



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального
образования
(повышения квалификации) специалистов**

**«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТЧЕТ
о проведении мониторинга
дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации, реализованных в 1-м полугодии 2018 года

заведующий отделом мониторинга
системы образования ГАУ ДПО
СОИРО К.Н.Неброева

В соответствии с приказом ГАУ ДПО СОИРО от 14.05.2018 № 79-осн/д с 21 мая по 4 июня 2018 года проведен мониторинг дополнительных профессиональных программ, реализуемых в первом полугодии 2018 года.

Согласно плану-графику в первом полугодии реализуется 202 дополнительных профессиональных программы. Для мониторинговых исследований было предоставлено 189 программ, в том числе:

- комплексных курсов повышения квалификации – 25 программ,
- целевых и проблемных курсов – 15 программ,
- семинаров – 136 программ,
- стажировок – 13 программ.

В ходе мониторинга выявлялось:

- 1) наличие ДПП в образовательной программе ГАУ ДПО СОИРО, утвержденной приказом от 31.01.2018 № 21-осн/д, и дополненной в соответствии с приказом от 22.03.2018 № 50/1-осн/д;
- 2) соответствие структуры ДПП нормативным требованиям;
- 3) соответствие содержательного компонента наименованию ДПП;
- 4) соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования;
- 5) наличие в ДПП модуля (блока), обеспечивающего предметно-методическую подготовку;
- 6) наличие практических форм работы со слушателями;
- 7) наличие стажировки;
- 8) использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 9) учёт профессиональных дефицитов.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

1. Все программы, предоставленные для мониторинга, входят в Перечень дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) объемом от 16 часов, реализуемых в образовательном процессе ГАУ ДПО СОИРО в 2018 году.

2. Структура всех исследованных программ соответствует нормативным требованиям.

3. Содержательный компонент всех программ соответствует наименованию ДПП.

4. Содержательный компонент всех ДПП комплексных курсов повышения квалификации соответствует действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.

5. Все ДПП ПК и ПП построены на основе профессиональных дефицитов обучающихся, включают входную и итоговую диагностику.

ДПП КОМПЛЕКСНЫХ КУРСОВ

Для мониторингового исследования представлено 25 дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации 23 категорий, в том числе объемом 156 часов – 3 программы,
108 часов – 22 программы.

Показатель	Результат	Процент
Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100
Наличие в ДПП модуля (блока), обеспечивающего предметно-методическую подготовку	да	100
Доля учебных часов ДПП, обеспечивающих предметно-методическую подготовку		от 33,3 до 76,9
Наличие стажировки	да/нет	60/40
Доля учебных часов, отведенных на стажировку		от 10,3 до 34,6
Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП		от 25,0 до 69,2
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	да/нет	88/22
Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		от 13,0 до 48,1

6. Все программы комплексных курсов включают раздел, обеспечивающий предметно-методическую подготовку. Доля часов,

отведенных на предметно-методическую подготовку, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

**Доля часов, обеспечивающих предметно-методическую подготовку,
в ДПП комплексных курсов**

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
185.	ДПП повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации образования»	76,9
187.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	72,2
71.	ДПП повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»	68,5
187.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	67,6
4.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Организация воспитательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	66,7
3.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	64,8
7.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования»	64,8
74.	ДПП повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования»	63

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
182.	ДПП повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	57,4
233.	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»	57,4
161.	ДПП повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»	55,6
181.	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	55,6
184.	ДПП повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования»	53,7
186.	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	53,7
236.	ДПП повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»	53,7
238.	ДПП повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»	53,7
70.	ДПП повышения квалификации учителей-логопедов г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС»	50
72.	ДПП повышения квалификации педагогов дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования»	50
183.	ДПП повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Профессиональная компетентность	50

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	
232.	ДПП повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования»	47,4
234.	ДПП повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»	46,3
237.	ДПП повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования»	42,6
139.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС»	42,3
235.	ДПП повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования»	40,7
186.	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	33,3

7. Наличие в программах комплексных курсов форм работы, обеспечивающих практическую направленность курсовой подготовки, отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Доля практических форм учебной работы в ДПП комплексных курсов

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
185	ДПП повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации образования»	69,2
70	ДПП повышения квалификации учителей-логопедов г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная	60,2

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС»	
71	ДПП повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»	59,3
184	ДПП повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования»	59,3
236	ДПП повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»	57,4
234	ДПП повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»	55,6
74	ДПП повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования»	51,9
187	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	51,9
7	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования»	50
233	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»	50
139	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС»	46,2
161	ДПП повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»	45,4

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
3	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	44,4
4	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Организация воспитательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	44,4
238	ДПП повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»	44,4
181	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	43,5
182	ДПП повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	42,6
183	ДПП повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	42,6
186*	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	40,7
237	ДПП повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования»	40,7
235	ДПП повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования»	35,2
232	ДПП повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования»	33,3
187*	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области	32,4

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	
186*	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	29,6
72	ДПП повышения квалификации педагогов дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования»	25

8. Наличие стажировки. Стажировку включают 15 программ (60%) комплексных курсов повышения квалификации. Количество часов, отводимое на стажировку, находится в интервале от 10,3% до 34,6%. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Доля часов, отведенных на стажировку, в ДПП комплексных курсов

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
185	ДПП повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации образования»</i>	34,6
184	ДПП повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования»</i>	31,5
182	ДПП повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»</i>	29,6
183	ДПП повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»</i>	24,1
186	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации»</i>	22,2

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	<i>образования»</i>	
234	ДПП повышения квалификации для учителей физики Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»</i>	22,2
7	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования»</i>	20,4
3	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i>	18,5
187	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»</i>	16,7
233	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»</i>	16,7
71	ДПП повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»</i>	14,8
161	ДПП повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»</i>	14,8
236	ДПП повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»</i>	14,8
238	ДПП повышения квалификации для учителей химии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»</i>	14,8

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
232	ДПП повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования»</i>	10,3

9. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Исследование программ комплексных курсов повышения квалификации показало, что 88% ДПП предполагают использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данные по конкретным программам представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Доля учебных часов, отведенных на дистанционные технологии и электронное обучение в ДПП комплексных курсов

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
186	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	48,1
232	ДПП повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования»</i>	39,7
3	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</i>	37
72	ДПП повышения квалификации педагогов дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования»	37
187*	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»</i>	36,1

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
4	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Организация воспитательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	35,2
7	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования»	35,2
182	ДПП повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	31,5
235	ДПП повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования»	31,5
238	ДПП повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»	31,5
237	ДПП повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования»	30,6
139	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС»	29,5
233	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»	27,8
74	ДПП повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования»	25,9
181	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	25
187	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского	22,2

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	языка и литературы в условиях стандартизации образования»	
161	ДПП повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»	18,5
183	ДПП повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	18,5
185	ДПП повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации образования»	16,7
234	ДПП повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»	16,7
236	ДПП повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»	16,7
186*	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	13

ДПП ЦЕЛЕВЫХ И ПРОБЛЕМНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Показатель	Результат	Процент
Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100
Наличие стажировки	да/нет	33,3/66,7
Доля учебных часов, отведенных на стажировку		22,2 – 38,9
Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП		22,2 – 83,3
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	да/нет	60/40
Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		2,8 – 100

6. Наличие в программах целевых и проблемных курсов форм работы, обеспечивающих практическую направленность курсовой подготовки, отражено в таблице 5.

Таблица 5.

Доля практических форм учебной работы в ДПП целевых и проблемных курсов

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
239.	ДПП повышения квалификации «Реализация требований ФГОС в преподавании предметов математики, физики, информатики»	83,3
192.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Урок русского языка и литературы от концептуального замысла к механизму реализации»	77,8
43.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»	76,4

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
191	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»</i>	75,0
11	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска <i>«Эффективное управление организацией дополнительного образования детей в современных условиях»</i>	72,2
42	ДПП повышения квалификации для педагогов Смоленской области <i>«Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»</i>	70,8
44	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Образовательные технологии XXI века»</i>	70,8
78	ДПП повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска и Смоленской области <i>«Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства»</i>	70,8
12	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска <i>«Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»</i>	69,4
79	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области <i>«Актуальные вопросы преподавания предметной области «ОРКСЭ»</i>	56,9
193	ДПП повышения квалификации для учителей истории и обществознания» Смоленской области <i>«Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода у условиях ФГОС»</i>	36,1
123	ДПП повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Педагогическая деятельность в современных условиях»</i>	25,0
123	ДПП повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Педагогическая деятельность в современных условиях»</i>	25,0
241	ДПП повышения квалификации <i>«Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла»</i>	22,2

7. Стажировку включают 5 программ (33,3%) целевых курсов повышения квалификации. Количество часов, отводимое на стажировку, находится в интервале от 22,2% до 38,9%. Данные представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Доля часов, отведенных на стажировку в ДПП целевых курсов

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
78	ДПП повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска и Смоленской области <i>«Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства»</i>	38,9
239	ДПП повышения квалификации <i>«Реализация требований ФГОС в преподавании предметов математики, физики, информатики»</i>	38,9
11	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска <i>«Эффективное управление организацией дополнительного образования детей в современных условиях»</i>	30,6
12	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска <i>«Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»</i>	27,8
79	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области <i>«Актуальные вопросы преподавания предметной области «ОПКСЭ»</i>	22,2

8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Исследование программ целевых и проблемных курсов повышения квалификации показало, что 60% ДПП предусматривают использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данные по конкретным программам представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Доля учебных часов, отведенных на дистанционные технологии и электронное обучение в ДПП целевых и проблемных курсов

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
240.	ДПП повышения квалификации для учителей астрономии Смоленской области <i>«Организация изучения школьного курса астрономии»</i>	100

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
193.	ДПП повышения квалификации для учителей истории и обществознания» Смоленской области <i>«Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода у условиях ФГОС»</i>	61,1
241.	ДПП повышения квалификации <i>«Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла»</i>	61,1
44.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Образовательные технологии XXI века»</i>	41,7
123.	ДПП повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Педагогическая деятельность в современных условиях»</i>	36,1
43.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»</i>	5,6
191.	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»</i>	5,6
78.	ДПП повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска и Смоленской области <i>«Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства»</i>	2,8

ДПП СЕМИНАРОВ

В соответствии с планом-графиком курсовых мероприятий в первом полугодии 2018 года проведено 151 семинар. Для мониторинга предоставлено 136 ДПП:

Количество часов	Количество семинаров	Количество программ
16	60	52
24	67	63
36	24	21
Всего	151	136

Показатель	Результат	Процент
Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100
Наличие стажировки	да/нет	1,5/98,5
Доля учебных часов, отведенных на стажировку		41,7; 50,0
Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП		от 12,5 до 100
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	да/нет	51,5/48,5
Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		от 13,0 до 48,1

6. Наличие в программах семинаров практических форм работы представлено в таблице 8.

Таблица 8.

Доля практических форм учебной работы в ДПП семинаров

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
243.	ДПП повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Содержание и методика преподавания биологии»	100

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
255.	ДПП повышения квалификации «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА»	93,8
257.	ДПП повышения квалификации «Система работы учителя географии по подготовке обучающихся к ГИА»	93,8
259.	ДПП повышения квалификации для учителей естественнонаучного цикла Смоленской области «Формирование экологической культуры обучающихся средствами предметов естественнонаучного цикла»	93,8
132.	ДПП повышения квалификации для педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Особенности обеспечения инклюзивного образования условиях СПО»	91,7
246.	ДПП повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Содержание и методика преподавания химии»	91,7
16.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска «Эффективный управленец»	87,5
19.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся»	87,5
45.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Подготовка специалистов к работе в экспертных комиссиях профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»	87,5
46.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Мастер-класс как интерактивная форма диссеминации педагогического опыта»	87,5
90.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Адаптивная физическая культура»	86,1
57.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика стресса у участников образовательного процесса»	83,3
60.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Специфика проведения урока в малокомплектной сельской школе»	83,3
143.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов сельских малокомплектных школ Смоленской области «Структура и содержание урока в	83,3

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	<i>малокомплектной школе»</i>	
196.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9-х и 11-х классах»</i>	83,3
Доп.	ДПП повышения квалификации <i>«Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах»</i>	83,3
33.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Документооборот в ОО»</i>	81,3
55.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Диагностика универсальных учебных действий младших школьников»</i>	81,3
106.	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области <i>«Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам духовно-нравственной направленности»</i>	81,3
109.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Специфика социально-педагогической деятельности по обеспечению прав ребёнка в ОО»</i>	81,3
62.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы»</i>	80,6
47.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Проектирование методической системы педагога как условие реализации требований профессионального стандарта»</i>	79,2
81.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	79,2
253.	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области <i>«Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по математике (ОГЭ, ЕГЭ базового уровня)»</i>	79,2
17.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Письменная деловая коммуникация»</i>	75

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
20.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Проектирование основной образовательной программы и ее структурных элементов»	75
100.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	75
108.	ДПП повышения квалификации «Деятельность учреждения дополнительного образования детей в условиях введения профессионального стандарта»	75
133.	ДПП повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Внутренняя оценка эффективности деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством»	75
135.	ДПП повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Внедрение новой модели системы профессионального образования в регионе»	75
153.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе»	75
250.	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ профильного уровня»	75
254.	ДПП повышения квалификации «Система работы учителя физики по подготовке обучающихся к ГИА»	75
85.	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Содержание и технологии работы с одаренными детьми»	70,8
128.	ДПП повышения квалификации для руководителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Основы тайм-менеджмента в педагогической деятельности»	70,8
168.	ДПП повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций	70,8

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	Смоленской области « <i>Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОО</i> »	
172.	ДПП повышения квалификации молодых специалистов (воспитателей) дошкольных образовательных организаций Смоленской области « <i>Организация совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</i> »	70,8
80.	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « <i>Проектирование урока предметной области «ОРКСЭ» как инструмент достижения планируемых результатов обучения</i> »	68,8
101.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Специфика профориентационной работы и общественно полезной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей</i> »	68,8
107.	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « <i>Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ</i> »	68,8
117.	ДПП повышения квалификации вожатых и воспитателей городских летних оздоровительных лагерей г. Смоленска и Смоленской области « <i>Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания</i> »	68,8
118.	ДПП повышения квалификации вожатых и воспитателей загородных летних оздоровительных лагерей Смоленской области « <i>Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере</i> »	68,8
177.	ДПП повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « <i>Педагогическое сопровождение игровой деятельности дошкольников</i> »	68,8
256.	ДПП повышения квалификации « <i>Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ</i> »	68,8
169.	ДПП повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « <i>Обучение дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге</i> »	66,7
174.	ДПП повышения квалификации педагогических	66,7

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Современные инструменты оценки и самооценки качества дошкольного образования»</i>	
200.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»</i>	66,7
202.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»</i>	66,7
210.	ДПП повышения квалификации для учителей ИЗО, технологии, МХК Смоленской области <i>«Художественно-творческая деятельность подростков»</i>	66,7
249.	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области <i>«Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ»</i>	66,7
88.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Психолого-педагогические особенности работы с детьми-сиротами и детьми с ОВЗ, оставшимися без попечения родителей»</i>	63,9
102.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Индивидуальный конструктор профессиональных возможностей для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</i>	62,5
131.	ДПП повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования <i>«Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований»</i>	62,5
155.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области <i>«Методика преподавания изобразительного искусства в начальных классах в свете ФГОС»</i>	62,5
156.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области <i>«Методика преподавания физкультуры в начальных классах в свете ФГОС»</i>	62,5
176.	ДПП повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе ценностей»</i>	62,5

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	<i>православной культуры»</i>	
244.	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области « <i>Система работы учителя иностранного языка по подготовке обучающихся к ОГЭ</i> »	62,5
245.	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области « <i>Система работы учителя иностранного языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ</i> »	62,5
87.	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « <i>Обучение и воспитание детей с ОВЗ</i> »	58,3
134.	ДПП повышения квалификации для специалистов профессиональных образовательных организаций, занимающихся процессом сопровождения трудоустройства выпускников « <i>Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций</i> »	58,3
244.	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области « <i>Содержание и методика преподавания математики</i> »	58,3
54.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях школы-интерната</i> »	56,3
154.	ДПП повышения квалификации для учителей-неспециалистов Смоленской области, работающих с детьми младшего школьного возраста, по теме: « <i>Методика работы в начальной школе</i> »	56,3
Доп.	ДПП повышения квалификации « <i>Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии к проведению государственной итоговой аттестации</i> »	56,3
Доп.	ДПП повышения квалификации « <i>Работа конфликтной комиссии при проведении ГИА</i> »	56,3
34.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по УВР</i> »	55,6
111.	ДПП повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « <i>Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма</i> »	55,6

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
120.	ДПП повышения квалификации « <i>Организация кружковой работы детей и подростков: от теории к практике реализации</i> »	55,6
201.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « <i>Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы</i> »	55,6
129.	ДПП повышения квалификации для педагогических работников общего и профессионального образования « <i>Деловые коммуникации в образовании</i> »	50
137.	ДПП повышения квалификации для руководителей, заместителей директоров по научной и методической работе, учебной, производственной работе профессиональных образовательных организаций, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения « <i>Рабочие кадры для передовых технологий</i> »	50
138.	ДПП повышения квалификации для педагогических работников системы общего и профессионального образования « <i>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся</i> »	50
167.	ДПП повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области « <i>Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО</i> »	50
248.	ДПП повышения квалификации для учителей истории Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по истории</i> »	50
249.	ДПП повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию</i> »	50
253.	ДПП повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию</i> »	50
263.	ДПП повышения квалификации для учителей географии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по географии</i> »	50
264.	ДПП повышения квалификации для учителей химии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по химии</i> »	50

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
266.	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по математике»	50
267.	ДПП повышения квалификации для учителей физике Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по физике»	50
268.	ДПП повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по химии»	50
269.	ДПП повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по биологии»	50
270.	ДПП повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по информатике»	50
271.	ДПП повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по географии»	50
Доп.	ДПП повышения квалификации «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по литературе»	50
Доп.	ДПП повышения квалификации «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку»	50
166.	ДПП повышения квалификации «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	47,2
24.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»	44,4
110.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях безбарьерной среды ОО»	43,8
179.	ДПП повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования»	43,8

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
209.	ДПП повышения квалификации Смоленской области « <i>Основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК»</i>	41,7
222.	ДПП повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области « <i>Содержание и методика преподавания технологии</i> »	41,7
251.	ДПП повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по иностранному языку</i> »	41,7
252.	ДПП повышения квалификации для учителей истории Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по истории</i> »	41,7
260.	ДПП повышения квалификации для учителей математики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по математике</i> »	41,7
261.	ДПП повышения квалификации для учителей физики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по физике</i> »	41,7
262.	ДПП повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по информатике</i> »	41,7
265.	ДПП повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по биологии</i> »	41,7
Доп.	ДПП повышения квалификации « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по литературе</i> »	41,7
Доп.	ДПП повышения квалификации « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку</i> »	41,7
224.	ДПП повышения квалификации для учителей истории Смоленской области « <i>Трудные темы школьного курса «История»</i>	38,9
27.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Управление разработкой и реализацией программы развития ОО</i> »	37,5
28.	ДПП повышения квалификации руководителей	37,5

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	образовательных организаций Смоленской области <i>«Управление профессиональным развитием кадров образовательного учреждения»</i>	
39.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Организация работы в образовательной организации по противодействию коррупции»</i>	37,5
53.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного центра»</i>	37,5
136.	ДПП повышения квалификации для заместителей директоров по научной и методической работе профессиональных образовательных организаций, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения <i>«Электронный образовательный контент как основа построения учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»</i>	37,5
145.	ДПП повышения квалификации для всех категорий специалистов по начальному общему образованию Смоленской области <i>«Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в начальной школе»</i>	37,5
152.	ДПП повышения квалификации для руководителей МО учителей начальных классов Смоленской области <i>«Содержание и организация методической работы учителя начальных классов в новых условиях»</i>	37,5
Доп	ДПП повышения квалификации <i>«Совершенствование профессиональной деятельности работников школьных столовых, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся»</i>	37,5
18.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных и проявивших выдающиеся способности обучающихся»</i>	33,3
31.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система оценки качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ»</i>	33,3
91.	ДПП повышения квалификации преподавателей-	33,3

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	организаторов ОБЖ Смоленской области <i>«Методика проведения урока ОБЖ в условиях стандартизации образования»</i>	
127.	ДПП повышения квалификации для секретарей руководителей образовательных и иных организаций <i>«Требования профессионального стандарта к секретарю руководителя»</i>	33,3
203.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Развитие интереса к чтению на уроках русского языка и литературы»</i>	33,3
221.	ДПП повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания ИЗО»</i>	33,3
Доп.	ДПП повышения квалификации <i>«Оценивание итогового собеседования по русскому языку»</i>	31,3
36.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Менеджмент в дошкольных образовательных организациях в условиях стандартизации ДОО»</i>	27,8
227.	ДПП повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области <i>«Система работы учителя по достижению результатов обучающихся по обществознанию»</i>	27,8
25.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы образовательных организаций по профилактике суицида у детей, подростков и молодежи»</i>	25
26.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы образовательных организаций по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде»</i>	25
32.	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Основы образовательного маркетинга»</i>	25
195.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Актуальные аспекты преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации»</i>	25
225.	ДПП повышения квалификации для учителей	25

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	обществознания Смоленской области <i>«Трудные темы школьного курса «Обществознания»</i>	
164.	ДПП повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»</i>	22,2
15.	ДПП повышения квалификации преподавателей организаций дополнительного профессионального образования Смоленской области <i>«Профессионально-личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i>	16,7
207.	ДПП повышения квалификации для учителей ИЗО и технологии Смоленской области <i>«Особенности преподавания предметов «ИЗО» и «Технология» в условиях сельской школы»</i>	16,7
228.	ДПП повышения квалификации для учителей истории Смоленской области <i>«Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по истории»</i>	16,7

7. Стажировку включают 2 программы (1,5%). Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Доля часов, отведенных на стажировку в ДПП семинаров

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
34	ДПП повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по УВР»</i>	50,0
133	ДПП повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Смоленской области <i>«Внутренняя оценка эффективности деятельности профессиональной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством»</i>	41,7

8. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В 51,5% ДПП семинаров предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данные по конкретным программам представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Доля учебных часов, отведенных на дистанционные технологии и электронное обучение в ДПП семинаров

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
48.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации»</i>	100,0
49.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Деятельность педагога-психолога в работе школьной службы медиации»</i>	100,0
94.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»</i>	100,0
97.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях детского дома»</i>	100,0
112.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях»</i>	100,0
247.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания географии в контексте новой концепции географического образования»</i>	100,0
62.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы»</i>	72,2
228.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области <i>«Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по истории»</i>	72,2

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
251.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»</i>	66,7
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы образовательных организаций по профилактике суицида у детей, подростков и молодежи»</i>	62,5
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Система работы образовательных организаций по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде»</i>	62,5
Доп.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Оценивание итогового собеседования по русскому языку»</i>	62,5
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Менеджмент в дошкольных образовательных организациях в условиях стандартизации ДОО»</i>	61,1
164.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области <i>«Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»</i>	61,1
207	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО и технологии Смоленской области <i>«Особенности преподавания предметов «ИЗО» и «Технология» в условиях сельской школы»</i>	61,1
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей организаций дополнительного профессионального образования Смоленской области <i>«Профессионально-личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i>	55,6
251.	Дополнительная профессиональная программа повышения	54,2

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по иностранному языку</i> »	
252.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по истории</i> »	54,2
260.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по математике</i> »	54,2
261.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по физике</i> »	54,2
262.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по информатике</i> »	54,2
265.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по биологии</i> »	54,2
Доп.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по литературе</i> »	54,2
Доп.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку</i> »	54,2
32.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Основы образовательного маркетинга</i> »	50,0
53.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области « <i>Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного центра</i> »	50,0
195.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области « <i>Актуальные аспекты преподавания</i>	50,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	<i>русского языка как государственного языка Российской Федерации»</i>	
224.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области <i>«Трудные темы школьного курса «История»</i>	50,0
248.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по истории»</i>	45,8
249.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию»</i>	45,8
253.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию»</i>	45,8
263.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по географии»</i>	45,8
264.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по химии»</i>	45,8
266.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по математике»</i>	45,8
267.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физике Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по физике»</i>	45,8
268.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по химии»</i>	45,8
269.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области <i>«Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по биологии»</i>	45,8

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
270.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по информатике</i> »	45,8
271.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по географии</i> »	45,8
Доп.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « <i>Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по литературе</i> »	45,8
Доп.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « <i>Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку</i> »	45,8
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Система оценки качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ</i> »	44,4
225.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области « <i>Трудные темы школьного курса «Обществознания»</i> »	44,4
227.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей обществознания Смоленской области « <i>Система работы учителя по достижению результатов обучающихся по обществознанию</i> »	44,4
27.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Управление разработкой и реализацией программы развития ОО</i> »	43,8
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области « <i>Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по УВР</i> »	38,9
111.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области « <i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i> »	33,3
120.	Дополнительная профессиональная программа повышения	33,3

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	квалификации «Организация кружковой работы детей и подростков: от теории к практике реализации»	
201.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы»	33,3
203.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Развитие интереса к чтению на уроках русского языка и литературы»	33,3
209.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Смоленской области «Основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК»	33,3
54.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях школы-интерната»	31,3
87.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»	27,8
166.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	27,8
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система работы образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных и проявивших выдающиеся способности обучающихся»	25,0
28.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление профессиональным развитием кадров образовательного учреждения»	25,0
91.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ Смоленской области «Методика проведения урока ОБЖ в условиях стандартизации образования»	25,0
167.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных	25,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	образовательных организаций Смоленской области <i>«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»</i>	
200.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»</i>	25,0
244.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания математики»</i>	25,0
24.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области <i>«Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»</i>	22,2
88.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Психолого-педагогические особенности работы с детьми-сиротами и детьми с ОВЗ, оставшимися без попечения родителей»</i>	19,4
90.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Адаптивная физическая культура»</i>	8,3
202.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»</i>	8,3
210.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО, технологии, МХК Смоленской области <i>«Художественно-творческая деятельность подростков»</i>	8,3
221.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания ИЗО»</i>	8,3
222.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания технологии »</i>	8,3
243.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области	8,3

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	<i>«Содержание и методика преподавания биологии»</i>	
246.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области <i>«Содержание и методика преподавания химии»</i>	8,3
Доп.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации <i>«Работа конфликтной комиссии при проведении ГИА»</i>	6,3

ДПП СТАЖИРОВКИ

В первом полугодии 2018 года стажировка как самостоятельный вид дополнительного профессионального образования представлена 13 программами.

Показатель	Результат	Процент
Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100
Доля практических форм работы со слушателями в общем объёме ДПП		от 58,3 до 94,4
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	да/нет	23,1/76,9
Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		8,3; 33,3

6. В программах стажировки преобладают практические формы учебных занятий (Таблица 11).

Таблица 11.

Доля практических форм работы со слушателями Стажировка

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
126.	ДПП повышения квалификации <i>«Совершенствование организации перевозок автомобильным транспортом»</i>	94,4

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
142.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Проектирование уроков в начальной школе в свете требований ФГОС»	93,8
149.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Формирование УУД у младших школьников на уроках окружающего мира»	93,8
50.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Медиативный подход как метод профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации»	91,7
59.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области «Технологии проектирования современного урока»	91,7
141.	ДПП повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Деятельностный подход в обучении младших школьников по УМК «Начальная инновационная школа»	91,7
194.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы»	91,7
214.	ДПП повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках музыки как средство формирования личности школьника»	91,7
218.	ДПП повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Использование народных традиций на уроках музыки»	91,7
175.	ДПП повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	87,5
211	ДПП повышения квалификации для учителей неспециалистов ИЗО Смоленской области «Методика рисования с натуры»	80,6
197.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе»	58,3

Следует отметить программу повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе», где доля

практических занятий в общей продолжительности стажировки составляет 58,3%.

В 9 программах стажировки (69,2%) в качестве формы проведения итоговой аттестации предусмотрены зачет или собеседование, что не соответствует п. 3.8 Положения об организации стажировки.

8. В двух программах стажировки предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Данные по конкретным программам представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Доля учебных часов, отведенных на дистанционные технологии и электронное обучение в ДПП стажировки

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
197.	ДПП повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области <i>«Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе»</i>	33,3
50.	ДПП повышения квалификации педагогов Смоленской области <i>«Медиативный подход как метод профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации»</i>	8,3