

**Кафедра повышения квалификации и профессиональной переподготовки
руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования
детей**

Список сотрудников кафедры, задействованных в реализации программ:

- Рудинская Валерия Витальевна, заведующий кафедрой, доцент.
- Марчевская Татьяна Николаевна, доцент кафедры.
- Моисеенко Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры.
- Ракицкая Марина Алексеевна, ст. преподаватель кафедры.
- Сечковская Наталья Владимировна, доцент кафедры

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	количес тво часов
1.	Педагогика и методика дополнительного образования детей	250
2.	Реализация дополнительного образования детей в общеобразовательной организации	36
3.	Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	36
4.	Содержательные и технологические аспекты деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации новых стратегий дополнительного образования детей	72
5.	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы по направлениям деятельности дополнительного образования	16
6.	Наставничество в системе дополнительного образования: организационно-методические и технологические аспекты	36
7.	Организационно-методические аспекты деятельности методиста учреждения дополнительного образования	36
8.	Проектирование программы развития учреждения дополнительного образования (для управленческих команд)	36
9.	Экспертиза ДООП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Смоленской области	36
10.	Современное дополнительное образование детей в условиях ДОУ	24
11.	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности	36
12.	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации	24
13.	Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере	24
14.	Обучение финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей	36
15.	Организация учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности: нормативно-методические аспекты	36
16.	Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования	36

17.	Платформа дистанционного обучения дополнительного образования детей Смоленской области: содержательные и технологические аспекты работы	36
18.	Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	24
19.	Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности	24
20.	Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности	24
21.	Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	24
22.	Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности	24
23.	Актуальный опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности	24