Психолого-педагогическое сопровождение сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Шаталова Ольга Алексеевна,
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО

Сопровождение

- **Под сопровождением понимается метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора.**
- **Для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития необходимо научить человека выбирать, помочь ему разобраться в сути проблемной ситуации, выработать план решения и сделать первые шаги.**

Психолого-педагогическое сопровождение

- **При таком подходе к педагогической деятельности акцент смещается *на профессионально-личностный рост педагога*, на *процесс и результат этого роста*, а психолого-педагогическое сопровождение его деятельности становится одним из средств обеспечения этого роста.**
- **В этом случае сам педагог определяет свое профессиональное развитие, свой профессиональный рост, становление профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений, активное качественное преобразование личностью своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новому его строю и способу жизнедеятельности – творческой самореализации в профессии.**

Повышение квалификации и переподготовка специалистов

- **ДПП ПП «Логопедия» 250 ч.**
- **ДПП ПП «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллект-ми нарушениями), с ТМНР» 500 ч.**
- **ДПП ПП «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» 500 ч.**
- **ДПП ПП «Работа с обучающимися с задержкой психического развития» 250 ч.**
- **ДПП ПП «Работа с обучающимися с нарушениями зрения» 250 ч.**
- **ДПП ПП «Специальная психология» 250 ч.**
- **ДПП ПК «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования» 108 ч.**
- **ДПП ПК «Профессиональная деятельность учителя-логопеда: современные подходы и компетенции» 108 ч.**
- **ДПП ПК «Профессиональная компетентность педагога, реализующего АООП для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения» 108 ч.**
- **ДПП ПК «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми нарушения» 72 ч.**
- **ДПП ПК «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у обучающихся разных возрастных групп» 72 ч.**
- **ДПП ПК «Современные коррекционно-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ, в том числе, детей с речевой патологией» 72 ч.**
- **ДПП ПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 72 ч.**

Повышение квалификации и переподготовка специалистов

- ДПП ПК «Организационно-педагогические условия реализации обучения на дому детей с ОВЗ» 36 ч.
- ДПП ПК «Организационно-методическое сопровождение педагогов реализующих АООП» 36 ч.
- ДПП ПК «Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ» 36 ч.
- ДПП ПК Стажировка для педагогов-психологов «Психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся разного возраста» 36 ч.
- ДПП ПК «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» 36 ч.
- ДПП ПК «Профилактика суицидального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних» 36 ч.
- ДПП ПК «Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики» 36 ч.
- ДПП ПК «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании» 36 ч.
- ДПП ПК «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы» 24 ч.
- ДПП ПК «Нормативно-правовые основы обучения и воспитания детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми нарушениями развития в контексте требований ФГОС» 24 ч.
- ДПП ПК «Система организации обучения детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и тяжелыми нарушениями развития в контексте требований ФГОС» 24 ч.
- ДПП ПК «Работа интернатного учреждения по профориентации обучающихся с ОВЗ» 24 ч.
- ДПП ПК «Технологические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ» 24 ч.

Повышение квалификации и переподготовка специалистов

- ДПП ПК «Современные подходы к организации профилактики потребления табака и иной никотинсодержащей продукции, алкоголизма и наркомании у несовершеннолетних» 24 ч.
- ДПП ПК «Психолого-педагогические аспекты выявления признаков сексуализированного насилия у несовершеннолетних обучающихся» 24 ч.
- ДПП ПК «Организация отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в организациях отдыха детей и оздоровления» 24 ч.
- ДПП ПК «Основы оказания первой помощи обучающимся» 24 ч.
- ДПП ПК «Основы оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей» 24 ч.
- ДПП ПК «Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга» 16 ч.
- ДПП ПК «Психолого-педагогические аспекты профилактики травли и иных видов социально опасного поведения в образовательной организации» 16 ч.
- ДПП ПК «Актуальные практики внеурочной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма» 16 ч.
- ДПП ПК «Содержание и технологии работы педагога по профилактике детского дорожного травматизма в общеобразовательной организации и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 16 ч.

	2023	2024	2025	2026
Количество реализованных мероприятий по ПК и ПП	52	61	70	53
Количество реализованных мероприятий по сопровождению программы «Здоровое поколение Смоленщины»	25	22	28	27
Количество реализованных ДПП ПК и ПП	43	38	48	36
Количество реализованных ДПП по сопровождению программы «Здоровое поколение Смоленщины»	19	17	22	18
Количество педагогов освоивших ДПП ПК и ПП	1329	1828	2002	1470
Количество педагогов освоивших ДПП ПК и ПП направленных на реализацию программы «Здоровое поколение Смоленщины»	409	595	987	833

Научно-методическое сопровождение

включает в себя:

- **Публикации преподавателей (статьи в научно-методических журналах, методические пособия и рекомендации, сборники опыта работы педагогов и пр.).**
- **Проведение различных мероприятий (НПК, Круглые столы, Площадки по обмену опытом и др.).**
- **Руководство инновационными площадками (РИП)**
- **Проведение заседаний секций ОМО.**
- **Проведение отдельных и тематических циклов вебинаров для разных категорий педагогов и иных специалистов.**
- **Проведение тематических тренингов для школьных команд, молодых педагогов совместно с ЦНППМ.**

Научно-методическое сопровождение. Публикации

- **Памятка для родителей, законных представителей «Признаки и ранние проявления у несовершеннолетних суицидальных настроений. Методы профилактики суицидального поведения» / Автор-составитель: Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 28 с. https://www.calameo.com/read/006398858992709137572**
- **Методические рекомендации по преодолению причин (педагогических, социально-бытовых, физиологических, психологических) учебной неуспешности. Составители: Т.Н. Марчевская, П.В. Цыганкова, О.А. Шаталова – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 88 с. https://www.calameo.com/read/006398858cfa67a419e05**
- **Каникулярный отдых детей или как сделать ребенка счастливее https://www.calameo.com/read/0063988586bba34d17d81**
- **Методики выявления групп социального риска среди обучающихся. Учет обучающихся с деструктивным проявлением https://www.calameo.com/read/006398858072e62f9d4fa**
- **Памятка для учителя по профилактике профессионального выгорания/ Автор-составитель: Шаталова О.А. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 20 с. https://www.calameo.com/read/0063988584335cf620cd4**
- **Памятка для родителей, законных представителей «Признаки и ранние проявления у несовершеннолетних суицидальных настроений. Методы профилактики суицидального поведения» / Автор-составитель: Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 28 с. https://www.calameo.com/read/006398858992709137572**
- **Памятка для специалистов органов опеки и попечительства по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья – Смоленск/Сост.: П.В. Жарикова.- ГАУ ДПО СОИРО, 2023 – 48 с. https://www.calameo.com/read/00631680391adb8bd7622**
- **Методические рекомендации по реализации индивидуального образовательного маршрута ученика с ОВЗ в массовой школе / Составитель: Л.В. Жарикова; авторский коллектив: Е.Е. Буренина, В.А. Дударева, Е.А. Кузнецова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 156 с. https://www.calameo.com/read/006398858dedba341c4e9**

Научно-методическое сопровождение. Публикации

- **Памятка для педагогов, работающих с обучающимися с расстройствами аутистического спектра / Авторы-составители: М.А. Рубцова, М.А. Афзали. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 28 с.** https://www.calameo.com/read/006316803328de5e3aa29
- **Пакет методических материалов в помощь педагогу образовательных организаций для самодиагностики профессионального выгорания: методическое пособие педагогам образовательных организаций. /Автор-составитель: Е.Ю. Мищенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2024. – 88 с.** https://www.calameo.com/read/00631680392fc9b317d0f
- **Методические рекомендации для классных руководителей и педагогов-психологов по выявлению детей, подвергшихся сексуализированному насилию, участию педагогов в процессуальных действиях, сопровождении детей, подвергшихся сексуализированному насилию / Составление Л.В. Жариковой, Е.М. Паламарчук, О.А. Шаталовой. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. – 44 с.** доступ в помещении РИБЦ
- **Методические рекомендации педагогам, работающим с детьми с задержкой психического развития / Составитель М.А. Рубцова. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025 – 36 с. читать в pdf** ...>>
- **Методические рекомендации по образовательным методам и формам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» / Автор-сост. Л.И. Голубева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. – 88 с. читать в pdf** ...>>
- **Современные подходы и практики оценки достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями в контексте требований АООП: Методические рекомендации для заместителей руководителей, педагогов и специалистов, осуществляющих образовательную деятельность обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Сост. Л.И. Голубева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. – 80 с. читать в pdf** ...>>

Научно-методическое сопровождение. Публикации

- **Профилактика травли и насилия в образовательных организациях: эффективные практики: Методические рекомендации / Авт.-сост. Л.В. Нетребенко. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2026 – 72 с.** читат в pdf ...>>
- **Практики и методы применения субъектно-ориентированных технологий организации УВП обучающихся с ОВЗ (из опыта работы): Методические рекомендации / Автор-сост. Л.И. Голубева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2026. – 120 с**. читать в pdf ...>>
- **Методические рекомендации «Мир в контакте: создание развивающей среды и формирование коммуникации у детей с ТМНР» в печати**

- **Реестр изданий СОИРО, ссылка на ресурс - http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/p-reestr/**

Научно-методическое сопровождение. Кр. столы и пр.

- **Диалоговая площадка «Организация межведомственного взаимодействия по работе с семьями, нуждающимися в реабилитации от различного рода зависимостей»**
- **Круглый стол «Семья и школа: актуальные подходы, направления и практики совместной воспитательной деятельности»**
- **Педагогическая трибуна «Система работы по психолого-педагогической поддержке воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся»**
- **Круглый стол: «Панорама лучших региональных практик инклюзивного образования»**
- **Панорама опыта «Эффективные модели функционирования службы психологической помощи: региональный контекст»**
- **Панорама лучших региональных логопедических практик и эффективного инновационного опыта работы с обучающимися с ОВЗ**
- **Круглый стол «Современные технологии и методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних»**
- **Диалоговая площадка «Профилактика детского дорожного травматизма: из опыта работы образовательных организаций Смоленской области»**
- **Панорама опыта «Методический и содержательный аспекты деятельности образовательных организаций по профилактике эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов»**
- **Диалоговая площадка «Актуальные вопросы социальной инклюзии обучающихся с ОВЗ»**
- **Диалоговая площадка «Опыт работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Научно-методическое сопровождение. Кр. столы и пр.

- **Круглый стол «Взаимодействие специалистов органов опеки и попечительства с замещающими родителями по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних подопечных»**
- **Круглый стол «Современные технологии и методики по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних»**
- **Круглый стол «Профилактика семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних и их законных прав»**
- **Панорама опыта «Ресурс возможностей: эффективные практики обучения и воспитания детей с ОВЗ»**
- **Круглый стол «Социальное партнерство муниципальных учреждений в работе с детьми с ОВЗ»**
- **Педагогические диалоги: «Профилактика незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании среди обучающихся»**
- **Диалоговая площадка «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях образовательной организации»**
- **Диалоговая площадка «Пространство равных возможностей - оптимальные формы организации образовательной среды обучающихся с ОВЗ»**
- **Дискуссионная площадка «Подходы к профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в практике работы ответственных секретарей КДН и ЗП»**
- **Онлайн-мастерская «Профилактика травли в образовательной среде»**

Научно-методическое сопровождение. ОМО

- ОМО педагогов-психологов
- ОМО учителей-логопедов
- ОМО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы
- ОМО советников директоров школ по воспитанию, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, ст. вожатых
- ОМО специалистов органов опеки и попечительства

Научно-методическое сопровождение. Тренинги

- **Проведение выездных тренингов школьных команд по профилактике профессионального выгорания**
  - **с 2023 по 2025 гг., всего приняли участие 454 педагога из 34 МБОУ 15 районов Смоленской области и г. Смоленска**
- **Обучающий тренинг по профилактике деструктивного поведения школьников средствами игрового комплекта «ЭТО НЕ ИГРА»**
  - **с марта по декабрь 2023 -2025 гг., 115 педагогов из 10 МБОУ Смоленской области и г. Смоленска**
- **Тренинг с обучающимися 11 класса по профилактике экзаменационного стресса, консультация администрации Кармановской СОШ**
- **Тренинг с обучающимися 9-х классов МБОУ СШ № 38 по профилактике экзаменационного стресса**
- **Тренинги для молодых педагогов с 2024 года порядка 60 человек ежегодно**
- **Семинары для выпускников, родителей (законных представителей), учителей-предметников по психологической готовности к ГИА, для выпускных классов. Февраль-апрель 2024 г. Видео, презентация http://www.dpo-smolensk.ru/GIA/**

Научно-методическое сопровождени. Вебинары

- **Вебинар «Профориентация и профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ: проблемы и перспективы»**
- **Цикл вебинаров «Профилактика потребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции среди несовершеннолетних»**
- **Цикл вебинаров «Профилактика профессионального выгорания педагогов»**
- **Цикл вебинаров «Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних»**

Научно-методическое сопровождение РИП

- **РИП МБОУ СШ №25 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования» (рук. Жарикова Л.В.)**
- **РИП СОГБОУ Центр диагностики и консультирования по теме: «Технология сенсорной интеграции в коррекционно-развивающем процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (рук. Жарикова Л.В.)**
- **РИП МБОУ Кощинская СШ «Здоровьесберегающие технологии», (рук. Голубева Л.И.)**

Научно-методическое сопровождение. Конкурсы

- **Региональный заочный Конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.**
- **Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Дефектолог России-2024».**
- **Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий, проектов среди специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области.**
- **Региональный заочный конкурс педагогических практик «Профилактика асоциальных явлений в подростково-молодежной среде»**

Спасибо за внимание

Кафедра педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО
Адрес: Смоленск, Киевский пер., д.16, кабинет 29
Телефон: +7(4812) 64-31-74
E-mail:PSI-IRO@yandex.ru