

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| ФИО | Должность | Преподаваемые модули | Ученая степень | Ученое звание | Уровень образования, специальность, квалификация | Повышение квалификации за последние 3 года год/наименование | Общий стаж | Стаж по специальности |
|---------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|---------------|---|---|------------|-----------------------|
| Боброва Елена Анатольевна | Заведующий кафедрой, доцент | 1. Современный урок в контексте требований ФГОС. 2. Инновации в образовании. 3. Профессиональный стандарт педагога. 4. Современные образовательные технологии, их характеристика и классификация. 5. ТРКМ как инструмент развития общих компетенций. 6. Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов. 7. Организация профориентационной работы. 8. Организация инновационной и исследовательской деятельности в образовательных организациях. 9. Исследовательская компетенция педагога. | Кандидат педагогических наук | доцент | Высшее Специальность: Педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов | 1. «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах» (16 часов) с 05.04.2017 по 06.04.2017 2. Профессиональная переподготовка по программе Менеджмент в образовании» 3. «Профессионально-личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» | 16 лет | 13 лет |

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|--|------------------------------|---|--|--|--------|--------|
| | | <p>10. Проектирование педагогического исследования.</p> <p>11. Методология педагогического исследования.</p> <p>12. Профессиональное саморазвитие педагога.</p> <p>13. Основы тайм-менеджмента в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>14. Социальные практики и социальные проекты</p> | | | | с 26.02.2018 по 27.03.2018 | | |
| Мешков Вячеслав Владиленович | Доцент | <p>1. Электронные образовательные и информационные ресурсы для организации учебной, исследовательской и проектной деятельности студентов.</p> <p>2. Образовательные технологии на базе Интернет-технологий.</p> <p>3. Информационная образовательная среда.</p> <p>4. Защита персональных данных.</p> <p>5. Требования к структуре официального сайта образовательной организации.</p> | Кандидат педагогических наук | — | <p>Высшее</p> <p>Специальности: Электрические системы</p> <p>Квалификация: Инженер, электрик</p> | | 38 лет | 38 лет |
| Шебловинская Ирина Валерьевна | Старший преподаватель | <p>1. Современные информационные технологии как условие качественного</p> | — | — | <p>Высшее</p> <p>Специальность: Математика</p> | 1. «Подготовка специалистов к работе в | 25 лет | 25 лет |

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>выполнения требований ФГОС.</p> <p>2. Кейс-технология как условие продуктивного обучения.</p> <p>3. Деятельностный подход в образовании как механизм реализации ФГОС.</p> <p>4. Современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>5. Методическая система работы педагога.</p> <p>6. Нормативно-правовые основы ПО.</p> <p>7. КТП как документ планирования учебных занятий дисциплин и ПМ.</p> <p>8. Разработка ОПОП.</p> <p>9. Стратегия развития системы профессионального образования.</p> <p>10. Использование тестирующих систем как инструмента оценивания результатов обучения.</p> <p>11. Методическая система преподавателя.</p> <p>12. Профориентация обучающихся</p> | | | <p>информатика</p> <p>Квалификация</p> <p>Учитель математики и информатики вычислительной техники</p> | <p>экспертных группах» (16 часов) с 05.04.2017 по 06.04.2017</p> <p>2. Диплом об окончании аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 2018 год</p> | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|--|

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------|--|---------------------------------|--------|---|---|--------|--------|
| Андреева Анна Викторовна | доцент | | Кандидат педагогических наук | Доцент | Высшее Специальность: Инженер-электрик. Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогика среднего профессионального образования» | 1. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г. 2. «Профессиональное личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с 26.02.2018 по 27.03.2018 3. «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных | 28 лет | 28 лет |
|-----------------------------|--------|--|---------------------------------|--------|---|---|--------|--------|

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--------|--|------------------------------|--|--|--|--------|--------|
| | | | | | | х программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 15.11.2019 по 06.12.2019 | | |
| Дюг Леонид Трофимович | доцент | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная организация как объект управления. 2. Педагогический совет - коллегиальный орган управления образовательной организацией. 3. Внутришкольный контроль в системе управления образовательной организации. 4. Планирование деятельности образовательной организации. 5. Педагогический анализ во внутришкольном управлении. 6. Организация промежуточной аттестации в образовательной организации. 7. Правовое обеспечение безопасных условий обучения и труда. 8. Управление качеством образования в контексте ФГОС общего образования. | Кандидат педагогических наук | | <p>Высшее Специальность: Физика Квалификация: Учитель физики средней школы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» (36 часов) с 01.03.2017 по 07.03.2017 2. «Профессионально-личностное развитие преподавателя системы ДПО в соответствии с требованиями проф. стандарта» 36 часов с 26.02.2018 по 27.03.2018 3. «Профессиональная компетентность | 48 лет | 48 лет |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>9. Создание внутренней системы оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>10. Управленческая деятельность руководителя современной школы в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>11. Педагогический анализ и его функция.</p> <p>12. Педагогический совет как коллегиальный орган управления.</p> <p>13. Мониторинг учебных достижений обучающихся.</p> <p>14. Проектирование целевого раздела основной образовательной программы.</p> <p>15. Проектирование содержательного раздела основной образовательной программы.</p> <p>16. Проектирование организационного раздела основной образовательной программы.</p> <p>17. Проектирование педагогического совета по проблеме на выбор слушателей.</p> <p>18. Стандартизация профессиональной</p> | | | | <p>учителя физики в условиях стандартизации образования» 108 часов 22.01.2018 по 16.03.2018</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|--|--|--|---|--|--------|--------|
| | | <p>деятельности.</p> <p>19. Проектирование работы с одаренными детьми.</p> <p>20. Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>21. Внутриучрежденческий контроль в образовательной организации.</p> | | | | | | |
| Захаров Сергей Петрович | доцент | <p>Нормативно-правовые основы образовательной и управленческой деятельности. Государственная политика в области образования.</p> <p>3. Учебный план образовательной организации.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере образования.</p> <p>Управление качеством образования в контексте ФГОС общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа как ведущий механизм реализации ФГОС общего образования.</p> <p>Создание внутренней системы оценки достижения</p> | | | <p>Высшее</p> <p>Специальность: 0109-биология-химия</p> <p>Квалификация: Учитель биологии-химии средней школы</p> | <p>1. «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» (36 часов) с 01.03.2017 по 07.03.2017</p> | 25 лет | 20 лет |

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----------|---|--|--|--|--|--------|--------|
| | | <p>планируемых результатов в условиях реализации ФГОС общего образования. Оценивание достижений метапредметных результатов образования. Аттестация педагогических кадров. Проектирование основной образовательной программы как ведущего механизма реализации ФГОС. Внутренняя система оценки качества образования.</p> | | | | | | |
| Киреенко Алла Викторовна | методист | | | | <p>Высшее Специальность: Русский язык и литература Квалификация: Учитель русского языка и литературы</p> | <p>1. «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» (36 часов) с 01.03.2017 по 07.03.2017 2. «Профессионально-личностное развитие преподавателя системы ДПО в соответствии с требованиями проф. стандарта» 36 часов с 26.02.2018 по 27.03.2018</p> | 38 лет | 38 лет |

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------|--|------------------------------|--|--|---|--------|--------|
| Кольцова Ольга Станиславовна | доцент | <p>Государственная политика в области образования. Маркетинг в образовании. 3. Методология ФГОС. 4. Федеральные и региональные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере образования. 5. Устав. Локальные акты образовательной организации. 6. Правовое обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения. 7. Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического снабжения. 8. Нормативные основания аттестации педагогических работников. 9. Экспертиза образцов аттестационного портфолио. 10. Программа развития общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС. 11. ФГОС как методология новой парадигмы образования. 12. Госполитика в сфере образования. 13. Программа развития общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС.</p> | Кандидат педагогических наук | | <p>Высшее Специальность: физика математика Квалификация:</p> | <p>1. «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов развития образования» (72 часа), с 23.10.2017 по 16.11.2017г.</p> | 37 лет | 37 лет |
|------------------------------------|--------|--|------------------------------|--|--|---|--------|--------|

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
 ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|---|------------------------------|--------|--|---|--------|--------|
| Филинов Виталий Александрович | доцент | 1. Экономические основы управления ОО. 2. Модели финансирования деятельности ОО. 3. Реализация ФЗ № 44 «О контрактной системе в РФ». 4. Управленческое решение: особенности его принятия в образовательной организации. 5. Платные образовательные услуги. Финансово-экономическая система РФ. Место муниципальных финансов в структуре финансовой системы РФ. 6. Технологии разработки и принятия управленческих решений в системе образования. 7. Финансовое обеспечение в сфере образования. | Кандидат экономических наук | Доцент | Высшее Специальность: Финансы и кредит Квалификация: экономист | 1. «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» (36 часов) с 01.03.2017 по 07.03.2017 | 20 лет | 17 лет |
| Кисельман Михаил Владимирович | доцент | | Кандидат педагогических наук | Доцент | Высшее Специальность: Промышленная электроника Квалификация: инженер | | 21 год | 19 лет |

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ РАБОТНИКОВ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
