

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ФИО	Должность	Преподаваемые модули (если осуществляется преподавательская деятельность)	Ученая степень	Ученое звание	Уровень образования, специальность, квалификация	Повышение квалификации за последние 3 года год/наименование	Общий стаж	Стаж по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Петрова Елена Владимировна	Заведующий кафедрой, доцент		Кандидат педагогических наук	Нет	Высшее Специальность: Дошкольная педагогика и психология Квалификация:, воспитатель в дошкольных учреждениях, организатор-методист дошкольного воспитания	1. ПК «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» с 01.03.2017 по 07.03.2017 2. ПК «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» с 24.04.2017 по 26.04.2017 3. ПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных	31 год	31 год

						профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 15.11.2019 по 06.12.2019		
Ивенкова Наталья Алексеевна	Старший преподаватель	<p>1. «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС».</p> <p>2. «Технология «Портфолио» в системе оценивания профессиональных достижений педагога и индивидуальных образовательных результатов обучающегося».</p> <p>3. «Проектирование методической системы педагога».</p> <p>4. «Концептуально-технологическая модель представления инновационного педагогического опыта».</p> <p>5. «Исследовательская деятельность педагога в аспекте изучения и</p>	нет	нет	<p>Высшее</p> <p>Специальность: История, обществоведение, английский язык</p> <p>Квалификация: Учитель истории, обществоведения, английского языка</p>	<p>1. ПК по программе «профессионально-личностное развитие преподавателя системы ДПО в соответствии с требованиями проф. стандарта» 36 часов с 26.02.2018 по 27.03.2018</p>	42 года	23 года

		<p>обобщения инновационного педагогического опыта».</p> <p>6. «Мастер-класс как интерактивная форма распространения инновационного педагогического опыта. Анализ и самоанализ мастер-класса».</p> <p>7. «Формирование российской гражданской идентичности личности школьника в контексте ФГОС нового поколения».</p>						
<p>Михайлова Галина Валерьевна</p>	<p>Старший преподаватель</p>	<p>1. Базовая ИКТ - компетентность педагога как условие реализации ФГОС.</p> <p>2. Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы.</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности.</p> <p>4. Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий.</p> <p>5. Использование программы MS Publisher в учебном процессе.</p>			<p>Высшее Специальность: психология Квалификация: психолог</p>	<p>1. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г.</p> <p>2. ПК по программе «профессионально-личностное развитие преподавателя системы ДПО в соответствии с требованиями проф.</p>	<p>15 лет</p>	<p>15 лет</p>

		<p>6. Визуализация мышления средствами интернет-ресурсов.</p> <p>7. Компьютерная графика. Основы работы в векторном редакторе CorelDRAW.</p> <p>8. Развитие метакогнитивных способностей обучающихся средствами интернет-ресурсов.</p>				<p>стандарта» 36 часов с 26.02.2018 по 27.03.2018</p> <p>3. «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 15.11.2019 по 06.12.2019</p>		
<p>Неброева Клавдия Николаевна</p>	<p>доцент</p>	<p>1. Современные образовательные технологии.</p> <p>2. Технология "Портфолио" как стратегия организации самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>3. Технология "Дебаты" как основа формирования у обучающихся метапредметных умений и практических навыков.</p> <p>4. Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях</p>			<p>Высшее Специальность: Физика Квалификация: Учитель физики средней школы</p>	<p>1. ПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 15.11.2019 по 06.12.2019</p>	<p>48 лет</p>	<p>48 лет</p>

		<p>реализации ФГОС.</p> <p>5. Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий.</p> <p>6. Научно-методическое сопровождение педагога в системе непрерывного образования.</p> <p>7. Построение эффективной системы оценки качества образования и использования результатов оценки учебных достижений.</p> <p>8. Профильное обучение в условиях реализации ФГОС.</p>						
<p>Нетребенко Лариса Викторовна</p>	<p>доцент</p>	<p>1. «Здоровьесберегающие игровые технологии в учебно-воспитательной деятельности педагога».</p> <p>2. «Психологические аспекты развития учебной мотивации».</p> <p>3. Психология школьного класса и особенности общения в условиях компетентностного подхода.</p> <p>4. Психолого-педагогические основы развития личности.</p> <p>5. Возрастные и кризисные периоды развития человека.</p>			<p>Высшее</p> <p>Специальность: Педагогика и психология (дошкольная)</p> <p>Квалификация: Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Воспитатель</p>	<p>1. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г.</p> <p>2. ПК «Разработка,</p>	<p>38 лет</p>	<p>28 лет</p>

		<p>6. Семинар «Психологические особенности управленческой деятельности руководителя ДОУ»</p> <p>7. «Особенности социокультурной среды современного детства и отрочества».</p> <p>8. «Профилактика и психолого – педагогическая коррекция интернет-зависимости».</p> <p>9. «Психологический анализ урока как составляющая комплексного анализа».</p> <p>10. «Многонациональный детский коллектив как специфический объект воспитательного воздействия» (психологический аспект).</p> <p>11. Инновации в образовании (психолого – педагогический аспект)</p> <p>12. «Интерактивные технологии в учебно-воспитательной деятельности педагога как условие реализации ФГОС.</p> <p>13. Психокоррекционные технологии в системе</p>				<p>продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 15.11.2019 по 06.12.2019</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>психологической помощи детям и подросткам с расстройствами поведения.</p> <p>14. «Измерение и оценивание компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС».</p> <p>15. «Психологическая подготовка к конкурсу «Учитель года».</p> <p>16. Психологические основы педагогических технологий.</p> <p>17. «Роль музея образовательного учреждения в учебно – воспитательной работе как условие гражданско – патриотического воспитания</p> <p>18. «Социально – психологические проблемы современной молодёжи как особой социальной группы» (период профессионального обучения).</p> <p>19. Психологическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) на разных уровнях образования».</p> <p>20. «Особенности</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>социокультурной среды современного детства и отрочества» .</p> <p>21. «Возрастные и кризисные периоды развития человека».</p> <p>22. «Психолого-педагогическое проектирование развития детей и подростков в соответствии с возрастнo-нормативной моделью».</p> <p>23. «Психологический портрет современного подростка с девиантным (отклоняющимся) поведением».</p> <p>24. Профилактика химических и нехимических зависимостей (алкоголизм, наркомания, интернет-зависимость и др.).</p> <p>25. «Работа с детьми и подростками с особенностями развития</p> <p>26. «Коррекционно-развивающая работа педагога с детьми от дошкольного до подросткового возраста».</p> <p>27. «Проектирование метапредметных программ и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>проектов».</p> <p>28. «Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся».</p> <p>29. «Проектирование деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС».</p> <p>30. «Проектирование психолого-педагогических программ».</p> <p>31. «Психологические основы педагогических технологий».</p> <p>32. «Психолого-педагогические технологии как условие обеспечения ФГОС».</p> <p>33. «Работа с одаренными детьми от дошкольного до подросткового возраста».</p> <p>34. «Психокоррекционные технологии в системе психологической помощи детям и подросткам с расстройствами поведения».</p> <p>35. «Психолого-педагогические здоровьесберегающие игровые технологии в деятельности педагога»</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>36. «Создание безопасной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации».</p> <p>37. «Нормативно-правовые основы создания службы медиации в ОО».</p> <p>38. «Психологические особенности управленческой деятельности руководителя ДОУ».</p> <p>39. «Психологические основы формирования ценностных ориентаций у обучающихся в аспекте духовно-нравственного воспитания».</p> <p>40. «Создание психолого-педагогических условий развития учебной мотивации обучающихся».</p> <p>41. «Психолого-педагогическое проектирование развивающей среды дошкольной группы в ОО».</p> <p>42. «Психолого-педагогическое проектирование развивающей среды школьного класса».</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>43. «Профилактика и психолого – педагогическая коррекция интернет-зависимости у детей и подростков».</p> <p>44. «Психологический анализ урока как составляющая комплексного анализа».</p> <p>45. «Конструирование схемы психологического анализа урока».</p> <p>46. «Измерение и оценивание компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС».</p> <p>47. «Конструирование компетентностных заданий для уроков в условиях реализации ФГОС».</p> <p>48. «Психолого-педагогическое сопровождение итоговой аттестации».</p> <p>49. «Психологическая подготовка обучающихся к конкурсам и олимпиадам».</p> <p>50. «Арт-терапия в работе с обучающимися, родителями, педагогами».</p> <p>51. Особенности предпрофильной подготовки</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		обучающихся. 52. «Профилактика социально – психологических проблем студенческой молодежи как особой социальной группы» (период профессионального обучения).						
Петруленков Вячеслав Михайлович	профессор	1. ФГОС в контексте государственной политики в образовании. 2. Современные образовательные технологии. 3. ФГОС в контексте государственной политики в образовании. (Для учителей начальной школы) 4. Перспективы развития дошкольного образования в контексте государственной политики. 5. Государственная политика в области образования. Национальная доктрина образования в Российской Федерации 6. Современные тенденции развития образования в России, на Смоленщине 7. Педагогические инновации и эксперимент в образовательном процессе	Кандидат педагогических наук	доцент	Высшее. Специальность: География, биология. Квалификация: Учитель географии и биологии.	1. Дополнительная профессиональная программа: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. 2. ПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с	47 лет	47 лет

		<p>8. Организация и проектирование экспериментальной работы в образовательном учреждении</p> <p>9. Проектирование современного урока в контексте требований ФГОС</p> <p>10. Актуальные аспекты работы с одаренными детьми.</p> <p>11. Учебно-исследовательская деятельность и её проектирование как фактор усиления их мотивации к самостоятельному познанию и творчеству учащихся.</p> <p>12. Понятие образовательной технологии. Современные педагогические технологии в практике учителей, работающих в разных образовательных областях с различными возрастными группами учащихся.</p> <p>13. Пути реализации национальной инициативы «Наша новая школа».</p> <p>14. Компетентностная основа Федеральных Государственных</p>				<p>15.11.2019 по 06.12.2019</p>		
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

		<p>Стандартов нового поколения.</p> <p>15. Проектирование формирования учебной компетентности самообразования школьников.</p> <p>16. Компетентностно-ориентированное образование в современной школе</p> <p>17. Современные образовательные технологии в ДОУ.</p>						
Шаталова Ольга Алексеевна	доцент	<p>1. «Контроль, оценивание, оценка и отметка в учебно-воспитательном процессе»</p> <p>2. «Основы работы с детьми, имеющими особые варианты развития»</p> <p>3. «Методы и приёмы развития мыслительной деятельности младших школьников»</p> <p>4. «Психологические особенности формирования ценностных представлений у младших школьников»</p> <p>5. «Специфика работы со слабоуспевающими младшими школьниками»</p> <p>6. «Диагностика</p>			<p>Высшее Специальность: Педагогика психология дошкольная. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Воспитатель.</p>	<p>1. ПК «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования» с 23.10.2017 по 16.11.2017</p> <p>2. ПК «Профессионально-личностное развитие преподавателя</p>	32 года	28 лет

	<p>универсальных учебных действий на начальной ступени образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>7. «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»</p> <p>8. «Особенности психологической готовности младшего школьника к обучению в основной школе»</p> <p>9. «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающегося на разных ступенях образования»</p> <p>10. «Психологические особенности развития детей дошкольного возраста»</p> <p>11. «Психологические особенности развития детей раннего возраста»</p> <p>12. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога-психолога»</p> <p>13. «Современный диагностический инструментарий для определения готовности детей к обучению в школе»</p> <p>14. «Профилактика и психолого-педагогическая</p>				<p>системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</p> <p>с 26.02.2018 по 27.03.2018</p> <p>3. ПК «Проектирование методической системы педагога-психолога как условие реализации требований профессионального стандарта» с 04.06.2018 по 07.06.2018</p> <p>4. ПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 15.11.2019 по</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--

	<p>коррекция отклонений в поведении детей и подростков»</p> <p>15. «Современные требования подготовки детей к обучению в школе»</p> <p>16. «Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся»</p> <p>17. «Предупреждение, регулирование и разрешение конфликтов»</p> <p>18. «Профилактика стресса у участников образовательного процесса»</p> <p>19. «Влияние асимметрии мозга и полового диморфизма на обеспечение психической деятельности в обучении и поведении детей и подростков»</p> <p>20. «Организация психолого-педагогического мониторинга адаптации детей и подростков к школе»</p> <p>21. «Влияние родительских установок и стилей воспитания на развитие детей и подростков»</p> <p>22. «Ваш профессиональный выбор»</p> <p>23. «Психолого-</p>				06.12.2019		
--	--	--	--	--	------------	--	--

		педагогическое сопровождение предшкольной подготовки» 24. «Как стать успешным в профессии»						
Афзали Маргарита Анатольевна	Доцент, методист		нет	нет	Высшее Специальность: дефектология Квалификация: сурдопедагог	1. ПК «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования» с 23.10.2017 по 16.11.2017 2. ПК «Профессионально-личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с 26.02.2018 по 27.03.2018		

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Молчанова Наталья Владимировна	Доцент, ведущий научный сотрудник		Кандидат психологических наук	доцент	Высшее Специальность: Музыка Квалификация: Учитель музыки Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Общая (практическая) психология	1. ПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии требованиями профессиональных стандартов» 15.11.2019 по 06.12.2019	25 лет	25 лет
Марчевская Татьяна Николаевна	Доцент	1.Проектные технологии как условие качественного выполнения требований ФГОС 2.Реализация системно-деятельностного подхода в обучении. 3.Мастер-класс - эффективная форма распространения инновационного опыта 4.Современные требования к организации и анализу воспитательного мероприятия.	нет	нет	Высшее Специальность: 21.07 география с дополнительной специальностью биология Квалификация: Учитель географии и биологии	1. ПК «Обновление содержания образования и внедрение инновационных образовательных программ на уровне дошкольного и начального образования» 20.03.2017 по 27.03.2017 2. ПК «Актуальные психолого-педагогические проблемы реформы образования» 03.07.2017 по 05.07.2017	27 лет	27 лет

						<p>3. ПК «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах» с 03.04.2017 по 04.04.2017</p> <p>4. ПК «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования» с 23.10.2017 по 16.11.2017</p> <p>5. ПК «Профессионально-личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с 26.02.2018 по</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

						<p>27.03.2018</p> <p>6. ПК «Гьюторское сопровождение реализации конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями» с 16.08.2018 по 27.08.2018</p> <p>7. ПК «Разработка и реализация программ профильного обучения на уровне среднего общего образования» с 24.10.2018 по 21.12.2018</p> <p>8. ПК «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 15.11.2019 по 06.12.2019</p>		
Васицева Светлана Адольфовна	Методист, старший преподаватель		Нет	нет	Высшее Специальность: Педагогика и	1. ПК «Формирование у детей навыков»	27 лет	17 лет

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

					психология Квалификация: педагог-психолог	безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации и институтов развития образования» с 23.10.2017 по 16.11.2017		
Жарикова Людмила Викторовна	Старший преподават ель		нет	нет	Высшее Специальность: математика и физика Квалификация: Учитель математики и физики средней школы Специальность: Практическая психология Квалификация: Практический психолог		36 лет	36 лет