

Секция II

ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО, СЕМЬЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ

РЕЗОЛЮЦИЯ

Участники секции – победители и призеры II (межрегионального) этапа XXI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в ЦФО, педагогические работники образовательных организаций, руководители епархиальных отделов религиозного образования и катехизации епархий Русской Православной Церкви, руководители и специалисты региональных институтов развития образования, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – обсудили роль семьи как первичной среды духовно-нравственного воспитания в условиях цифровой трансформации, современное состояние проблематики взаимодействия семьи, образовательных учреждений и Русской Православной Церкви в условиях цифровизации общества.

Участники секции отмечают, что семья как первичный институт социализации и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей в современных условиях подвергается возрастающему внешнему давлению со стороны цифровой среды. При этом сама цифровая среда не является безусловным злом, но требует выработки осмысленных регламентов ее использования, исключающих подмену сущностного человеческого общения виртуальными формами взаимодействия. Особую озабоченность вызывают тенденции речевой деградации, распространение деструктивного контента и углубление цифрового разрыва между поколениями, что потенциально ведет к ослаблению семейных связей и духовному обеднению личности. При этом участники секции констатируют следующее:

- полный запрет цифровых технологий в семье неэффективен; приоритетом должно стать формирование медиаграмотности у родителей и детей при сохранении ведущей роли живого общения и традиционного досуга;
- необходим переход от разовых акций к системному созданию духовно-ориентированных цифровых и офлайн-площадок, где на современном языке через совместную деятельность транслируются традиционные ценности, противодействуя речевой и смысловой деградации;
- для семей с детьми с ОВЗ многодетных семей требуются адресное социально-педагогическое и духовное сопровождение организации безопасной и развивающей цифровой среды на базе школ и епархиальных отделов с участием волонтеров, так как общая профилактика здесь недостаточна.

В связи с этим участники секции формулируют следующие предложения:

К органам государственной власти и местного самоуправления, курирующим вопросы образования

- инициировать разработку и внедрение в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования программ семейного медиаобразования, предусматривающих практико-ориентированные модули для родителей по формированию цифрового этикета, организации безопасного детского интернет-досуга и методикам конструктивного обсуждения медиапродукции (включая современные киноленты и сериалы) с детьми в контексте традиционных нравственных ориентиров;

– поддержать инициативы по проведению ежегодных региональных и муниципальных фестивалей «Семья и цифра», на которых обобщается опыт лучших семейных практик.

К епархиальным отделам религиозного образования и катехизации епархий Русской Православной Церкви Центрального федерального округа:

– активизировать деятельность семейных объединений и родительских клубов при храмах и воскресных школах, включив в их повестку вопросы практического совмещения цифровых технологий и духовного воспитания;

– оказать методическое содействие образовательным организациям в подготовке волонтеров (тьюторов) для адресной поддержки семей с детьми с ОВЗ и многодетных семей по вопросам безопасного использования цифровых ресурсов в воспитательных и реабилитационных целях;

– организовать цикл просветительских мероприятий, направленных на профилактику сквернословия и воспитание культуры речи в семье, в том числе с использованием потенциала школьных средств массовой информации (газеты, интернет-издания).

К региональным институтам повышения квалификации

– включить в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки тематические разделы, модули, посвященные психолого-педагогическому сопровождению семьи в цифровой среде, методам диагностики интернет-рисков и технологиям консультирования родителей по вопросам кибербезопасности и духовно-нравственного развития детей;

– распространять эффективные практики формирования семейных ценностей в цифровой среде, духовно-нравственного воспитания детей, просвещению родителей с использованием цифровых ресурсов.

К руководителям образовательных организаций

– внедрить программы совместной деятельности детей и родителей (семейные чтения, краеведческие проекты, создание семейных архивов), используя цифровые инструменты как вспомогательное средство, а не как самоцель.

К региональным СМИ и интернет-платформам:

– создать рубрики и каналы, пропагандирующие положительные примеры семейного воспитания, традиционные ценности, а также практические советы по ограничению экранного времени и организации совместного досуга.

Участники секции выражают единое убеждение, что именно семья призвана сохранять и передавать систему традиционных ценностей, в связи с чем в эпоху цифровых трансформаций ее фундаментальная роль не снижается, но приобретает особую значимость. Взаимодействие Церкви, государства и институтов гражданского общества должно быть направлено на укрепление семьи как пространства живой коммуникации, взаимного доверия и любви, где цифровые технологии занимают подчиненное, а не доминантное положение.

Настоящая резолюция носит рекомендательный характер для всех заинтересованных субъектов и направляется в соответствующие ведомства, епархиальные управления и образовательные организации для учета в работе.