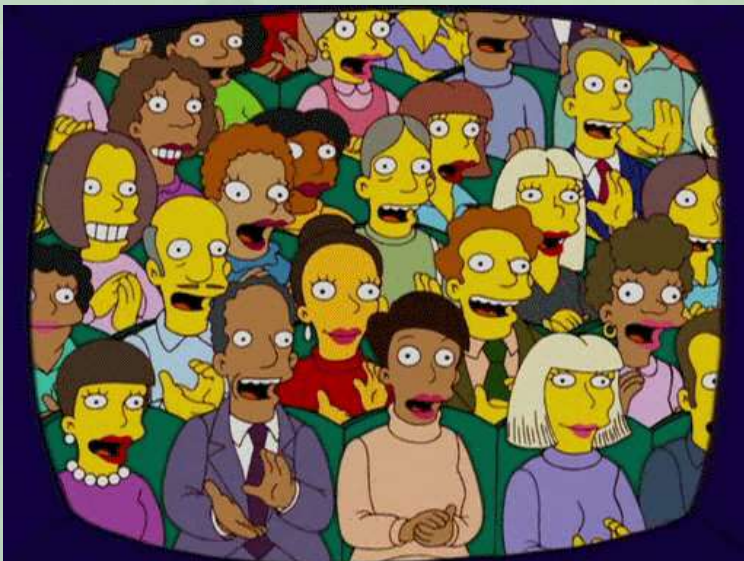
**Буллинг – это одна из острых мировых проблем современности. Согласно данным исследований Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, в мире насчитывается около 246 миллионов детей и подростков, которые ежегодно встречаются с разными формами насилия.**

**Выделяют три стороны (роли)  
участников в ситуации буллинга –  
жертва, свидетель и преследователь.**

**ПРАВДА**

**или**

**ВЫМЫСЕЛ**





# ПРАВДА

**В ситуации буллинга выделяют 3 основных роли.**

**Агрессор или  
преследователь**

это зачинщик травли,  
лицо, которое совершает  
активные действия в  
отношении жертвы в виде  
физического или  
психологического насилия

**Жертва**

это лицо, на которое  
направлена травля

**Свидетель или  
наблюдатель**

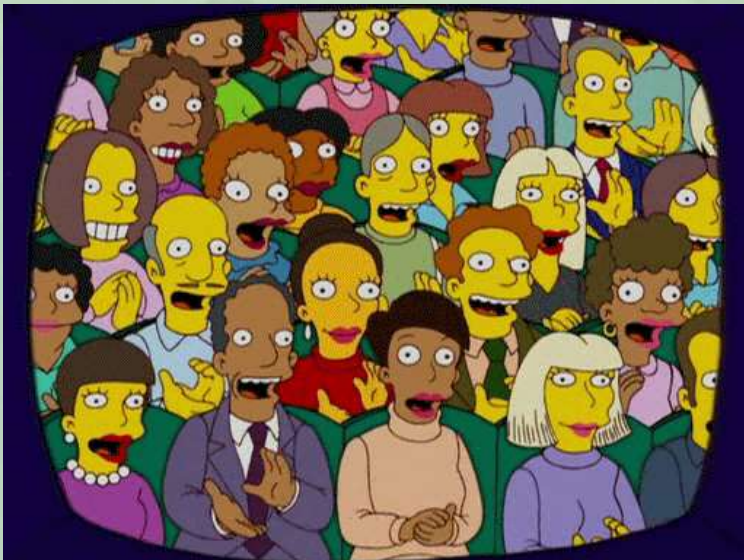
тот, кто видит, что  
происходит ситуация,  
но не принимает  
никаких действий для  
её разрешения  
(самая широкая  
группа)

**Буллинг всегда предполагает нанесение  
физических увечий жертве.**

**ПРАВДА**

**или**

**ВЫМЫСЕЛ**



# ВЫМЫСЕЛ

**Буллинг бывает нескольких видов. Только один из видов буллинга предполагает физическое насилие.**

## **Физический буллинг**

предполагает  
физическое насилие по  
отношению к жертве

включает в себя  
толчки, пинки, удары

## **Вербальный буллинг**

предполагает  
психологическое  
насилие по отношению  
к жертве

включает в себя  
оскорбления, насмешки,  
клевета

## **Социальный буллинг**

предполагает  
психологическое насилие  
по отношению к жертве

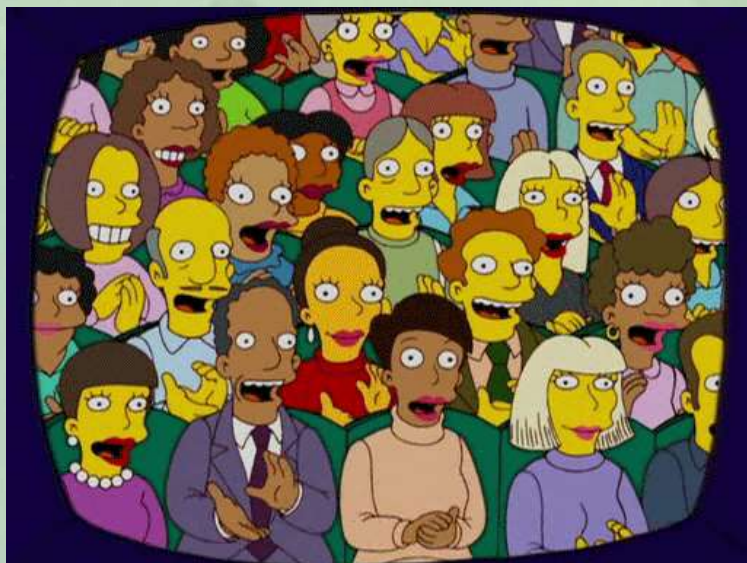
включает в себя  
игнорирование жертвы,  
воровство личных вещей

**Кибербуллинг – это ситуация травли, в которой в качестве агрессора выступают роботы, чат-боты и искусственный интеллект.**

**ПРАВДА**

**или**

**ВЫМЫСЕЛ**



# **ВЫМЫСЕЛ**

**Кибербуллинг – это один из видов травли.**

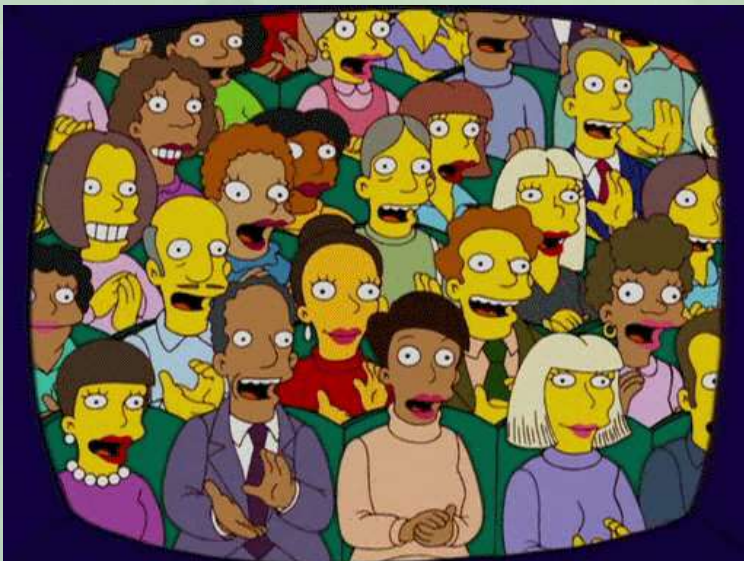
**Кибербуллинг — это отдельное направление травли, определяемое как преднамеренные агрессивные действия, систематически на протяжении определенного времени осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействия и направленные против жертвы, которая не может себя легко защитить.**

**Если Вы стали жертвой или свидетелем  
буллинга, необходимо сообщить об этом  
окружающим.**

**ПРАВДА**

**или**

**ВЫМЫСЕЛ**



# ПРАВДА

**Жертвы буллинга испытывают сложности со здоровьем и успеваемостью, в три раза чаще сверстников подвержены депрессии.**

**Жертве сложно самостоятельно справиться с буллингом. Если Вы оказались жертвой или свидетелем буллинга, не молчите об этом!**

**Сообщите о ситуации буллинга родителям, педагогам, классному руководителю, социальному педагогу, психологу.**

**Специалисты помогут решить эту проблему и избежать последствий.**

# **III. Игра «Рассмотри картинку»**



# Примеры картин



**Весна в Смоленске**



**Бегство Наполеона из  
Смоленска**

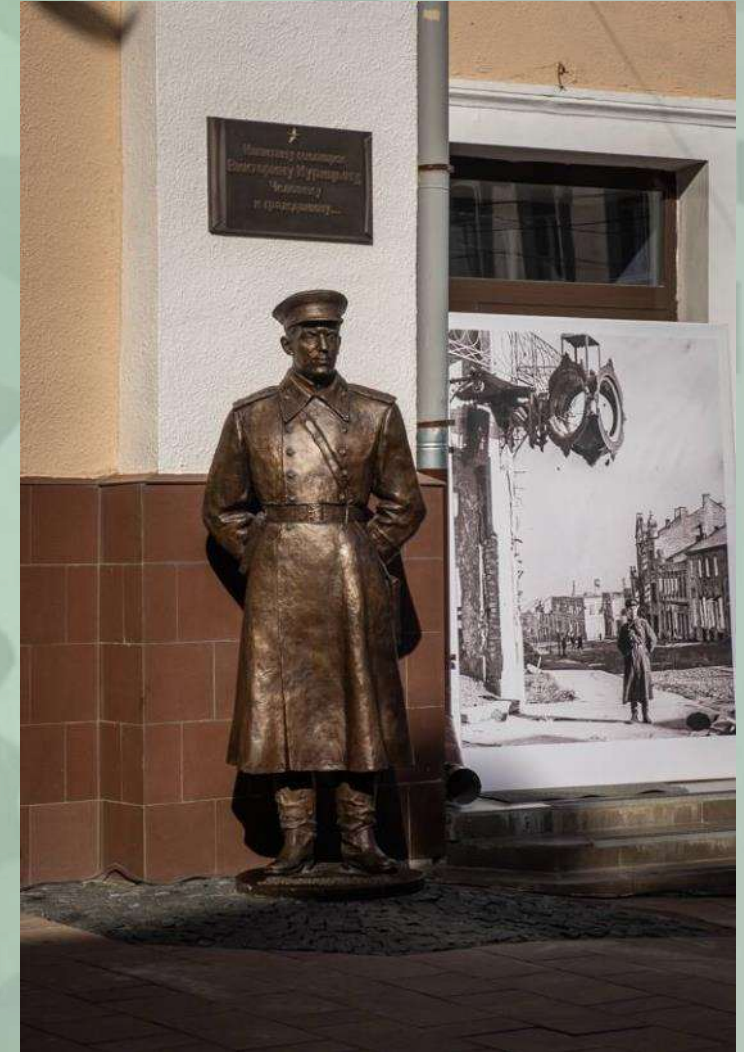
# Примеры фотографий



**Курицын В.**



**Твардовский А.**



**Курицын В.**

# IV. Решение кейса

Екатерина учится в 8 классе. Месяц назад она вместе с родителями переехала в Смоленск из Вязьмы. В Вязьме у неё было много друзей и самый дружный класс в школе. За месяц жизни в Смоленске она так и не смогла найти новых друзей. В своём новом классе с ней никто не общается. Если девочка пытается завести разговор с одноклассниками, её игнорируют. Екатерина считает, что одноклассникам она не нравится. Девочка чувствует себя очень одиноко в новой школе. Что делать Екатерине в этой ситуации?

- А.** Екатерине следует вернуться в Вязьму. Там девочке было комфортнее. Родителям потеряют хорошую работу, но проблема девочки будет решена.
- Б.** Екатерина может обратиться к педагогу-психологу в своей новой школе. Этот специалист поможет девочке развить коммуникативные навыки, даст ценные рекомендации, а также проведёт занятия с классом на сплочение коллектива.
- В.** Екатерина уже в 7 классе. Ей осталось учиться чуть больше 2 лет. А 2 года можно и потерпеть. Ничего делать не стоит.

# Где получить психологическую помощь?

- 1) Обратиться к школьному психологу (*Кабинет, телефон, электронная почта, график работы*).
- 2) Обратиться по номеру единого общероссийского номер детского телефона доверия – 8-800-2000-122 .

# V. Итоги

- 1) Буллинг – это ...
- 2) Виды буллинга:....
- 3) Участники буллинга:....
- 4) Что делать, чтобы предотвратить буллинг?
- 5) Что делать, если предотвратить буллинг не удалось?



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**