

ПЛАН РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО КУРАТОРА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ФМО федерального куратора - Соловьева Фаина Евгеньевна, доктор педагогических наук, (научная специальность 13.00.02 -теория и методика обучения и воспитания (литература), профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО "Смоленский областной институт развития образования"

Наименование субъекта Российской Федерации, который представляет федеральный куратор: *Смоленская область*

Наименование организации – основного места работы федерального куратора: *ГАУДПО Смоленский областной институт развития образования*

Наименование должности федерального куратора по основному месту работы: *Начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУДПО СОИРО, профессор кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования*

Реквизиты документа (проекта документа), подтверждающего назначение федеральным куратором

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное научное

учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

(ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

121069, г. Москва, Трубниковский пер., 15с1

Руководителям органов

исполнительной власти субъектов

Российской Федерации,

осуществляющих государственное

управление в сфере образования

тел. (495) 690-35-48. E-mail: info@institutdetstva.ru

«20» октября 2021 г. No 1128/03

Федеральный куратор – специалист, отвечающий за координацию в рамках конкретного Субъекта Российской Федерации реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

№ п\п	ПРИМЕРНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПЛАНА, ГРАФ (КОЛОНК), ЕГО НАПРАВЛЕНИЙ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО КУРАТОРА	Их наличие в плане деятельности федерального куратора (+\/-)	Количество баллов
I	Участие в развитии федеральной, региональной и муниципальной нормативной правовой базы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	+	
1	Информирование педагогического сообщества субъекта Российской Федерации о новых тенденциях развития воспитания, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации рабочих	+	

	программ воспитания		
2	Участие в разработке нормативного документа на уровне субъекта Российской Федерации, определяющего полномочия федерального куратора в регионе	+	
3	Участие в межведомственном взаимодействии с представителями организаций культуры, спорта, молодежной политики, негосударственных организаций, в ходе которого будет выстраиваться единая воспитательная политика на уровне субъекта Российской Федерации	+	
4	Организация взаимодействия с федеральными кураторами из иных субъектов Российской Федерации с целью обмена опытом	+	
	ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
II	Разработка и внедрение регламентов и направлений деятельности по обеспечению координации и сопровождения рабочих программ воспитания в субъекте Российской Федерации	+	
6	Проведение анализа данных о результатах, получаемых в процессе изучения реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	+	
	ИТОГО ПО II РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
III	Разработка алгоритма и организации взаимодействия с тьюторами и педагогическими командами, обеспечивающими реализацию рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	+	
7	Координация, организационно-техническое и информационно-технологическое сопровождение деятельности тьюторов и педагогических команд, в том числе:	+	
8	разработка регламентов отбора тьюторов и участников педагогических команд	+	
9	формирование команды тьюторов	+	
10	формирование педагогических команд	+	
11	проведение совещаний с тьюторами и педагогическими командами по вопросам организации процесса реализации рабочих программ воспитания	+	
12	сбор планов деятельности региональных тьюторов и педагогических команд, согласование механизмов и плана взаимодействия федерального куратора, региональных тьюторов и педагогических команд	+	
13	реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения тьюторов и педагогических команд по вопросам реализации рабочих программ воспитания (тьюторского сопровождения, сопровождения базовых площадок, профессиональных обучающихся сообществ и др.)	+	
14	проведение информационно - методических и организационных мероприятий с тьюторами и педагогическими командами	+	

15	сбор от тьюторов и педагогических команд отчетов о результатах внедрения рабочих программ воспитания	+	
16	Подготовка предложений в документы, регламентирующие взаимодействие с тьюторами и педагогическими командами (регламенты, положения, договора, соглашения и др.)	+	
17	Проведение ознакомительных выездов в муниципальные районы, ДОО, школы и ПОО для изучения процесса и результатов реализации рабочих программ воспитания	+	
18	Консультационное сопровождение деятельности тьюторов и педагогических команд, а также работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам реализации рабочих программ воспитания	+	
19	Развитие тьюторской сети и сети педагогических команд в субъекте Российской Федерации	+	
20	Подготовка предложений по повышению квалификации команд тьюторов, педагогических команд	+	
	ИТОГО ПО III РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
IV	Организация обучения региональных тьюторов, педагогических команд, сопровождающих процесс реализации рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	+	
21	Формирование предложений по повышению профессионального мастерства команды тьюторов и педагогических команд, в том числе с применением горизонтального обучения, сетевых форм обучения	+	
	ИТОГО ПО IV РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
V	Изучение и участие в распространении передового опыта работы руководителей образовательных организаций, педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания	+	
22	Ведение базы данных реализации рабочих программ воспитания, реестров лучших воспитательных практик субъекта Российской Федерации на электронном ресурсе организации федерального куратора, в том числе:	+	
23	изучение и анализ состояния и результатов реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях	+	
24	инициирование региональных мероприятий по обмену опытом, лучшими практиками реализации программ воспитания в субъекте Российской Федерации с обязательным охватом ДОО, школ и ПОО	+	
25	проведение мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками, формирование реестра лучших практик реализации программ воспитания в ДОО, школ и ПОО с возможной публикацией на сайте организации федерального куратора, институтов развития образования и других региональных интернет-ресурсов	+	
26	Подготовка публикаций в научно-методических изданиях о результатах реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	+	

	Федерации		
	ИТОГО ПО V РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
VI	Участие в организации мониторинга результативности внедрения рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	+	
27	Участие в организации экспертизы и мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, в том числе:	+	
28	ознакомительные выезды в образовательные организации	+	
29	экспертиза рабочих программ воспитания	+	
30	формирование баз опыта внедрения программ воспитания	+	
	ИТОГО ПО VI РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
VII	Взаимодействие с федеральным оператором	+	
31	Заключение соглашения с федеральным оператором	+	
32	Освоение специальной подготовки по вопросам координации и сопровождения процесса реализации рабочих программ воспитания	+	
33	Подготовка аналитических отчетов о ходе и результатах реализации программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	+	
34	Формирование предложений по развитию деятельности федеральных кураторов, тьюторов, педагогических команд, сопровождающих процесс реализации программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	+	
	ИТОГО ПО VII РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
VIII	Участие в информационной поддержке в социальных сетях и средствах массовой информации процесса и результатов реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и рабочих программ воспитания в ДОО, школах и ПОО	+	
35	Освещение в открытом пространстве информации о передовом педагогическом опыте реализации рабочих программ воспитания, об авторских методиках воспитания, о «точках роста» в региональной системе образования, о стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, о профессиональных педагогических сообществах, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в субъекте Российской Федерации и др.	+	
	ИТОГО ПО VIII РАЗДЕЛУ ПЛАНА:		
	Наличие иных колонок (граф) плана (их содержательных аналогов)		
36	Период выполнения работ	+	
37	Участники\ ресурсы работ	+	
38	Контрольная точка исполнения\ результат работ	+	