|  |  |
| --- | --- |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ**  **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ХОЛМ-ЖИРКОВСКИЙ РАЙОН»**  **СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**  **ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  д.9, ул. Нахимовская,  пгт. Холм - Жирковский,  Смоленская область, 215650  E-mail:holm\_otdel@mail.ru  тел./факс 8 (48139) 2-14-67  « 28 » сентября 2018 г. | **ГАУ ДПО СОИРО**  **О.С. Кольцовой** |

**Актуальные направления повышения квалификации на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория слушателей | Актуальная тематика, направления подготовки | Предпочтительная продолжительность обучения (16 часов, 24 часа и т.д.) | Предпочтительная форма повышения квалификации и профессиональной переподготовки (очная, заочная, дистанционная, стажировка) |
| Руководители образовательных организаций. | ФГОС СОО: организация процесса обучения и ВШК, оценка качества образования. | 24 | Дистанционная |
| Новые подходы к управлению общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС | 32 | Дистанционная |
| Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС | 24 | Очная |
| Руководители организаций дополнительного образования | Управление образовательной организации в условиях реализации ФГОС дополнительного образования | 24 | Очная |
| Заместители руководителей образовательных организаций | ФГОС СОО: организация процесса обучения и ВШК,оценка качества образования. | 24 | Дистанционная |
| Организация воспитательных мероприятий | 24 | Очная, дистанционная |
| Организация методической работы в образовательном учреждении | 24 | Дистанционная |
| Воспитатель ДОО | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: | 108 | Дистанционное обучение |
| **«Организация воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста с 1,5 лет»** | 108 | Дистанционное обучение |
| Инновационные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС | 108 | Дистанционное обучение |
| Реализация образовательного процесса в ДОУ комбинированного вида в условия внедрения ФГОС ДО | 36-72 | Очная |
| Учителя музыки, ИЗО | Музыкальное образование школьников как механизм реализации Концепцией  преподавания предметной области «Искусство» | 24 | Дистанционная |
| Преподавание музыки, ИЗО в сельской школе для учителей-неспециалистов | 36 | Дистанционная |
| Учителя истории и обществознания | Подготовка к ЕГЭ для не специалистов | 24 | Очная, дистанционная. |
| Система работы учителя истории по подготовке учащихся к ЕГЭ. Историко-культурный стандарт |  | Дистанционная |
| Проведение ВПР по истории и обществознанию | 16 | Очная |
| Преподавание истории и обществознания в средней школе в условиях реализации ФГОС.  Система подготовки к ЕГЭ по истории | 72 | Дистанционная |
| Учителя математики | Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ профильного уровня.  Содержание и методика преподавания математики в современных условиях | 16 | Заочная, дистанционная, стажировка |
| Учителя информатики | Содержание и методика преподавания информатики | 24 | Заочная, стажировка |
| Учителя физики | Урок физики в малокомплектной школе | 36 | Очная |
| Преподаватели ОБЖ | Деятельность преподавателя-организатора ОБЖ по профилактике экстремизма и терроризма в современных условиях | 24 | Заочная |
| Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 16 | Очная |
| Учителя физической культуры | Организация и проведения уроков ФЗК по ФГОС | 24 | Стажировка |
| Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС | 72 | Дистанционная |
|  | Оценка учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения | 72 | Дистанционная |
| Учителя русского языка и литературы  . | Организация парной и групповой работы на уроках русского языка и литературы . | 16 | Стажировка , дистанционно |
| Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования . | 16 | Стажировка , дистанционно |
| Преподавание русского родного языка и русской родной литературы | 16 | Стажировка , дистанционно |
| Урок русского языка и литературы в условиях сельской малокомплектной школы | 36 | Очная |
| Подготовка учащихся 9 класса к устному собеседованию по русскому языку | 16 | Очная |
|  | Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы | 16 | Очная |
| Учителя иностранного языка | Урок иностранного языка в малокомплектной школе | 36 | Дистанционная |
| Учителя биологии | Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА | 16 | Дистанционная |
| Учителя географии | Подготовка учащихся к ОГЭ по географии | 16 | Очная |
| Учителя химии | Образовательные технологии на уроках химии и биологии, как средство повышения активизации познавательной деятельности учащихся | 16 | Очная |
| Учителя ОДНКР И ОРКСЭ | Система работы по преподаванию ОДНКР В современных условиях | 16 | Заочно |
| Учителя начальных классов | Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе  Преподавание в начальной школе в современных условиях | 16 | Заочная, дистанционная, стажировка |
| Обучение по программам «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском языке» | 24 | Очная |
| Педагог психолог | Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования .  Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы. | 16 | Заочно |
| Социальный педагог | Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании | 16 | Дистанционная |

Исполнитель:

Л.А. Симоненкова

🕾 (48139) 2-11-49