



К вопросу о корректировке (актуализации) рабочих программ воспитания в школе

Кочергина Галина Дмитриевна, к.п.н.,
*доцент кафедры педагогики и психологии,
методист центра воспитания и духовно-
нравственного просвещения ГАУ ДПО
СОИРО*



Нормативные основания для разработки РПВ

Стратегия развития

воспитания

до 2025 года

Федеральные Программы

и Проекты

**Закон «Об
образовании в
Российской
Федерации»**

**Примерная
программа
воспитания**

**ФГОС общего
образования**

**Приказы
Минпросвещения**

О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического воспитания. Подчеркнут деятельностный характер воспит. процесса.
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	«воспитание должно стать составной частью <u>всех образовательных программ</u>».

«Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ»

О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО СОО по вопросам воспитания (Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

Пример: ФГОС НОО

Пункт 16, абз.11	<u>Содержательный раздел ООП</u> определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; <u>рабочую программу воспитания</u> ;
пункт 16, абз. 17	<u>Организационный раздел ООП</u> включает: учебный план НОО ; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, <u>календарный план воспитательной работы</u> ;
Пункт 19.2	<u>Целевой раздел ООП</u> Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО должны: 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, <u>рабочей программы воспитания</u> , а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.
Пункт 19.5	Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, <u>в том числе с учетом рабочей программы воспитания</u> с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- **Рабочие программа воспитания** в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» **разрабатываются на основе Примерной программы воспитания**, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением и внесенной в Реестр примерных основных образовательных программ (Ст. 12, п.9.1)



Примерная программа воспитания, на основании которой проектировались РПВ в 2021г. разработана коллективом авторов

Института стратегии развития образования РАО.

Программа прошла в 2019 году апробацию в более чем 700 образовательных организациях России, получила положительные заключения экспертного сообщества (57 ведущих ученых и практиков).

Программа *утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 2 июня 2020г.).*

Структура действующей рабочей программы воспитания

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2. Цель и задачи воспитания

3. Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Работа с родителями»
«Самоуправление» *
«Профориентация» *

Вариативные модули:

«**Ключевые общешкольные дела**»
«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»

Модули, вносимые школой

«Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Волонтерство», «Кванториум»
«Профилактика и безопасность», «Наставничество», «Дополнительное образование» и др.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

В нем необходимо показать как и каким образом в школе осуществляется самоанализ воспитательной деятельности

Ежегодный календарный план воспитательной работы

(По уровням образования)

С введением обновленных ФГОС рекомендована

новая структура РПВ

и требования к ее реализации

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.31.3)**
- **Приказ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.32.3)**

Какие требования к структуре РПВ сегодня актуальны?

**Действующая программа
с 1 сентября 2021 года**

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Цель и задачи воспитания

Виды, формы и содержание деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основные направления самоанализа воспитательной работы, осуществляющей образовательную деятельность

**С введением обновленного ФГОС
с 1 сентября 2022г - для 1-х и 5-х кл.
и далее для всех кл., в соответствии с
графиком перехода на обновленные ФГОС**

1 Анализ воспитательного процесса в организации

2 Цель и задачи воспитания

3 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики модулей

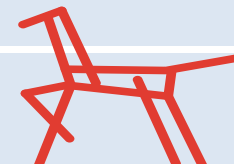
4 Система поощрения социальной успешности и проявленной активной жизненной позиции обучающихся

Новая Примерная программа воспитания

(Одобрена решением Федерального учебно-методическим объединения по общему образованию (протокол №3/22 от 23 июня 2022г.) и размещена в Реестре примерных общеобразовательных программ.)

Разработчики : ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Институт воспитания)

Программа воспитания представлена на сайте Института воспитания Российской академии образования:



<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/>

Институтом воспитания также разработаны Примерные программы воспитания для организаций дошкольного образования и СПО.

(утверждены на ФУМО и внесены гос.реестр).

<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitania/>

- **Обращаем внимание, что новая Примерная программа воспитания для школ, рекомендована Министерством просвещения только **для обновления (актуализации) содержания** действующих Рабочих программ воспитания.**
- **В сопроводительном письме Минпросвещения №АБ-195/06 от 18.07.2022г. «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» отмечается:**
«Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется»

Актуализация рабочих программ воспитания...

Почему это важно?

1. Изменяются законодательные и нормативные документы:

- Принята Конституция РФ (2020);
- Изменения в 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитания;
- Утверждены Обновленные ФГОС НОО и ООО (Воспитание- составная часть всех образовательных программ; Интеграция урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и др. институтами воспитания; Усиление воспитательного потенциала учебной деятельности; Единые критерии и показатели личностных и метапредметных результатов...)
- Разработаны и реализуются Национальные проекты: «Образование», «Школа Минпросвещения России», «Моя школа». Программа патриотического воспитания и др.;
- Принят ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»
- Разработаны новые концептуальные подходы к организации внеурочной деятельности. **Рекомендован цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»**, просветительские занятия с детьми, педагогами и родителями, в т.ч. система мероприятий по изучению и использованию государственных символов;
- Постановление Правительства об учреждении 2022г – Годом Российской культуры
- , а 2023г – Год наставника и педагога

2. Появляются новые запросы, предложения обучающихся и их родителей. Новые ресурсы воспитательной среды и пр.

Что необходимо актуализировать в РПВ?

Актуализация ценностно-целевых ориентиров содержания воспитания

- **Целевые ориентиры воспитания**
- **Содержание РПВ и календарных планов воспитательной работы**

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ



Общая цель воспитания в школе – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

Знание

отношение

Опыт

в усвоении ими **знаний** основных **норм**, которые общество выработало на основе этих ценностей

(то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)

в развитии их **позитивных отношений** к этим **общественным ценностям**

(то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

(то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Новый ФГОС определяет основные направления воспитательной деятельности.

Они также перечислены и в новой примерной программе воспитания

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания

Новый ФГОС задает требования к результатам

- Стандарты содержат детализацию требований к личностным результатам, на формирование которых должна быть направлены все рабочие программы школы, включая РПВ

Раздел 4

п. 41.1(личностные результаты) - общие формулировки;
п.п. 42.1 - 42.8 - детализация личностных результатов по каждому направлению воспитания:

42.1. – в части гражданского воспитания

42.2. – патриотического воспитания

42.3. – духовно-нравственного воспитания

42.4. – эстетического воспитания

42.5. – физического воспитания

42.6.- трудового воспитания

42.7. - экологического воспитания

42.8. – ценности научного познания

304 ФЗ, 712 приказ Министерства просвещения об изменениях в ФГОС, Примерная программа воспитания *задают систему требований к рабочей программе воспитания*

Новый ФГОС общего образования (от 31.05.2021г.) более детально прописывает требования к РПВ и ее роль в реализации ООП (п.32.3, п.41-42)

- РПВ должна обеспечивать **целостность образовательной среды**, включающей урочную и внеурочную деятельность.
- **Механизмы:** *«реализация комплекса воспитательных мероприятий, многообразии видов и направлений деятельности (модулей программы), уровневого подхода к проектированию содержания воспитательной деятельности (внешкольный уровень, уровень школы, класса, индивидуальный).*
- Важным условием эффективности воспитания в современной школе является **системный подход** к проектированию и реализации педагогической деятельности.
- Требования к результатам освоения ОП (раздел 4)

Новый ФГОС вступает в силу с 1 сентября 2022года

Требования ФГОС к рабочей программе воспитания

Рабочая программа должна обеспечивать: (п.32.3. –ФГОС ООО; аналогично ФГОС НОО – п.31.3)

- **Создание целостной образовательной среды**, включая урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- **Целостность и единство воспитательных воздействий**
- **Содействие развитию педагогической компетентности родителей** в целях осуществления социализации в семье;
- **Учет социальных потребностей семей обучающихся**;
- **Совместную деятельность обучающихся с родителями**
- **Организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности** для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально-позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважение к ценностям других культур;
- **Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе**.....;
- **Формирование у обучающихся личностных компетенций**, внутренней позиции личности.....;
- **Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности**, конструктивного социального поведения.....;
- **Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности**, формирование у них целостного мировоззрения.....;
- **Формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья детей**

- Новые стандарты конкретизируют также содержание ***календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП.***

Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие....

*Новая Примерная программа воспитания
определяет актуальные характеристики
организации воспитания*



Категории в основе программы



Уклад



Воспитывающая среда



Общности



Деятельность

Взаимосвязь категорий между собой можно обозначить как принцип «матрешки», когда первая категория определяет вторую, вторая третью и т.д., что позволяет раскрыть сущностные характеристики организации воспитания в ОО

Уклад образовательной организации



Уклад – общественный договор участников образовательных отношений

- ❖ **Уклад ОО** определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик ОО
- ❖ **Уклад задает:**
 - основные правила жизни и отношений в ОО,
 - базовые и свои особенные главные ценности,
 - способы взаимодействия в различных общностях – профессиональной, профессионально-родительской, детско-взрослой, сверстнической,
- ❖ Укладом определяется воспитательная среда,
Именно уклад задает конфигурацию воспитательной среды, характер деятельности и общности.

**Уклад должен целенаправленно проектироваться командой ОО и быть принят всеми участниками образовательных отношений.
(Отражается в основных документах ОО)**

ОБЩНОСТЬ

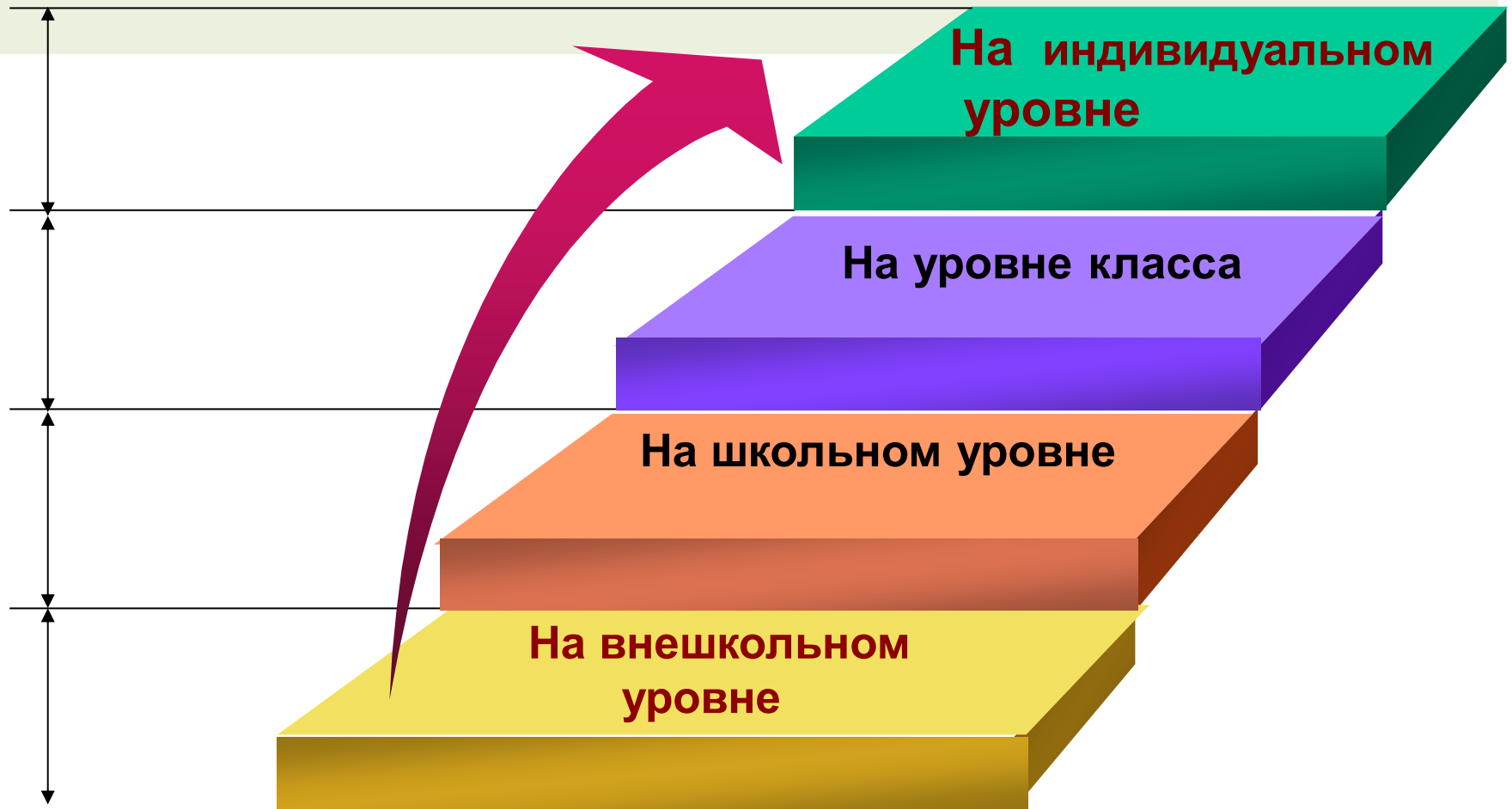


Общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, пространство, наполненное и удерживающее цели и смыслы воспитания.

Основные воспитывающие общности в школе:

- ❖ **детские (сверстников и разновозрастные);**
- ❖ **детско-взрослые;**
- ❖ **профессионально-родительские;**
- ❖ **профессиональные.**

Действующие рабочие программы воспитания выстроены на основе уровневого подхода к проектированию и реализации содержания РПВ



Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

**Содержание рабочей программы, направленное на реализацию
целевых ориентиров воспитания,
определяет образовательная организация**

Что должно измениться в школе с обновлением РПВ?

РПВ является локальным нормативным документом.

Через РПВ задаются ключевые направления системы воспитания ОО.

РПВ - системообразующий ресурс в части воспитания

1. Реализация РПВ предполагает наличие нормативных оснований (локальных актов) для внедрения РПВ:

- корректировка, согласование всех рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- координацию текущих планов работы педагогов в части воспитания (календарный план воспит. работы, планы работы библиотеки, музеев, кружков, клубов и др.

2. **Корректировка локальных актов ОО:**

- Положение о рабочих программах учебных предметов
- Положения: о Классном руководстве о Совете обучающихся, о Совете родителей, Совете профилактики, о методических объединениях, о работе библиотеки, музея и др.

Реализация РПВ обеспечивается включением в эту деятельность всех педагогических работников, родителей, детей

Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 г. № АБ-1361/06
«О примерном календарном плане воспитательной работы»

Образовательным организациям необходимо обеспечить

- интеграцию школьного календарного плана воспитания с федеральным календарем воспитательных событий!
(<http://www.dposmolensk.ru/news/1330/82763/>)
- **Календарный план воспитательной работы необходимо согласовать на уровне всех педагогов школы**
(интеграция с планом внеурочной деятельности, планами деятельности детских общественных объединений, рабочих программ учебных предметов и пр.)!
- **Необходимо обсуждение календарного плана с детским и родительским активом, а также с социальными партнерами!**

Ссылки на актуальные документы и методические материалы

- Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» [...>>](#)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» [...>>](#)
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» [...>>](#)
- Распоряжение Минпросвещения России от 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год [...>>](#)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 N АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования") [...>>](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [...>>](#)

Ссылки на актуальные документы

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся". (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828) [...>>](#)**
- **Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" [...>>](#)**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2021 г. № АБ-136/06 «О внесении изменений в Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях [...>>](#)**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 18.03.2021 г. № 656-р);**
- **Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта « Образование» на 2021–2024 годы и др.**

Региональные документы

- Государственная программа "Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области" до 2024 г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364, с изменениями 27.12.2019 №838) [...>>](#)
- Распоряжение Администрации Смоленской области от 26.07.2019 №1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» и Приложение "Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области" [...>>](#)
- Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.06.2019. № 505-ОД «Об утверждении региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины» [...>>](#)

Региональные документы

- **Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 24.06.2022 г. №580-ОД «Об утверждении мероприятий (дорожной карты) на 2022/2023 учебный год по реализации федерального проекта «Цикл внеурочных мероприятий «Разговор о важном» в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Смоленской области [...>>](#)**
- **Распоряжение Администрации Смоленской области от 11.06.2021 № 997-р/адм «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года и плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года» [...>>](#)**
Приложение-1: Стратегия развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года [...>>](#)
Приложение-2: План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 [...>>](#)
- **Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 1.02.2021 г. № 61-ОД «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») на 2021 г. по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области» [...>>](#)**
Приложение к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 1.02.2021 г. № 61-ОД «План мероприятий («дорожная карта») на 2021 год по разработке и реализации рабочих программ воспитания образовательных организациях Смоленской области» [...>>](#)

Кочергина Галина Дмитриевна,

доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

Контакты

г. Смоленск

ул. Октябрьской революции, д. 20-а

Телефон: 8910-783-63-80

E-mail: kiot67@yandex.ru