

Кафедра педагогики и психологии

Список сотрудников кафедры, задействованных в реализации программ:

- Васицева Светлана Адольфовна – старший преподаватель.
- Жарикова Людмила Викторовна – доцент, методист.
- Ивенкова Наталья Алексеевна – старший преподаватель.
- Киселёва Владелина Сергеевна - доцент кафедры, методист.
- Кочергина Галина Дмитриевна- доцент, кандидат педагогических наук.
- Мищенко Елена Юрьевна - старший преподаватель.
- Нетребенко Лариса Викторовна – доцент.
- Рубцова Мария Александровна - старший преподаватель.
- Цыпкина Светлана Михайловна - старший преподаватель.
- Шаталова Ольга Алексеевна – доцент, методист.
- Голубева Людмила Игоревна, ст. преподаватель.
- Матюкова Наталья Александровна, ст. преподаватель

№п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	количество часов
1.	Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития	500
2.	Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации	500
3.	Профессиональная деятельность вожатого образовательной организации	500
4.	Профессиональная деятельность воспитателя общеобразовательной организации	500
5.	Профилактика суициального и аддиктивного поведения у несовершеннолетних	36
6.	Актуальные практики внеурочной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма	16
7.	Деятельность классного руководителя в современных условиях	72
8.	Проектирование и организация деятельности классного руководителя в современных условиях	72
9.	Медиация в образовательной организации	72
10.	Организация и содержание деятельности специалистов органов опеки и попечительства	72
11.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	72
12.	Подготовка и проведение мастер-класса как средства развития профессионального мастерства педагога	16
13.	Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	36
14.	Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы	24
15.	Профессиональная деятельность социального педагога в условиях стандартизации образования	108
16.	Профессиональная компетентность педагога, реализующего АООП ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью	108
17.	Профессиональная компетентность педагога-организатора, воспитателя, старшего вожатого в условиях стандартизации образования	108
18.	Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях стандартизации образования	108

19.	Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»	36
20.	Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании	36
21.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательной организации	24
22.	Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов в образовательной организации	24
23.	Профилактики детской смертности с учетом сезонной специфики	36
24.	Психологические аспекты профилактики низкой учебной мотивации	24
25.	Психолого-педагогические аспекты профилактики буллинга в образовательной организации	16
26.	Работа с семьей в целях профилактики противоправного поведения учащихся	16
27.	Служба медиации в организации среднего профессионального образования: организационно-методические аспекты	24
28.	Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации	36
29.	Технологические аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ	24
30.	Формирование основ финансовой грамотности воспитанников интернатных учреждений	36
31.	Формирование у обучающихся образовательной организации навыков ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве	16
32.	Методические аспекты деятельности специалистов органов опеки и попечительства по сопровождению семей имеющих детей	24
33.	Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации профилактической работы: вопросы межведомственного взаимодействия	36
34.	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	36
35.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия	36
36.	Работа интернатного учреждения по профориентации обучающихся с ОВЗ	24
37.	Порядок производства по делам об административных правонарушениях, при рассмотрении административных дел и назначения административного наказания	24