

ФОРМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССА

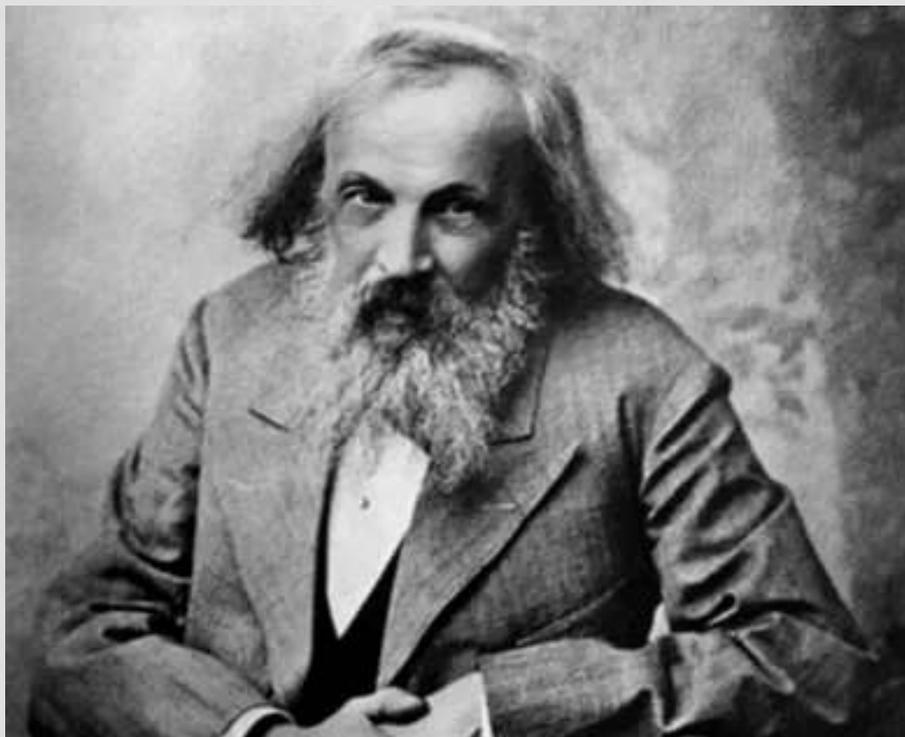
Выполнила:

Колесникович Татьяна Владимировна, учитель высшей категории

2024

***«Вся гордость учителя в учениках, в
росте посеянных им семян...»***

(Д. Менделеев)



Дмитрий Иванович Менделеев (1834–1907) — великий русский учёный-химик, физик, экономист, педагог, агрохимик, воздухоплаватель, натуралист.

Классный руководитель – педагог, который занимается организацией учебно-воспитательной работы во вверенном ему классе.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- формирование положительного взаимодействия между учащимися класса;
- организация разнообразной внеучебной деятельности;
- осуществление совместной работы со специалистами школы;
- установление эффективного взаимодействия школы и семьи

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОЮЗ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ – МОГУЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИЛА

Задачи воспитания семьи

- формирование первых представлений о мире, взглядов, чувств, привычек;
- общение в широком спектре тем;
- передача опыта старших поколений младшим;
- культура родственных отношений;
- половое воспитание.

Задачи воспитания школы

- обеспечение качественного образования учащихся;
- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
- формирование нравственности и культуры поведения у учащихся;
- подготовка школьников к школьной жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Учитель должен позаботиться о том, чтобы стать организатором программы взаимодействия семьи и школы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЕЙ

психолого-педагогическое
просвещение родителей

вовлечение родителей в
учебно-воспитательный
процесс

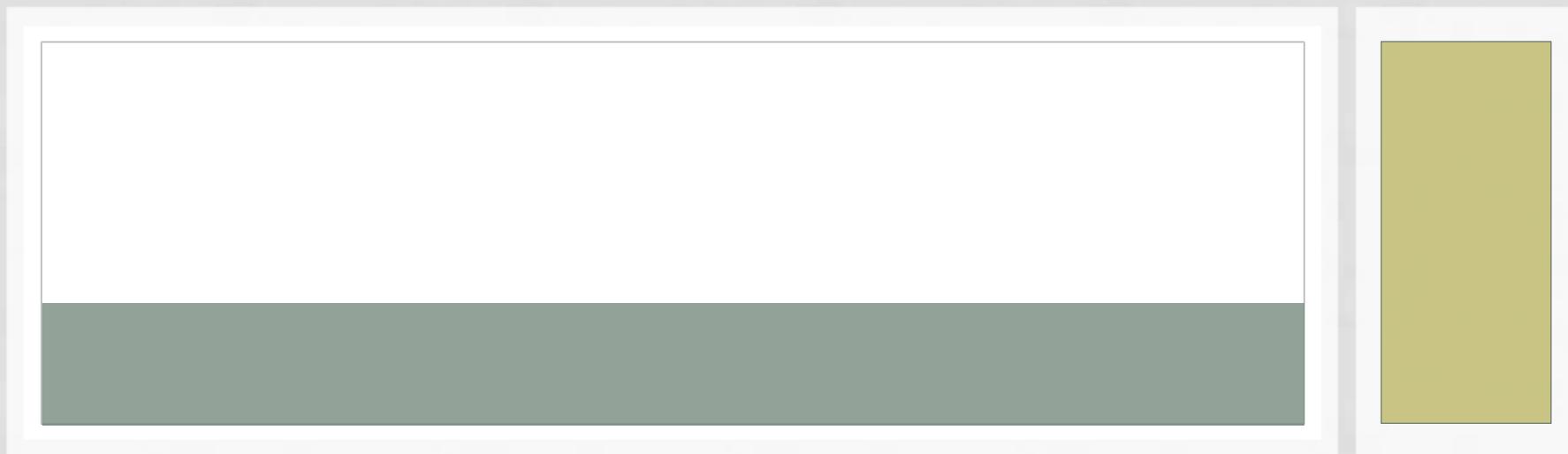
участие родителей в
управлении учебно-
воспитательным процессом

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- Лекции ★
- Родительские собрания ★
- Конференции
- Индивидуальные консультации ★
- Практикумы
- Тренинги
- Семинары
- Диспуты и дискуссии
- Родительские чтения
- Ролевые игры
- Уголок для родителей ★
- Интерактивное общение ★
- Открытые уроки
- Посещение семьи ★



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Терроризм «terror» переводится как «ужас»

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие виды экстремизма:

- политический
- национальный
- религиозный



ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Терроризм – это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.
- Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
- Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
- Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

МЕРЫ НАКАЗАНИЯ

- Уголовная ответственность за данные преступления возникает с 16 лет. Степень уголовной ответственности зависит от степени тяжести преступления – штраф от ста тысяч рублей до лишения свободы (от шести месяцев до пожизненного заключения).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ НЕДЕЛИ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ И СПЕЦИФИКА ИХ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ:

- незрелость нервной системы;
- легкомыслие, несерьезное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- самоутверждение и самовыражение в среде сверстников;
- ориентация на нормы морали и поведения, принятые в референтных группах;
- чувство взрослости;
- туннельное зрение;
- ЭМОЦИИ;
- коллективная ориентация;
- проекция в реальный мир представлений из мира компьютерных игр;
- половая принадлежность

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
- Пристегиваться в машине самому.
- Использовать пристегивающие устройства для детей (по возрасту).
- Использовать светоотражатели на одежде.
- Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дороге.
- Учить своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит его жизнь и жизнь других людей.

<i>Каждый ребенок имеет право...</i>		
		
<i>С рождения быть пассажиром</i>	<i>С 1 года быть пешеходом</i>	<i>С 12 лет ездить на заднем сиденье мотоцикла в специальном шлеме</i>
<i>До 16 и старше</i>		
		
<i>С 14 лет обучаться езде на мотоцикле, ездить на велосипеде по проезжей части дороги, но с обязательным знанием TEDD</i>	<i>С 16 лет обучаться вождению автомобиля, получить права на вождение мотоцикла</i>	<i>С 18 лет получить водительские права</i>

ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ НЕОБХОДИМО
ПЛАТИТЬ, А ЗА ЕЁ ОТСУТСТВИЕ
РАСПЛАЧИВАТЬСЯ



ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Дни творчества учеников и их семей
- Открытые уроки и внеклассные события
- Содействие в проведении дополнительных мероприятий и поддержание материально-технической базы школы и класса
- Общественное патрулирование родителей
- Шефские обязанности

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА



В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАЗДНИКОВ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и школы.
3. Открытость.
4. Индивидуальный подход к каждой семье.
5. Сотрудничество, а не наставничество.

ВЫВОДЫ

Сотрудничество школы и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы, которая, прежде всего, предполагает, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств.

