

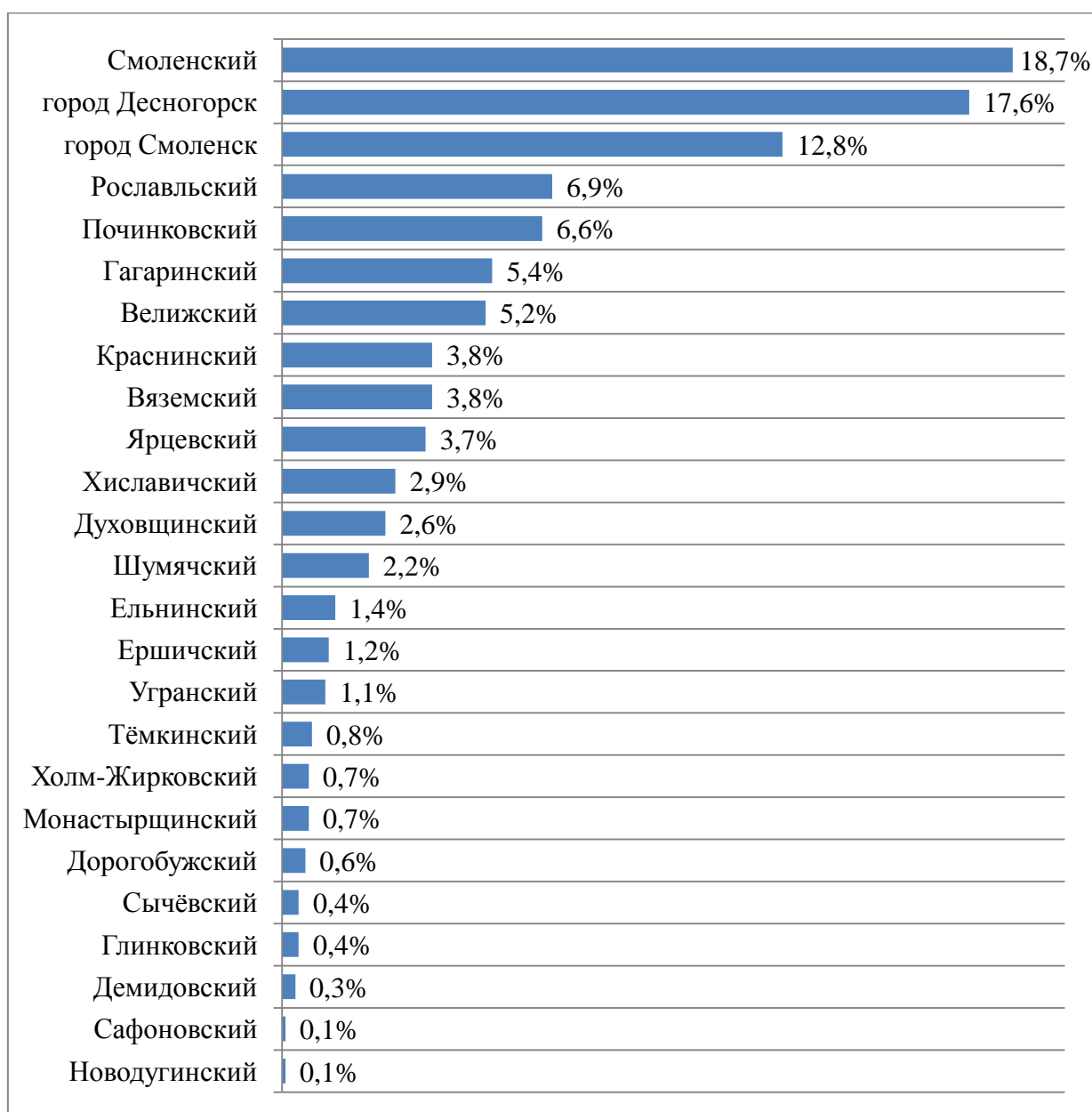
Результаты мониторинга «Спрос потребителей на услуги СОИРО и требования к условиям их предоставления»

Общие сведения

Мониторинг проводился с 22.05.2018 по 22.06.2018

В нем приняло участие 1173 человека. В основном это учителя-предметники (36%), воспитатели ДОО (22%), администрация образовательных организаций (10%) и учителя начальных классов (7%).

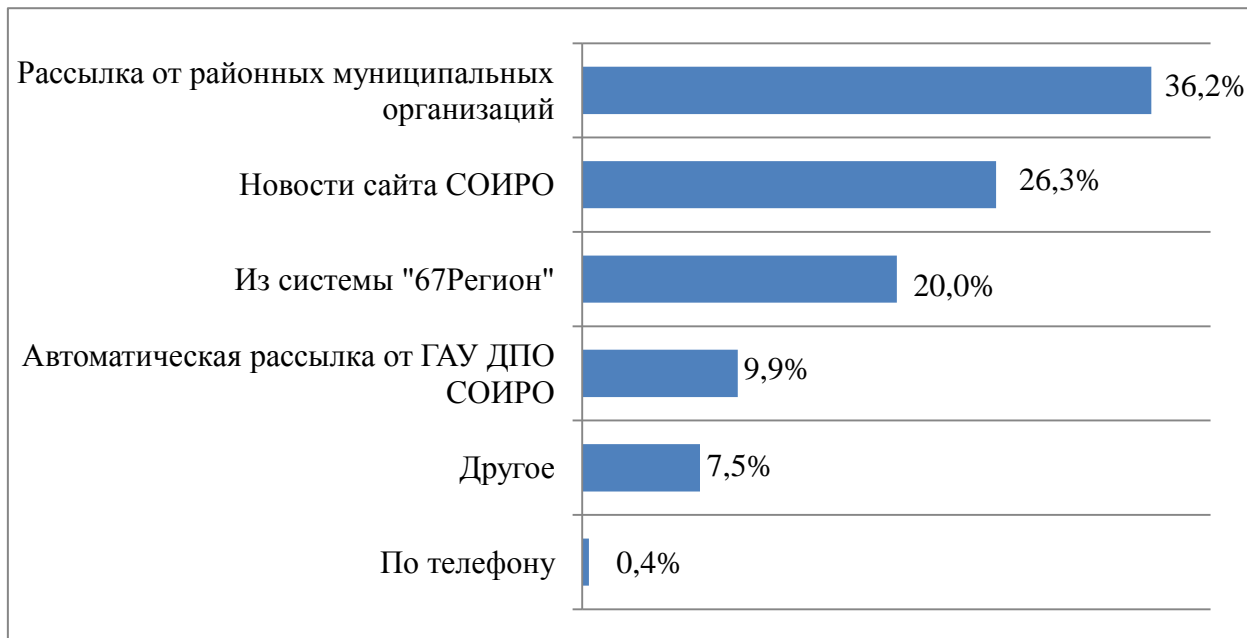
Распределение респондентов по районам:



Не участвовали в мониторинге Кардымовский и Руднянский районы.

Потребности

1. Каким образом Вы получаете информацию о мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников, проводимых в ГАУ ДПО "СОИРО" или на базе ресурсных центров?



В качестве других источников чаще указывали *администрацию образовательной организации*.

2. Какие курсовые мероприятия вас интересуют в первую очередь?

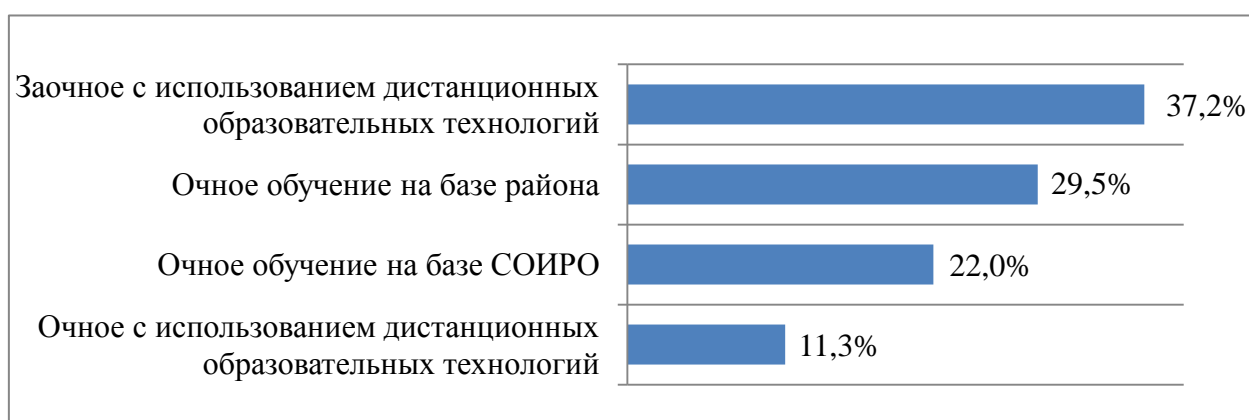


3. Какая тематика курсов вас интересует в первую очередь?



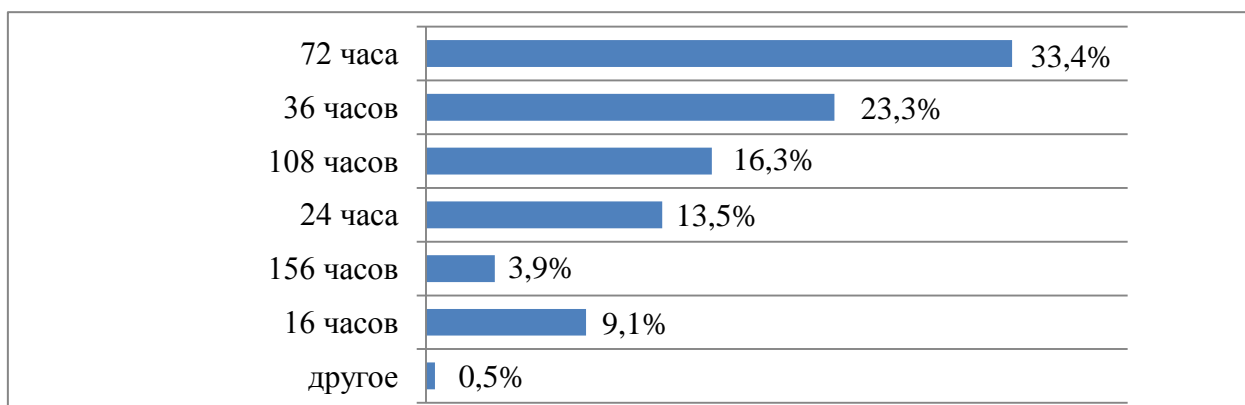
В качестве другой тематики чаще указывают *методику преподавания конкретного предмета* и *вопросы медиации*.

4. Какая форма работы для вас наиболее удобна?



Как видно из представленной диаграммы значительно вырос спрос на *заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий* (с 25% в 2016 году до 37,2% в 2018 году).

5. Какая продолжительность курсовых мероприятий кажется вам оптимальной (достаточной)?



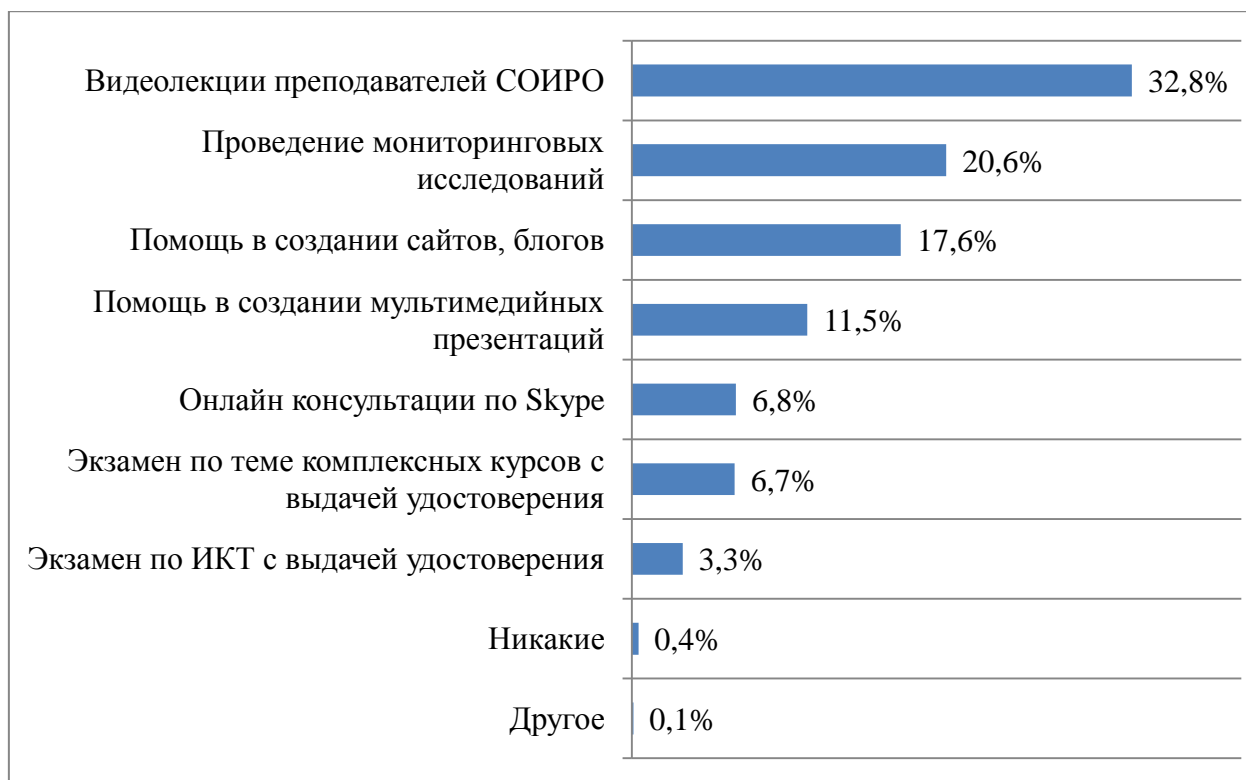
В качестве другой продолжительности указывали «144 часа» (1 человек) и «Количество часов, достаточное для освоения программы курса» (5 человек).

Проанализировав вопросы 2 и 5, можно увидеть, что большинство опрошенных хотят пройти **комплексные курсы**, но достаточной продолжительностью курсовых мероприятий считают **72 часа**. Если говорить о **семинарах-практикумах**, то они должны быть продолжительностью **36 часов**.

6. По каким направлениям Вы хотели бы пройти обучение с использованием ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ?

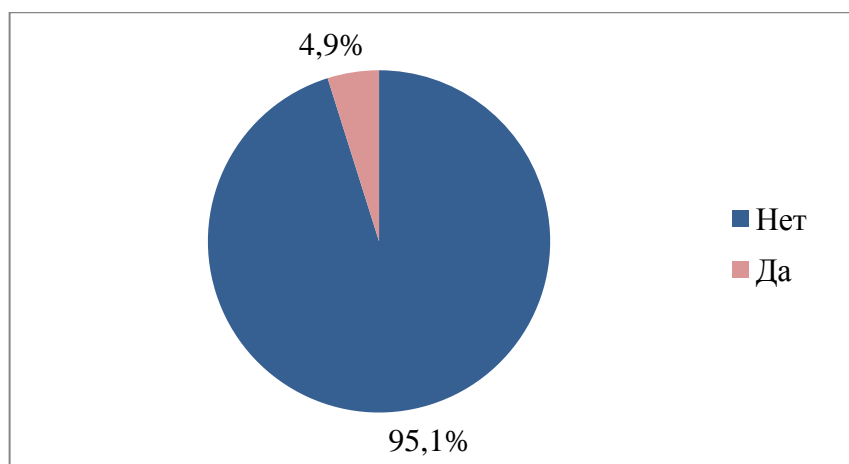


7. Какие дополнительные услуги вы хотели бы получать?



В качестве других дополнительных услуг указывали «Помощь в написании грантов».

8. Можете ли Вы поделиться опытом по организации и проведению дистанционных форм обучения, если да, то в поле "Другое" напишите каким?

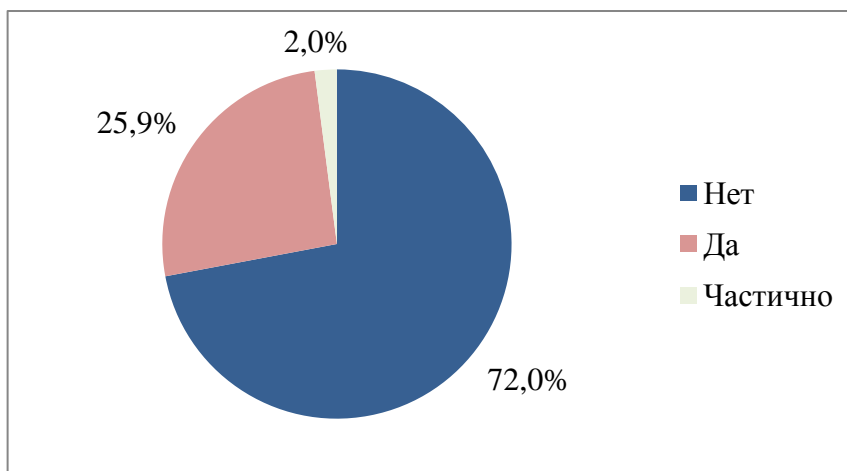


Тематика, которую указывали респонденты, готовые поделиться своим опытом, была следующей:

Методические разработки по предмету, организация проектной деятельности учащихся; создание педагогических сайтов, помощь в оформлении документации для аттестации; мастер-класс; Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями речи; создание итогового проекта в 9 классе по предмету; организация и проведение

ВПР; составление системы для работы; проблемный диалог на уроках в начальной школе; вебинары по работе с детьми с ОВЗ в ДООУ и индивидуально, а также сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ.

9. Готовы ли вы оплачивать дистанционное обучение и дополнительные услуги?

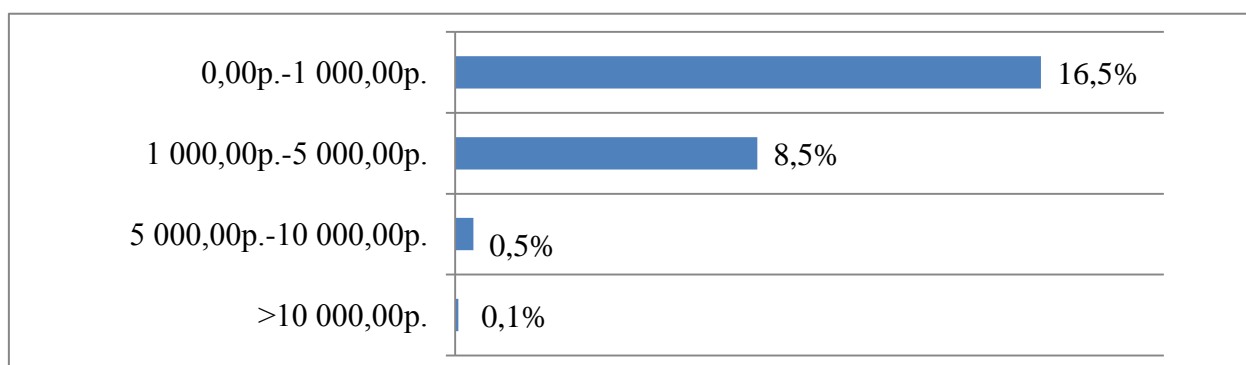


Возросла доля респондентов, готовых оплачивать дистанционное обучение. Так, в 2016 году она составляла 18% опрошенных, в 2018 году – 25,9%.

В качестве комментариев к данному вопросу были следующие формулировки: в пределах разумного; за счёт работодателя; всё зависит от стоимости услуги; зависит от степени необходимости этих услуг; по возможности; в соответствии с нашей зарплатой; смотря какая сумма.

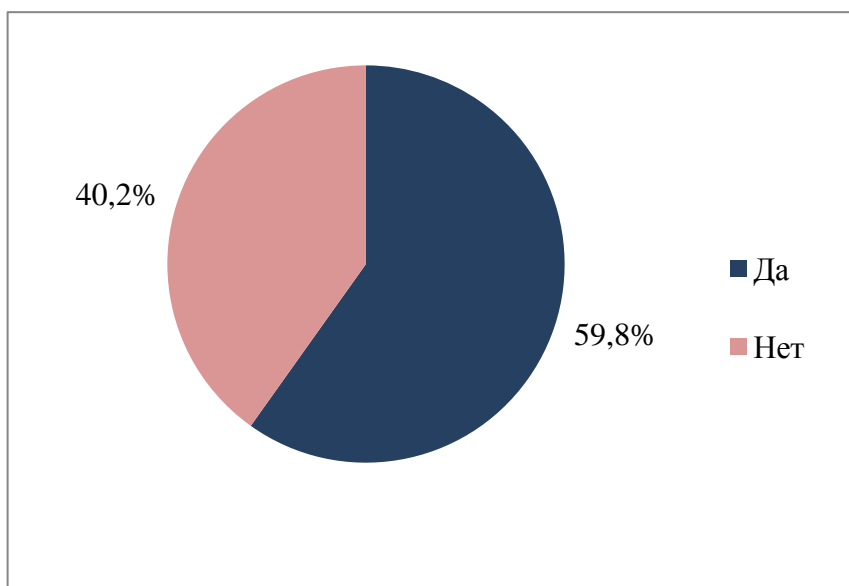
10. Какая стоимость дистанционного обучения для Вас допустима?

При ответе на данный вопрос респондентами был обозначен диапазон от 10 рублей до 25 000 рублей.



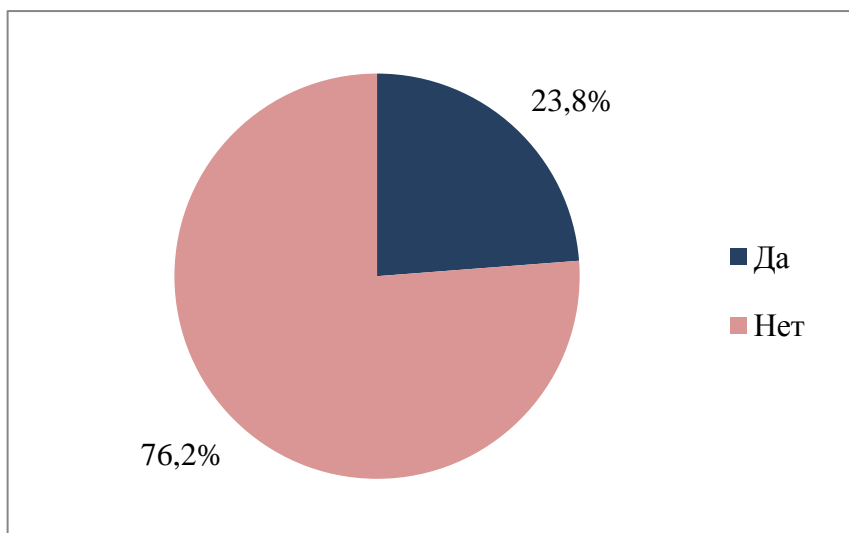
Также были озвучены следующие предложения: не более 10% от оклада, 10-100 рублей за 1 час. Остальные респонденты (72%) еще раз подтвердили свое нежелание или неготовность оплачивать дистанционное обучение.

11. Получаете ли Вы информацию о мероприятиях, проводимых в регионах РФ? Если да, то укажите источник.



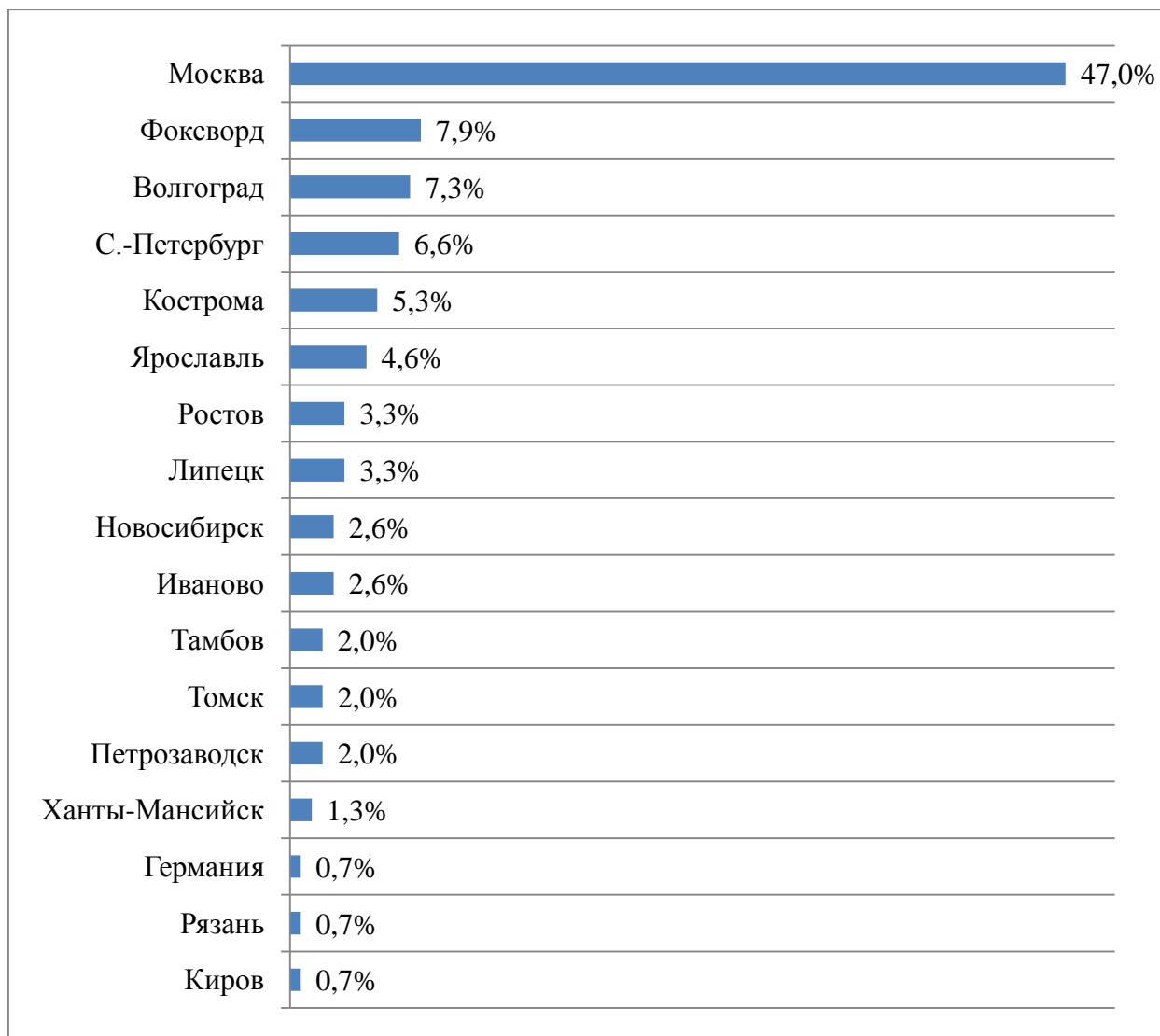
В качестве источников информации указывали e-mail-рассылки от различных организаций (15,5%): АПК и ППРО, Центр дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск, ФИРО, Дрофа-Вентана, Инфоурок, УОиМП, интернет-ресурс "Ассоциация руководителей ОО", Издательство Академкнига, Педуниверситет "Первое сентября", Школа цифрового века.

12. Проходили ли вы дистанционное обучение за пределами Смоленской области? Если да, в поле "Другое" укажите, где именно



Возросла доля респондентов, которые проходили дистанционное обучение за пределами Смоленской области. Так, в 2016 году она составляла 7,6% опрошенных, а в 2018 году – 23,8%.

Респонденты, ответившие положительно на вопрос о дистанционном обучении за пределами Смоленской области, в качестве базы, на которой проводилось обучение указали:



Из полученных данных можно сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Основным источником информации о мероприятиях по повышению квалификации педагогических работников, проводимых в ГАУ ДПО СОИРО или на базе ресурсных центров по прежнему остаются **районные муниципальные организации** (36,2%);
2. Из всех мероприятий, проводимых институтом, педагогических работников продолжают интересовать в первую очередь комплексные курсы (29,2%) и семинары-практикумы (22,3%). **Возросла потребность в курсах профессиональной переподготовки: в 2016 году их отметили 12% опрошенных, в 2018 году – 14,6%;**
3. Из тематики курсовой подготовки самой востребованной темой стала «Современные образовательные технологии» (22,2%). Увеличилась потребность в курсах по темам: «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (2016 год – 6,6%, 2018 год – 11,1%) и «Со-

временные воспитательные технологии» (2016 год – 6,4%, 2018 год – 10,1%);

4. Вырос спрос на **заочную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий** (2016 год – 25%, 2018 год – 37,2%). Появилась потребность в **очном обучении, но с использованием дистанционных образовательных технологий** – 11,3%. То есть идет постепенное снижение спроса на очное обучение и дистанционные формы работы набирают популярность;
5. По прежнему большое количество педагогических работников региона заинтересованы в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий по направлению **«Проектная деятельность»** (18,7%);
6. Среди дополнительных услуг потребность в видеолекциях преподавателей СОИРО осталась высокой – 32,8%. Появилась **потребность в помощи по написанию грантов**;
7. Возросла доля респондентов, готовых оплачивать дистанционное обучение. Так, в 2016 году она составляла **18%** опрошенных, в 2018 году – **25,9%. 16,5%** готовых оплачивать дистанционное обучение обозначили допустимый диапазон стоимости от **0 до 1000 рублей**, а **8,5%** готовы платить **до 5000 рублей**.
8. 23,8% респондентов имеют опыт прохождения дистанционных курсов за пределами Смоленской области. В основном, это г. Москва (47%).