

**Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«О результатах деятельности государственного автономного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
в 2020 году»**

**Смоленск  
2021 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА 2020 ГОД.....	3
2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ СОИРО .....	8
3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА .....	9
3.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института.....	9
3.2. Материально-техническая база Института.....	9
3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса .....	11
3.4. Программно-методическое обеспечение .....	14
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	19
6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ .....	23
8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ .....	28
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	28

# 1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА 2020 ГОД

## **Приоритетные направления деятельности института в 2020 году**

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Смоленского областного института развития образования (далее – Институт) является выполнение работ и оказание услуг в сфере образования.

**Уставными целями деятельности Института являются:**

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;
- анализ, прогнозирование и информационно-методическое обеспечение развития образования на территории Смоленской области;
- удовлетворение потребностей специалистов и руководителей в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения;
- организация и проведение научных прикладных исследований в сфере образования, консультационная деятельность;
- научно-методическое сопровождение федеральных и региональных целевых программ, проектов;
- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта управленческой и педагогической деятельности;
- экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов.

В государственном задании на 2020 год, утвержденном Департаментом Смоленской области по образованию и науке (приказ от 31.01.2020 № 55-ОД) определены следующие виды государственных услуг и государственных работ.

### **Государственные услуги:**

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

### **Государственные работы:**

- научно-методическое обеспечение;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- оценка качества образования;
- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Для качественного выполнения государственного задания в полном объеме и в соответствии с Программой развития на 2018–2020 гг. **приоритетными направлениями деятельности** Института являются:

– реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров (профессионально-общественная поддержка педагога);

– проектирование и внедрение высокотехнологичной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение эффективности деятельности Института в целях развития региональной системы образования;

– позиционирование Института как клиентоориентированной и конкурентоспособной организации с устойчивым позитивным имиджем у заказчиков и потребителей;

– переход к стандартизированной оценке деятельности на основе принципа системы менеджмента качества;

– обеспечение культуры образовательных инноваций;

– внедрение качественно новых подходов для реализации функции «регионального оператора», обеспечивающего сопровождение и оценку качества региональных проектов и программ;

– формирование пространства «профессиональной активности» сотрудников.

Обозначенные направления деятельности Института представляют собой комплекс мер, обеспечивающих развитие региональной системы образования и удовлетворение потребностей государства, общества, личности.

**Реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров:**

– определить актуальное состояние профессионального педагогического сообщества Смоленской области;

– разработать и внедрить новые механизмы взаимодействия субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;

– ввести в режим штатного функционирования внутриинститутскую систему оценки качества образовательной деятельности;

– системно изменить роль стажировок на базе образовательных организаций региона;

– расширить межкафедральную интеграцию по актуальным проблемам образования;

– разработать индивидуальные образовательные маршруты для самоактуализации и индивидуализации ПК;

– внедрять прикладные исследования в ДПП ПК и ПП;

– внедрить модель профессионально-общественного участия в сопровождении непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

**Проектирование и внедрение высокотехнологичной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение эффективности деятельности Института в целях развития региональной системы образования:**

- разработка концептуального решения и структуры интернет-ресурса «67 регион»;
- разработка необходимых программных сервисов;
- перенос программно-информационного сервиса, обеспечивающего повышение квалификации и переподготовку работников образования Смоленской области на новую программную платформу;
- рабочее тестирование программы;
- мероприятия по полноценному внедрению программы в практику деятельности ГАУ ДПО СОИРО;
- разработка концептуального решения и структуры интернет-сайта «Региональное учебно-методическое объединение»;
- информационное наполнение сайта «Региональное учебно-методическое объединение»;
- замена имеющегося раздела на официальном сайте на созданный ресурс;
- аккумулирование в рамках единой программной платформы ресурсов дистанционного обучения образовательных организаций Смоленской области;
- информационное сопровождение интернет-ресурса библиотеки - медиатеки;
- формирование тематических каталогов;
- подписка на электронные информационно-справочные ресурсы;
- обновление материально-технического оснащения компьютерной базы библиотеки-медиатеки;
- обеспечение наличия точки Wi-Fi-доступа к ресурсам ГАУ ДПО СОИРО в учебном корпусе № 1 (Октябрьской рев, д. 20а);
- обновление серверного оборудования ГАУ ДПО СОИРО и мероприятия по размещению программно-информационных ресурсов ГАУ ДПО СОИРО на новом оборудовании;
- перенос интернет-сайта «Региональный банк педагогического опыта» на программную платформу, с учетом новых требований к экспертизе материалов, представляемых для размещения в банке;
- создание на интернет-ресурсе информационного взаимодействия ГАУ ДПО СОИРО и органов управления образованием муниципалитетов;
- создание, информационное наполнение и администрирование интернет-сайта «Доступное образование»;
- создание и внедрение ИС «Документооборот ГАУ ДПО СОИРО»;
- формирование электронной сетевой интранет-библиотеки ГАУ ДПО СОИРО.

**Позиционирование Института как клиентоориентированной и конкурентоспособной организации, с устойчивым позитивным имиджем у заказчиков и потребителей:**

- обзор рынка предлагаемых услуг ИРО иных регионов;

- сбор предложений структурных подразделений по формированию пакета услуг;
- анализ полученной информации;
- создание рекламной страницы сайта, отражающей предлагаемые продукты;
- упорядочение документооборота при реализации приносящей доход деятельности;
- разработка форм и образцов оформления документов для сокращения времени на подготовительные, организационные моменты и повышения эффективности работы структурных подразделений при реализации приносящей доход деятельности;
- вовлечение сотрудников различных подразделений в проведение мероприятий в рамках приносящей доход деятельности;
- разработка программ ПК различной продолжительности и различных форм;
- разработка слайд-лекций и видеолекций для наиболее многочисленных категорий;
- запись видеороликов по наиболее актуальным проблемам образования;
- организация веб-консультирования руководителей ОО;
- разработка комплексной системы ценообразования, скидок, накопительных бонусов;
- формирование банка «бонусных» продуктов;
- разработка «представительского пакета» для социальных партнеров;
- заключение новых договоров и продолжение прежних договорных отношений;
- разработка реестра возможных совместных мероприятий для развития механизмов сотрудничества.

**Переход к стандартизированной оценке деятельности на основе принципа системы менеджмента качества:**

- внутренний аудит деятельности Института.

**Обеспечение культуры образовательных инноваций:**

- обеспечить системное функционирование процессов разработки, выбора и оценки педагогических новшеств;
- создать «информационно насыщенную» среду разработки педагогических новшеств;
- разработать новые механизмы взаимодействия участников исследовательской деятельности в процессе создания, выбора и оценки педагогических новшеств;
- создать систему «опережающего предложения» инновационных образовательных продуктов образовательным организациям;
- обеспечить выпуск собственного научно-методического журнала;
- создать депозитарий инновационных образовательных продуктов;
- разработать и реализовать программу развития инновационного потенциала;

- обеспечить функционирование механизма экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств;
- обеспечить функционирование конкурсного механизма поддержки реализации новшеств.

**Внедрение качественно новых подходов к реализации функции «регионального оператора», обеспечивающего сопровождение и оценку качества региональных проектов и программ:**

- внедрение технологии SMART в реализацию региональных проектов и программ;
- сопровождение региональных проектов и программ;
- определение результативности сопровождения региональных проектов и программ.

**Формирование пространства «профессиональной активности» персонала:**

- создать и внедрить систему внутренней оценки и аттестации сотрудников;
- обеспечить проведение конкурсов на участие в стажировках и профессиональном обмене с другими ИРО;
- обеспечить устойчивое функционирование единой корпоративной информационной среды «управления профессиональными знаниями» в штатном режиме;
- обеспечить функционирование публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников на постоянной основе;
- расширить возможные форматы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- создать базу данных профессиональных (образовательных) ресурсов сотрудников в системе дополнительного профессионального образования;
- обеспечить штатную работу по проектированию, защите и реализации персонифицированных программ профессионального развития сотрудников;
- обеспечить функционирование и развитие ранжированной системы материального и нематериального поощрения (бонусы, награды, премии и т.п.);
- внедрить профессиональное портфолио сотрудника Института на постоянной основе;
- разработать и реализовать систему мероприятий по обучению кадрового резерва;
- разработать и внедрить политику привлечения «стажеров» из числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» для реализации оперативных задач Института.

Более подробную информацию о деятельности Института вы найдете на сайте [www.dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru).

## 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ СОИРО

В 2020 году институт реализовывал 4 государственные услуги и 6 государственных работ.

### **Плановые показатели государственных услуг составили:**

1. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (форма образования - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) - 53600 человекочасов;
2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - очная) - 20236 человекочасов;
3. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) - 293744 человекочаса.
4. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (форма образования - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) - 720 человекочасов.

### **Плановые показатели государственных работ составили:**

1. Научно-методическое обеспечение - 60 мероприятий;
2. Организация и проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности - 13 мероприятий.
3. Оценка качества образования - 20 мероприятий.
4. Методическое обеспечение образовательной деятельности - 32 мероприятия.
5. Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности - 14 мероприятий.
6. Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики - 19 мероприятия.

В целях исполнения государственного задания в полном объеме определен перечень ДПП и величина человекочасов по каждой, обеспечивающих реализацию государственных услуг, а также перечень мероприятий по каждой из государственных работ.

Государственные услуги и государственные работы выполнены своевременно, в полном объеме, в соответствии с установленными показателями качества. Отчет о выполнении государственного задания в установленные сроки направлен учредителю.



### 3. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

#### 3.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Коллектив сотрудников Института насчитывает 115 человек.

Структура персонала представлена следующим образом:

Таблица 1

Наименование	Количество (человек)
Административно-управленческий персонал	29
Учебно-вспомогательный персонал	46
Профессорско-преподавательский состав	46
Технический персонал	22

Деятельность института осуществляется профессорско-преподавательским составом 6 кафедр института. Кадровый потенциал кафедр: в должности профессора - 1 человек, в должности доцента - 32 человека, в должности старшего преподавателя - 13 человек. Всего на кафедрах работает 46 человек. Имеют ученую степень кандидата наук - 21 человек (52%), из них имеют ученое звание доцент - 8 человек (17%), не имеют ученой степени и ученого звания - 17 человека (37%). Из 46 человек на постоянной основе работают в институте 42 человек (91%), внешние совместители - 4 человека (9%).

Таблица 2

#### Сведения о поощрениях

Наименование	Количество
Имеют звание «Заслуженный учитель РФ»	2
Имеют знак «Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник общего образования»	3
Награждены почетной грамотой Министерства образования	32
Имеют знак «Отличник народного просвещения»	2

#### 3.2. Материально-техническая база Института

Материально-техническая база Института достаточна для ведения успешной образовательной деятельности по программам, указанным в лицензии и выполнения государственной работы, определенной в государственном задании.

В настоящее время в оперативном управлении Института находятся 2 здания, расположенные по адресам:

Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20а, - здание трехэтажное.  
Общая площадь 1712,8 кв.м.

Смоленск, ул. Киевский переулок, д.16. Общая площадь 2403,7 кв.м.

Для обеспечения учебного процесса Институт располагает следующими помещениями:

Таблица 3

<b>Наименование</b>		<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>
здание, расположенное по адресу: ул. Октябрьской революции, д.20а (оперативное управление)	лекционные и учебные аудитории	299
	библиотека и читальный зал	90,6
	учебный класс	143,8
	актовый зал	116,5
	конференц-зал	44,1
	лекционный зал	92,1
здание, расположенное по адресу: Киевский переулок, д.16 (оперативное управление)	учебные аудитории	227,1
	лекторий	149,6
	конференц-зал	69,8
	лекционный зал	100,3
	центр цифровой трансформации образования	69,1
	коворкинг	74,8
помещение в здании МБОУ «СОШ № 8», расположенном по адресу: Микрорайон-1, д. 7а, г. Сафоново Смоленской области (безвозмездное пользование)	учебный класс	55,5
помещения в здании МБОУ «СШ № 7», расположенные по адресу: пр. Metallургов, д.25, г. Ярцево Смоленской области (безвозмездное пользование)	учебные классы	227,0
помещение в здании МБОУ «СШ № 10», расположенном по адресу: 16 микрорайон, д.26, г. Рославль Смоленской области (безвозмездное пользование)	учебный класс	69,3
помещения в здании МБОУ ДОД Дорогобужский дом детского творчества, расположенном по адресу: ул.	учебные классы	65,7

Путенкова, д.1, г. Дорогобуж Смоленской области (безвозмездное пользование)		
---	--	--

На балансе Института стоит два вида транспорта:

Таблица 4

Наименование	Характеристика
автомобиль марки ГАЗ-2705	грузопассажирское транспортное средство
автомобиль марки ГАЗ-3221	пассажирское транспортное средство на 8 мест

Безопасность образовательного пространства осуществляется на основании сформированной нормативно-правовой базы.

### 3.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в Институте представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие:

1. Мероприятия, направленные на информационно - технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства региона.

Данные мероприятия реализуются за счет подготовки специализированного программного и информационного обеспечения, а также за счет активного внедрения цифровых технологий «внешних» производителей.

2. Мероприятия, направленные на информационно - технологическое сопровождение информационно-образовательного пространства ГАУ ДПО СОИРО Информатизация образовательного процесса реализуется за счёт:

- создания информационного и программного обеспечения, актуальность которого обусловлена новыми направлениями образовательной, проектной и научно-исследовательской деятельности;

- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

- разработки и (или) приобретения учебно-методического обеспечения по вопросам внедрения цифровых образовательных технологий и компьютерных программ в практику преподавания учебных дисциплин;

- каталогизации учебно-методического обеспечения, издаваемого СОИРО и обеспечение доступа к содержанию в рамках электронного читального зала;

- обеспечения доступа слушателей и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;

Обеспечение развития работоспособности компьютерной технической и технологической базы, включающее:

- совершенствование и развитие общей корпоративной компьютерной сети;

- развитие и модернизацию компьютерной технической базы.

Таблица 5

### Техническая база

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество компьютеров	130	150	150	150	153	153	153	153	206
Число компьютеров, используемых в учебном процессе	52	64	64	64	64	64	64	64	86
Число локальных сетей	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Количество точек доступа в сеть Интернет	79	132	132	132	134	134	134	134	156
Количество компьютерных классов	3	4	4	4	4	3	3	3	5
Число кабинетов, оборудованных стационарными мультимедийными проекторами	3	3	3	4	4	15	15	15	17
Переносные мультимедийные комплексы	8	23	23	23	23	5	5	5	7

В 2020 году была продолжена работа по внедрению компьютерной программы для обеспечения программного и информационного администрирования процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Смоленской области.

Адрес: <http://region67.dpo-smolensk.ru>

В системе зарегистрировано 12091 пользователей.

В качестве дополнительного модуля в систему внедрена информационная база для фиксации у педагогов уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

В 2020 году было уделено большое внимание организации электронного взаимодействия с органами управления образованием муниципальных образований Смоленской области. Подготовленный в 2018 году, специализированный программный модуль «67 Регион». Муниципальные образования Смоленской области», в 2020 году осуществляет обеспечение информационных потребностей органов управления образованием муниципальных образований Смоленской области в области регулирования процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В 2020 году продолжена работа по модернизации официального интернет-сайта института. Адрес: [www.dpo-smolensk.ru](http://www.dpo-smolensk.ru).

Средняя посещаемость в месяц во время учебного года составила -27000 посещений

Минимальная посещаемость: 16245 посещений (июль).

Максимальная посещаемость: 40605 посещений (декабрь).

Внешние пользователи активно используют следующие сервисы:

- возможность задать вопрос сотруднику СОИРО и получить на сайте ответ. Сервисом воспользовались в 2020 учебном году - 122 человека;

- возможность подписаться на новостную рассылку. База данных подписчиков - 159 образовательных организаций. Рассылка информации об актуальных событиях в деятельности института осуществляется на постоянной основе 2 раза в неделю;

- возможность высказать мнение о деятельности и услугах института или конкретного структурного подразделения через заполнение опросной формы на сайте. В 2020 году приняло участие **50** человек. Результаты позволяют делать выводы о качестве оказываемых услуг.

Также следует признать успешным в 2020 году использование социальной сети Youtube.

Работает 22 тематических плейлиста.

Институт продолжает работу в системе государственного и муниципального заказа. Все договоры заключаются через электронные торговые площадки, путем размещения заказа в сети Интернет.

**Интернет-ресурс регионального информационно-библиотечного центра активно внедряет удаленные формы обслуживания (адрес: <http://www.dpo-smolensk.ru/l-ribc/>)**

Формирование библиотечного фонда института осуществляется на основании Тематического плана комплектования (ТПК)

Библиотечный фонд включает печатные и электронные виды документов.

Структура библиотеки состоит из абонемента, читального зала, компьютерной зоны и книгохранилища.

Территория читального зала вмещает 19 посадочных мест, компьютерная зона предоставляет доступ к 6 компьютеризированным рабочим местам.

Библиотека обеспечивает бесплатный доступ к сети интернет.

Общий фонд библиотеки – более 50 000 экз.

Число читателей – 4050.

Средняя книговыдача за год – 1300.

Продолжается работа по наполнению 3-х электронных каталогов: библиотечный каталог (каталогизировано более **5283** издания) и систематический каталог статей (содержит более **27236** записей), **каталог изданий СОИРО (содержит 436 записей)**. Дополнительно внедрена единая информационная интернет-платформа, объединяющая данные о школьных библиотечных центрах Смоленского региона.

**Из значимых интернет-проектов, созданных в 2020 году для информационной поддержки деятельности СОИРО следует назвать:**

- Интернет-проект «Региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению «Строительство», ТОП-50;
- Информационный портал модельного центра дополнительного образования детей.
- Интернет-проект «Центр проектного управления»

### **3.4. Программно-методическое обеспечение**

В настоящее время программно-методическое обеспечение курсовых мероприятий Института включает:

1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

3. Пакет диагностических материалов, направленных на определение уровня сформированности профессиональных компетенций, образовательных потребностей слушателей (профессиональных дефицитов) и степени их удовлетворенности конкретной образовательной услугой.

4. Пакет диагностических материалов, направленных на определение качества образовательной деятельности института.

5. Пакет диагностик, позволяющий выявить профессиональные дефициты у руководителя (педагога).

6. Учебно-методические материалы для слушателей курсов: сборники заданий и вопросов, сборники аннотационных справочников, рабочие тетради, материалы из опыта работы образовательных учреждений на электронных носителях и т.п.

С целью мониторинга образовательной деятельности института по установленным показателям проводился анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП). Анализ ДПП ПК и ПП, реализованных ГАУ ДПО СОИРО в 2020 году, в соответствии с критериями показал следующее:

1. *Наличие ДПП ПК и ПП в образовательной программе.* Все ДПП ПК и ПП, входят в Перечень дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) объемом от 16 часов, реализуемых в образовательном процессе

ГАУ ДПО СОИРО в 2020 году (Приказ ГАУ ДПО СОИРО 27.12.2019 № 216-осн/д).

2. *Соответствие структуры ДПП ПК и ПП нормативным требованиям.* Структура всех исследованных программ в основном соответствует нормативным требованиям. При оценке ДПП ПК и ПП по этому критерию основная трудность заключалась в том, что в ряде ДПП ПК и ПП нет четкого выделения структурных элементов при оформлении.

3. *Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП ПК и ПП.* Содержательный компонент всех ДПП ПК и ПП соответствует наименованию ДПП ПК и ПП.

4. *Соответствие содержательного компонента ДПП ПК и ПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.* Содержательный компонент всех ДПП ПК и ПП соответствует действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.

5. *Наличие в ДПП ПК и ПП модуля (блока), обеспечивающего предметно-методическую подготовку.* Предметно-методический компонент представлен во всех ДПП ПК и ПП в разном объеме: доля учебных часов, обеспечивающих предметно-методическую подготовку, составляет от 41,7% до 100%. Исключение составляет программа «Психолого-педагогические основы волонтерства и добровольчества», в которой вопросам психолого-педагогических основ волонтерства и добровольчества отведено 17,6% от общего количества часов программы.

6. *Наличие стажировки.* Стажировка содержится в 65% ДПП ПК и ПП. На стажировку отводится в среднем от 8,8% часов до 24% часов.

7. *Наличие практических форм работы со слушателями.* Долю практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП ПК и ПП определить не представляется возможным, поскольку в учебно-тематических планах ДПП не отражаются практические формы работы при организации электронного обучения.

8. *Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.* Все 100% ДПП ПК и ПП элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

На основании приказа ГАУ ДПО СОИРО от 16.06.2020 года № 122-осн/д «О проведении мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов Смоленской области» и в целях обеспечения роста эффективности качества системы повышения квалификации педагогов Смоленской области в течение 2020 года осуществлялось проведение внешней оценки качества ДПП ПК и ПП.

Внешняя оценка качества ДПП ПК и ПП проводилась в ходе общественно-профессиональной экспертизы с участием привлекаемых экспертов регионального учебно-методического объединения по следующим характеристикам:

- оформление ДПП в соответствии с требованиями;
- соответствие структуры ДПП ПК и ПП нормативным требованиям;

- соответствие содержательного компонента ДПП ПК и ПП актуальным направлениям развития образования.

Привлекаемый эксперт на каждую ДПП ПК и ПП заполнял экспертный лист по установленной форме.

Экспертные заключения составлены на все ДПП ПК и ПП, реализуемые ГАУ ДПО СОИРО в 2020 году.

#### **Результаты экспертизы ДПП ПК и ПП:**

- Максимальное количество баллов по результатам технической с содержательной экспертизы (48) получили 66 % ДПП ПК и ПП.

- 97,5% ДПП ПК и ПП получили оценку от 48 до 43 баллов (90 – 100% баллов) – полностью соответствуют и рекомендованы к реализации.

- 2,5 % ДПП ПК и ПП получили оценку от 35 до 42 баллов, 75% ДПП ПК и ПП – частично соответствуют и рекомендованы к реализации с учетом замечаний.

- ДПП ПК и ПП, которые не соответствует и не рекомендованы к реализации – с оценкой ниже 35 баллов, нет.

**Общий вывод:** Внешняя оценка качества ДПП ПК и ПП, которая проводилась в ходе общественно-профессиональной экспертизы с участием привлекаемых экспертов регионального учебно-методического объединения показала, что ДПП ПК и ПП, реализуемые ГАУ ДПО СОИРО, полностью или частично соответствуют требованиям, предъявляемым к ДПП ПК и ПП.

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в Институте осуществляется с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, стратегических документов Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных органов исполнительной власти и учитывает актуальный уровень развития региональной (муниципальной) систем образования.

Данная цель реализуется посредством достижения следующих **задач**:

1. Формирование оптимальной инфраструктуры дополнительного профессионального образования, обеспечивающей руководителям и педагогическим работникам региона, специалистам в области образования возможность непрерывного профессионального развития.

2. Удовлетворение образовательных потребностей различных категорий работников образования Смоленской области через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Повышение качества образовательных услуг института.

4. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной



переподготовки) с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.

5. Разработка учебно-научно-методических и инновационных комплексов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

6. Включение в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки стажировок на базе стажировочных площадок из числа лучших образовательных организаций, предприятий Смоленской области и др.

7. Развитие системы электронного обучения слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Внедрение результатов прикладных исследований в области ДПО в образовательный процесс института.

9. Развитие форм сетевого взаимодействия с федеральными, региональными структурами, общественными и иными организациями в области дополнительного профессионального педагогического образования в целях повышения его качества, результативности и эффективности.

В 2020 году было организовано и проведено обучение специалистов системы образования Смоленской области по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки на базе ГАУ ДПО СОИРО через комплексные, проблемные, целевые курсы, а также выездные курсы в районах Смоленской области (Велижском, Вяземском, Гагаринском, Дорогобужском, Демидовском, Шумячском, Ершичском, Велижском, Рославльском, Сафоновском, Ярцевском районах и городе Десногорске и др.).

В 2020 году на курсах повышения квалификации обучено 80 групп в количестве 1885 человек. Проведено 178 стажировок и семинаров, обучено 4203 человека, проведено более 1000 индивидуальных и групповых консультаций по актуальным вопросам образования.

Всего в 2020 году проведено 294 мероприятия, обучено 6088 человек через различные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, семинары).

В 2020 году проводилось обучение специалистов Смоленской области по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: «Менеджмент организации дошкольного образования», «Менеджмент организации дополнительного образования в условиях развития цифровой образовательной среды», «Управление муниципальной системой образования в условиях развития цифровой образовательной среды», «Менеджмент образовательной организации дополнительного профессионального образования в условиях стандартизации образования», «Психолого-педагогические основы волонтерства и добровольчества», «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей в условиях цифровизации образования», «Дефектология», «Культурология. Православная культура».

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в 2020 году осваивали 10 групп, обучался 205 специалистов из образовательных организаций Смоленской области.

В 2020 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 6293 человека.

В течение 2020 года государственная услуга по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов осуществлялась в трёх формах обучения: очной, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с планом работы ГАУ ДПО СОИРО отдел экспертизы и мониторинга системы образования провел мониторинг качества образовательных услуг, оказанных в процессе курсовых мероприятий 2020 года.

В ходе изучения степени удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации качеством предоставляемых образовательных услуг в 2020 году были проанкетированы 285 респондента. В число анкетированных вошли следующие категории потребителей образовательных услуг: учителя-предметники (44,6 %), администрация образовательных организаций (27,4%) и учителя начальных классов (4,8%); методисты (1,00 %). Основным источником информации о мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников, проводимых в ГАУ ДПО СОИРО или на базе муниципальных образований Смоленской области.

По результатам мониторинга качество предоставляемых ГАУ ДПО СОИРО образовательных услуг в целом удовлетворяет 99,1% участников мониторинга. Результаты мониторинга можно представить следующим образом:

- Индекс удовлетворенности слушателей условиями образовательной деятельности (удобство расписания, методическое обеспечение, предметная и методическая компетентность преподавателей и т.д.) составил более 0, 66.

- Индекс удовлетворенности слушателей качеством бытовых условий составил более 0,82.

- Индекс удовлетворенности слушателей содержанием курсовой подготовки (актуальность, новизна, возможность применить полученные знания на практике) составил более 0, 66.

- Индекс удовлетворенности слушателей качеством организации обучения составил более 0,69.

- Сбалансированность курсового обучения (оптимальное соотношение теоретических и практических занятий) более 70,8.

- Большинство слушателей интенсивность образовательного процесса признается нормальной (91,5%).

- Оценивая основной результат своего обучения на курсах 88,3% слушателей отмечают повышение уровня своей квалификации по итогам прохождения курсовой подготовки.

## **5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Координатором научно-исследовательской и научно-методической работы ГАУ ДПО СОИРО, а также региональных исследований на уровнях общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей выступает Научно-исследовательский центр (далее – НИЦ).

В соответствии с программой развития ГАУ ДПО СОИРО и планом работы НИЦ в 2020 году ставил перед собой следующую цель: системное развитие научной и инновационной деятельности в СОИРО; обеспечение культуры образовательных инноваций.

В соответствии с заявленной целью и планом деятельности НИЦ в качестве приоритетных направлений были определены:

1. поддержка системного функционирования регионального конкурсного механизма выбора и оценки педагогических новшеств в части определения перспективных региональных инновационных площадок;

2. разработка системы «опережающего предложения» региональных инновационных образовательных продуктов образовательным организациям предполагающей мониторинг «дефицитов» образовательной практики;

3. оптимизация деятельности института по выполнению прикладных исследований временными научно-исследовательскими коллективами и лабораториями СОИРО, учитывающих содержательный контекст национального проекта «Образование» в Смоленской области;

4. разработка предложений по созданию «брендовых» научных мероприятий, способных стать «визитной карточкой» института: организация общеинститутской научно-практической конференции, издание сборника научных трудов.

По итогам реализации плановых мероприятий и решения поставленных задач необходимо констатировать следующее.

В 2020 году в соответствии с государственным заданием и задачами программы развития НИЦ были выполнены следующие виды работ:

1. Осуществлена штатная поддержка реализации конкурсного механизма соискания статуса «региональная инновационная площадка». Для этого была стандартизирована процедура конкурса, актуализирован пакет конкурсной документации. По итогам 2020 года в конкурсе приняли участие 16 образовательных организаций, 5 из них получили статус «региональная инновационная площадка».

2. В рамках реализации государственного задания на выполнение государственных работ, связанных с системой «опережающего предложения» региональных образовательных продуктов был проведен круглый стол «Актуальные аспекты внедрения прикладных исследований в педагогическую практику», на котором рассматривались вопросы востребованности инновационных образовательных продуктов образовательными организациями.

3. В целях поддержки мероприятий по реализации дорожной карты по сопровождению внедрения опыта региональных «пилотных площадок» по

духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в контексте юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, были организованы и проведены панорама педагогического опыта социального проектирования в рамках внеурочной деятельности «Великая Отечественная война 1941–1945 годов: нравственные уроки» и дискуссионная площадка. В рамках панорамы опыта было представлено 22 педагогических проекта.

В соответствии с задачей в области разработки предложений по созданию «брендовых» научных мероприятий, способных стать «визитной карточкой» института были проведены работы по организации и проведению **I Международных Третьяковских образовательных чтений**, посвященных памяти доктора педагогических наук, профессора П.И. Третьякова. Образовательные чтения включают в себя комплекс мероприятий: галерея памяти, «Человек. Ученый. Педагог. Мастер»; международная научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование»: проектирование и реализация основных направлений развития системы обучения и воспитания»; открытый форум учеников и последователей научной школы П.И. Третьякова «Роль и значение научно-педагогического наследия П.И. Третьякова в развитии теории и практики управления региональными образовательными системами»; выставка научных трудов; виртуальная панорама опыта.

По итогам проведенного мероприятия и обобщения отзывов участников было принято решение сделать международные Третьяковские образовательных чтения постоянным «фирменным» мероприятием ГАУ ДПО СОИРО.

4. В целях оказания методической поддержки и активизации участия педагогических работников в конкурсах на соискание грантовой поддержки научно-исследовательский центр подготовил и издал методические рекомендации по разработке грантовых заявок на конкурсы духовно-нравственной и социальной направленности.

В области сопровождения научно-исследовательской и научно-методической деятельности структурных подразделений института НИЦ осуществлял:

- координацию деятельности ВНИКов по актуальным для региональной системы образования направлениям (в частности были разработаны предложения по организации деятельности ВНИКов с учетом приоритетов национального проекта «Образование» и региональных «дорожных карт»),

- адресное информирование о научно-исследовательских мероприятиях в субъектах РФ;

- сопровождение подготовок заявок на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021 году субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», для педагогических коллективов была организована адресная

консультационная поддержка подготовки заявок на конкурсы по поддержке социальных проектов.

- отслеживание и координацию публикационной активности сотрудников (за 2020 год опубликовано свыше 30 статей из них в рецензируемых изданиях 14).

За 2020 год ГАУ ДПО СОИРО было проведено 39 научно-методических и научно-практических мероприятий: 4 форума, 24 круглых стола, посвященных проблемам преподавания предметных областей, реализации стратегических инициатив в контексте национального проекта «Образование»; 10 научно-практических конференций, в том числе межрегиональная конференция «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма», межрегиональная web-конференция «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла», научно-практическая конференция «Национальный проект «Образование»: проектирование и реализация основных направлений развития системы обучения и воспитания.

Можно констатировать, что часть проблем, определенных в 2019 году (рассогласование представлений образовательных организаций в области инновационных образовательных проектных инициатив, недостаточная ориентация исследовательских и научно-методических мероприятий на ключевые направления в соответствии с национальными образовательными инициативами, отсутствие узнаваемых научно-исследовательских мероприятий) были решены в 2020 году. Однако были выявлены системные вызовы, которые станут определяющими в развитии прикладных исследований и трансформации научно-методической работы в 2021 году:

- создание и развитие региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- переход от формата научно-исследовательских мероприятий к формату образовательных событий, в том числе в области научно-исследовательской и научно-методической деятельности;

- продолжить оптимизацию и развитие внутринститутской исследовательской деятельности за счет пересмотра механизма функционирования временных научно-исследовательских коллективов, организации для кафедр ГАУ ДПО СОИРО постоянно действующих тематических семинаров, обучающих интенсивов и т.п.;

- продолжить разработку и продвижение «брендовых» научных мероприятий, способных стать «визитной карточкой ГАУ ДПО СОИРО».

## **6. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Аналитическая и экспертная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников Смоленской области в целях аттестации на квалификационную категорию.

2. Экспертиза образовательных продуктов педагогических работников и образовательных организаций.

3. Пополнение банка инструментария для проведения мониторинговых исследований.

4. Организация и проведение внутриинститутских мониторингов.

5. Организация и проведение внешних мониторингов. Заказчиком данных мониторингов преимущественно являлся Департамент Смоленской области по образованию и науке.

6. Подготовка аналитических заключений по итогам мониторингов.

7. Подготовка материалов для анализа систем управления качеством образования в регионе.

По первому направлению организована и проведена экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников Смоленской области путем создания условий для деятельности экспертных групп. В 2020 году в отдел аттестации поступило 2763 аттестационных материала от педагогических работников региона, в I полугодии – 1174, во II полугодии -1589. На первую квалификационную категорию педагогическими работниками было предоставлено 1374 аттестационных материала, на высшую - 1389. По результатам экспертизы подготовлены и переданы в Аттестационную комиссию Департамента Смоленской области по образованию и науке 2763 экспертных заключения.

По второму направлению проведено 94 общественно-профессиональных экспертиз образовательных продуктов региональным учебно-методическим объединением, 22 профессиональные экспертизы образовательных продуктов в рамках деятельности областного экспертного совета.

По третьему направлению пополнен и систематизирован банк мониторингового инструментария (профориентация школьников, программы воспитания, эффективность руководителей образовательных организаций, доступность дополнительного образования, организация методической работы и др.).

По четвертому направлению проведен мониторинг удовлетворенности слушателей качеством повышения квалификации. В нем участвовали 106 респондентов. Снижение числа респондентов по сравнению с 2019 годом обусловлено организацией работы в условиях коронавирусных ограничений, реализацией большинства дополнительных профессиональных программ в дистанционной форме. Удовлетворенность качеством повышения квалификации составила 99,1%, что выше показателя 2019 года на 1,1%. Слушатели отмечают в целом благоприятные условия и достаточно комфортную обстановку, которая позволяет им продуктивно взаимодействовать с коллегами и преподавателями в процессе курсовой подготовки, партнерский стиль отношений между участниками образовательного процесса. Большинство слушателей (91,5%) интенсивность образовательного процесса признается оптимальной.

Формулируя свои пожелания для дальнейшего повышения профессиональной компетентности, слушатели отмечают необходимость усиления практической направленности занятий за счет организации занятий на базе инновационных образовательных учреждений, ознакомления с опытом мастеров педагогического труда, а также использования активных форм обучения в курсовой подготовке.

По пятому направлению организованы и проведены следующие мониторинги:

- метапредметных результатов обучающихся 4 классов;
- метапредметных результатов обучающихся 9 классов;
- метапредметных результатов обучающихся 10 классов;
- диагностическая работа по математике базового уровня для 9 и 11 классов;
- системы работы со школами с низкими образовательными результатами;
- объективности процедур оценки качества образования;
- реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- системы профориентации обучающихся;
- системы развития таланта обучающихся;
- уровня воспитанности учащихся 6-х классов;
- эффективности деятельности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни обучающихся;
- удовлетворенности населения доступностью дополнительного образования;
- эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- методической работы в муниципальных образованиях.

Результаты внешних и внутренних мониторингов своевременно обработаны, аналитические справки доведены до сведения заказчиков.

По седьмому направлению подготовлены материалы для анализа механизмов управления качеством образования в регионе. По итогам работы федеральных экспертов Смоленская область в 2020 году занимает 18-19 место в рейтинге субъектов РФ по оценке региональных механизмов управления качеством образования.

## **7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ, СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ (проректора)**

В 2020 году Институт осуществлял организационное и научно-методическое сопровождение следующих региональных и инновационных проектов:

1. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению инклюзивного и интегрированного образования в образовательных организациях Смоленской области.

2. Дорожная карта по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области.

3. Дорожная карта по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
4. Дорожная карта по научно-методическому сопровождению реализации Концепции развития математического образования.
5. Дорожная карта по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в Смоленской области в 2016–2020 гг.
6. Дорожная карта по организации работы с одаренными детьми.
7. План реализации дополнительных мер по сопровождению специалистов органов опеки и попечительства в Смоленской области на 2018–2020 гг.
8. Дорожная карта мероприятий по реализации в Смоленской области в 2018–2020 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
9. Дорожная карта мероприятий на 2018–2020 гг. по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.
10. Дорожная карта реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних детей и развития системы профилактики асоциальных явлений в Смоленской области на 2018–2020 гг.
11. Дорожная карта комплекса мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся на 2018–2020 гг.
12. Дорожная карта по сопровождению внедрения опыта региональных «пилотных площадок» по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций.
13. Проект «Яндекс.Учебник».
14. Региональная программа по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины».
15. Дорожная карта по реализации регионального проекта «Учитель будущего».
16. Создание и функционирование детского технопарка «Мобильный кванториум» (региональный проект «Успех каждого ребенка»).
17. Создание мастерских по компетенции IT-технологии (региональный проект «Молодые профессионалы»).
18. Создание и функционирование центров цифрового и гуманитарного направления «Точки роста» (региональный проект «Современная школа»).
19. Создание и функционирование регионального модельного центра (региональный проект «Успех каждого ребенка»).



20. Создание мест в дошкольных образовательных учреждениях (региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»).

21. Создание и функционирование центра цифрового образования детей ИТ-куб (региональный проект «Цифровая образовательная среда»).

## **8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В системе профессионального образования Смоленской области функционируют 36 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, из них 31 – профессиональные образовательные организации и 5 – образовательные организации высшего образования.

Профессиональные образовательные организации по ведомственной принадлежности делятся на:

**государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования – 23, из них:**

- подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке – 16;
- подведомственные Департаменту Смоленской области по здравоохранению – 3;
- подведомственные Департаменту Смоленской области по культуре – 1;
- федеральные государственные бюджетные учреждения – 3.

**негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования – 8.**

В 36 образовательных организациях работают 2 357 человек (из них 1 194 – педагогические работники), обучаются по программам среднего профессионального образования 21 383 студентов.

Ведомственная принадлежность образовательных организаций	Количество работников, чел.	Количество педагогических работников, чел.	Количество студентов
<b>государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования</b>	2 239	1 132	18 652
подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке	1 713	842	14 467
подведомственные Департаменту Смоленской области по здравоохранению	227	111	2 042
подведомственные Департаменту Смоленской области по культуре	93	66	274
федеральные государственные бюджетные учреждения	206	113	1 869

<b>негосударственные образовательные учреждения среднего профессионального образования</b>	118	46	2 731
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2 357</b>	<b>1 194</b>	<b>21 383</b>

В последние годы в системе профессионального образования Смоленской области происходят позитивные изменения, направленные на обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. Модель системы профессионального образования Смоленской области построена в контуре приоритетных направлений государственной политики в сфере подготовки кадров, национального проекта «Образование» и направлена на решение, имеющихся проблем кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Смоленской области.

**Проблемное поле региональной системы профессионального образования Смоленской области:**

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует современным требованиям производства.

**Сделано:**

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом.

Плановое значение на конец 2020 года: 15.

Фактическое значение на конец 2020 года: 15.

В 2020 году по результатам участия профессиональных образовательных организаций Смоленской области в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» созданы 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по компетенциям «ИТ-технологии для бизнеса на платформе «1С: Предприятие», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-дизайн и разработка» на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

На приобретение оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели для создания мастерских выделено федеральные средства в размере 34 950 тыс. рублей, в том

числе 30 950 тыс. рублей из средств федерального бюджета, 3 500 тыс. рублей из средств областного бюджета и 500 тыс. рублей из внебюджетных средств. Дополнительно из средств областного бюджета выделено 7 685 тыс. рублей на проведение ремонтных работ в помещениях мастерских.

С учетом 10 мастерских, созданных в 2019 году, общее число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, по состоянию на 31.12.2020 – 15.

Мастерские созданы в целях практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

### **Перспективы:**

– создание в 2022 году Центра опережающей профессиональной подготовки (*некоммерческая организация, создаваемая для координации развития и использования всех имеющихся в регионе образовательных ресурсов для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным компетенциям на мировом уровне*). Центр, обладая базами данных кадровых ресурсов, МТБ, лучших практик подготовки, под техническое задание заказчика (работодатель или гражданин) конструирует программу ускоренного обучения и организует ее сетевую реализацию (в рамках национального проекта);

– продолжается работа по внедрению сетевых форм и привлечению оборудования реального сектора экономики, в том числе через применение дуального обучения (региональный ресурс).

– создание новых мастерских в 2022 году по результатам конкурсного отбора 2021 года.

–

2. Содержание профессионального образования недостаточно ориентировано на кардинальное изменение контингента обучающихся (обучающиеся с индивидуальными запросами, категория 50+, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, школьники при получении «первой профессии» и при проведении мастерами производственного обучения и преподавателями уроков технологии в общеобразовательных организациях), а также для обеспечения непрерывного профессионального образования кадров и под «точечную подготовку» по уникальным квалификациям и/или сочетанию квалификаций для конкретного работодателя.

### **Сделано:**

– сформированы реестры актуализированных программ; «коротких» программ со сроком реализации до 10 месяцев; сетевых программ и программ, реализуемых при сетевом взаимодействии; образовательных программ под «точечный заказ»; программ, реализуемых с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включающие 387 образовательных программ (региональный ресурс);

– вовлечены работодатели в процесс управления содержанием профессионального образования посредством активной деятельности 11 образовательно-производственных кластеров, являющихся индикаторами приоритетных направлений и правильного, сбалансированного развития системы кадрового обеспечения региона (региональный ресурс);

– актуализированы в соответствии с профессиональными стандартами и согласованы с работодателями 100% основных профессиональных образовательных программ (региональный ресурс);

– отработаны механизмы независимой оценки качества образования через организацию демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации; в 2018 г. Смоленская область была включена в проект пилотной апробации ДЭ, созданы 5 центров проведения ДЭ; подготовлены 62 эксперта ДЭ, в том числе представителей реального сектора экономики; успешно сдали 65 студентов из 8 профессиональных образовательных организаций; в 2019 г. созданы и аккредитованы 10 центров проведения ДЭ в 7 профессиональных образовательных организациях; количество студентов, сдававших ДЭ – 211 чел. из 9 профессиональных образовательных организаций. (региональный ресурс);

– проведена на уровне региона профессионально-общественная аккредитация 19 образовательных программ, проводимая Смоленской торгово-промышленной палатой, которая является гарантом соответствия профессиональных образовательных программ и условий их реализации требованиям профессиональных стандартов (региональный ресурс).

#### **Перспективы:**

– расширение перечня образовательных программ, ориентированных на потребности всех потребителей образовательных услуг, в том числе через конструирование программ ускоренного обучения Центром опережающей профессиональной подготовки (в рамках национального проекта);

– разработка совместно с образовательно-производственными кластерами образовательных программ под запросы конкретных работодателей (региональный ресурс);

– обеспечение профессиональными образовательными программами потребности экономики региона в непрерывной профессиональной подготовке кадров (региональный ресурс).

–

3. Оценка качества практико-ориентированного обучения обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

#### **Сделано:**

В рамках промежуточной аттестации в декабре 2020 года демонстрационный экзамен сдали 241 обучающийся выпускных курсов

профессиональных образовательных организаций Смоленской области:

Наименование компетенции	Наименование профессиональной образовательной организации	Количество участников демонстрационного экзамена
Сварочные технологии	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	18
	СОГБПОУ «Ярцевский индустриальный техникум»	14
	СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»	15
2 Программные решения для бизнеса	ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»	35
	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»	19
	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»	22
Облицовка плиткой	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	17
Сантехника и отопление	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»	22
Банковское дело	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»	12
Преподавание в младших классах	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	20
Дошкольное воспитание	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	11
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	20
	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум»	16
<b>ИТОГО</b>		<b>241</b>

В соответствии со статистическими данными по форме СПО-1 планируемое количество выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году составит 4953 человека.

Таким образом, доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составляет 5%.

#### **Перспективы:**

- увеличение доли обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена до 8%.

## 9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

В 2020 году Институт осуществлял организационное и методическое сопровождение следующих региональных и всероссийских конкурсов:

- «Воспитатель года»;
- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог-психолог»;
- «Учитель-дефектолог»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- «Мои инновации в образовании»;
- «Преподаватель года»;
- «Лучшая инклюзивная школа»;
- «Школа-территория здоровья»;
- «Уроки победы».

В условиях коронавирусных ограничений все конкурсы проводились в дистанционной форме, тем не менее, участниками конкурсов профессионального мастерства стали более 380 педагогических работников. Количество участников конкурсов профессионального мастерства по сравнению с 2019 годом возросло на 9%. Новый формат проведения конкурсов продемонстрировал уверенное владение педагогических работников информационно-коммуникационными технологиями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С целью обеспечения дальнейшей позитивной динамики развития Института как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, обеспечивающей поддержку развития региональной системы образования в условиях реализации современной модели образования и модернизации ДПО следует выделить следующие приоритетные направления деятельности Института на 2020 год:

- **Переход к стандартизированной оценке деятельности на основе принципа системы менеджмента качества:**

- внутренний аудит деятельности Института;
- мониторинг дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности;
- мониторинг качества содержания образовательной деятельности;
- мониторинг качества результатов образовательной деятельности;
- разработка инструментария по оценке научно-методического обеспечения проектов и программ;
- обучение руководителей образовательных организаций внедрению

системы менеджмента качества (далее – СМК);

– консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам СМК.

• **Внедрение качественно новых подходов к реализации функции «регионального оператора», обеспечивающего сопровождение и оценку качества региональных проектов и программ:**

– использование технологии SMART при реализации региональных проектов и программ;

– сопровождение региональных проектов и программ;

– определение результативности сопровождения региональных проектов и программ.

• **Реализация новой многоуровневой модели сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров:**

– внедрение корпоративной СМК образовательных услуг предполагающей разработку, экспертизу, утверждение и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП);

– включение в ДПП ПК и ПП стажировки обучающихся, организованной на базе лучших образовательных организаций Смоленской области с привлечением в качестве преподавателей ученых и педагогов-практиков и социальных партнеров (издательства, региональные ИРО, Отдел Смоленской епархии по религиозному образованию и катехизации и т.д.) Института;

– реализация принципа профессионально-общественного участия в сопровождении непрерывного профессионального развития педагогических кадров путем привлечения членов областного методического объединения к систематической экспертизе ДПП ПК и ПП.

• **Обеспечение культуры образовательных инноваций:**

– поддержка системного функционирования регионального конкурсного механизма выбора и оценки педагогических новшеств в части определения перспективных региональных инновационных площадок;

– разработка системы «опережающего предложения» региональных инновационных образовательных продуктов образовательным организациям предполагающей мониторинг «дефицитов» образовательной практики, разработку образовательных продуктов и размещение их в сетевой депозитарии сайта-спутника «Инновационная среда системы образования Смоленской области»;

– запуск в штатном режиме и продвижение проекта «Информационная среда управления профессиональными знаниями» для сотрудников института;

– создание и тестовый запуск сайта-спутника «Инновационная среда системы образования Смоленской области» для продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности и продвижения инновационных образовательных инициатив;

– оптимизация деятельности института по выполнению прикладных исследований временными научно-исследовательскими коллективами и лабораториями СОИРО, учитывающих содержательный контекст

национального проекта «Образование» в Смоленской области;

– разработка предложений по созданию «брендовых» научных мероприятий, способных стать «визитной карточкой» института: организация общеинститутской научно-практической конференции, издание сборника научных трудов.

Проектирование и внедрение высокотехнологичной информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение эффективности деятельности Института в целях развития региональной системы образования будет осуществляться по следующим направлениям:

• **Формирование информационной инфраструктуры, обеспечивающей удовлетворение образовательных, информационных, методических потребностей педагогических и административных работников образовательных организаций Смоленской области, в т.ч.:**

– создание информационного ресурса центра проектного управления по реализации проектов национального проекта «Образование»;

– создание и внедрение в информационной системе «67Регион. Повышение квалификации и переподготовка» программного модуля, позволяющего осуществлять персонализированный опрос слушателей на этапах входного, промежуточного и итогового контроля итогов прохождения курсов.

• **Модернизация материально-технической базы. Повышение качества условий образовательного процесса и информационно-технологического сопровождения деятельности, в т.ч.:**

– материально-техническое оснащение учебных аудиторий в здании, расположенном по адресу: переулок Киевский, д. 16. Использование имеющихся средств автоматизации (ПК, интерактивное оборудование);

– замена компьютерного оборудования в компьютерном классе в здании, расположенном по адресу: Киевский пер., д. 16, Октябрьской рев., д. 20а.

• **Развитие системы информационно-технологической поддержки научно-инновационной деятельности педагогов и административных работников образовательных организаций Смоленской области, в т.ч.:**

– подготовка на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО специального консультационного раздела по вопросам внедрения в практику деятельности образовательной организации цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР Яндекс.Учебник;

– развитие контентной базы интернет-сайта «Доступное образование».

• **Разработка и развитие электронных информационно-образовательных сред или программного обеспечения для различных уровней образования, обеспечивающих эффективное использование ИКТ, повышение доступности и качества образования, в т.ч.:**

– создание интернет-ресурса «Мероприятия региональной сети информационно-библиотечных центров», обеспечивающего возможность онлайн-доступа к содержанию важных мероприятий сети ИБЦ Смоленской области;



– создание интернет-ресурса «Официальные мероприятия», обеспечивающего возможность онлайн-администрирования процедур организации и проведения мероприятий ГАУ ДПО СОИРО (доступ к информации о мероприятии, регистрация, контактная информация).

• **Сопровождение и реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Смоленской области, в т.ч.:**

– реализация мероприятий проектов, их организационное, методическое и информационное сопровождение;

– осуществление постоянного взаимодействия с региональными администраторами и федеральными координаторами проектов ФГАУ Фонд новых форм развития образования, подготовка ответов на запросы;

– сопровождение брендинга вновь создаваемых институций;

– подготовка и сопровождение согласования инфраструктурных листов, реализация медиапланов и сопровождение информационной компании;

– разработка и внедрение системы документационного обеспечения управления проектами;

– разработка программ обучения, учебно-методических материалов, организация обучения и консультирование участников проектных групп.