



**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТЧЕТ
о проведении мониторинга
дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации, реализованных в 2018 году

заведующий отделом мониторинга
системы образования ГАУ ДПО СО-
ИРО К.Н.Неброева

Смоленск
2018 год

В соответствии с п. 12.2 Плана работы ГАУ ДПО СОИРО на 2018 год и на основании приказа от 3.12.2018 № 172-осн/д проведен мониторинг дополнительных профессиональных программ, реализованных кафедрами института в 2018 году.

В процессе мониторинга выявлялось:

- 1) наличие ДПП в образовательной программе ГАУ ДПО СОИРО, утвержденной приказом от 31.01.2018 № 21-осн/д, и дополненной в соответствии с приказами от 22.03.2018 № 50/1-осн/д и от 01.10.2018 № 128-осн/д;
- 2) соответствие структуры ДПП нормативным требованиям;
- 3) соответствие содержательного компонента наименованию ДПП;
- 4) соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования;
- 5) наличие в ДПП модуля (блока), обеспечивающего предметно-методическую подготовку (для программ комплексных курсов повышения квалификации);
- 6) наличие практических форм работы со слушателями;
- 7) наличие стажировки;
- 8) использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для мониторинговых исследований было предоставлено 298 программ, в том числе:

- комплексных курсов повышения квалификации – 41 программа,
- целевых и проблемных курсов – 31 программа,
- семинаров – 211 программ,
- стажировок – 15 программ.

Не предоставлены программы:

Кафедра воспитания и социализации детей и молодежи:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Механизмы выполнения требований ФГОС в процессе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, имеющих интеллектуальные нарушения" (72 ч.)
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области "Технологии сопровождения замещающих семей" (16 ч.)

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области "Организационно-методические аспекты деятельности педагога, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ" (24 ч.)

Кафедра методики преподавания предметов гуманитарного цикла:

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организация парной и групповой работы на уроках русского языка и литературы» (24 ч.)

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Использование современных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования» (24 ч.)

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по немецкому и французскому языку» (24 ч.)

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области "Формирование метапредметных результатов обучающихся средствами учебных предметов «ИЗО» и «Технология» (24 ч.)

Кафедра психолого-педагогического проектирования:

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в ситуациях актуальных угроз жестокого обращения и кибернасилия» (16 ч.)

– Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области "Технологии подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (16 ч.)

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных ГАУ ДПО СОИРО в 2018 году, в соответствии с критериями показал следующее.

1. *Наличие ДПП в образовательной программе.* Все программы, представленные для мониторинга, входят в Перечень дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) объёмом от 16 часов, реализуемых в образовательном процессе ГАУ ДПО СОИРО в 2018 году. Однако наименование

отдельных предоставленных для исследования программ нуждается в корректировке и приведении в соответствие с Перечнем.

2. *Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям.* Структура всех исследованных программ в основном соответствует нормативным требованиям. При оценке ДПП по этому критерию основная трудность заключалась в том, что в ряде программ нет четкого выделения структурных элементов при оформлении программы.

3. *Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП.* Содержательный компонент всех программ соответствует наименованию ДПП.

4. *Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.* Содержательный компонент всех ДПП комплексных курсов повышения квалификации соответствует действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.

ДПП КОМПЛЕКСНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для мониторингового исследования представлено 41 дополнительная профессиональная программа для повышения квалификации 26 категорий, в том числе объемом 156 часов – 4 программы,
108 часов – 37 программ.

В ходе мониторинга выявлялось:

Результаты исследования программ представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты исследования ДПП комплексных курсов повышения квалификации в соответствии с критериями

№	Показатель	Результат	Процент
1.	Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
2.	Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
3.	Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
4.	Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100
5.	Наличие в ДПП модуля (блока), обеспечивающего предметно-методическую подготовку	да	100

№	Показатель	Результат	Процент
	Доля учебных часов ДПП, обеспечивающих предметно-методическую подготовку		от 33,3 до 85,2
6.	Наличие стажировки	да/нет	43,9/56,1
	Доля учебных часов, отведенных на стажировку		от 10,3 до 34,6
7.	Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП		от 51,9 до 65,7
8.	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	да/нет	82,9/17,1
	Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		от 9,3 до 87,0

5. *Наличие в ДПП модуля (блока), обеспечивающего предметно-методическую подготовку.* Предметно-методический компонент представлен во всех программах в разном объеме: в 22% программ доля учебных часов, обеспечивающих предметно-методическую подготовку, составляет от 33 до 50%, в 78% программ – более 50%. Приложение 1.

6. *Наличие стажировки.* Стажировка содержится в 43,9% ДПП. Следует отметить, что доля программ, включающих стажировку, реализованных во втором полугодии, значительно снизилась: в первом полугодии она составляла 59,2%, а во втором – 14,3%.

Наибольшее количество часов отводится на стажировку в ДПП руководителей общеобразовательных организаций (до 33,3% часов) и ДПП учителей музыки, ИЗО и технологии (34,6% часов). Приложение 2.

7. *Наличие практических форм работы со слушателями.* Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП определялась для программ, не включающих использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, поскольку в учебно-тематических планах не отражаются практические формы работы в дистанте.

8. *Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.* Исследование программ комплексных курсов повышения квалификации показало, что 82,9% ДПП предполагают использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Доля ДПП, в которые включено использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в первом полугодии составила 85,2%, во втором – 78,6%. Вместе с тем, отношение часов, отведенных на дистанционное и электронное обучение, к общему количеству часов зна-

чительно отличается по полугодиям. Так, если в первом полугодии максимальное количество часов на дистанционное и электронное обучение составило 48,1%, то во втором полугодии максимальное количество часов – 87%, в 36,4% программ доля часов, отведенных на дистанционное и электронное обучение превысила 70%. Приложение 3.

ДПП ЦЕЛЕВЫХ И ПРОБЛЕМНЫХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для мониторингового исследования представлено 31 дополнительная профессиональная программа объёмом 72 часа.

Не представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Механизмы выполнения требований ФГОС в процессе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей, имеющих интеллектуальные нарушения".

Результаты исследования программ представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты исследования ДПП целевых и проблемных курсов повышения квалификации в соответствии с критериями

	Показатель	Результат	Процент
1.	Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
2.	Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
3.	Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
4.	Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100
5.	Наличие стажировки	да/нет	19,4/80,6
	Доля учебных часов, отведенных на стажировку		13,9 – 38,9
6.	Доля практических форм работы со слушателями в общем объёме ДПП		56,9 – 83,3
7.	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	да/нет	71/29
	Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		2,8 – 100

5. *Наличие стажировки.* Все программы целевых курсов повышения квалификации, включающие стажировку, были реализованы в первом полугодии. Приложение 4.

6. *Наличие практических форм работы со слушателями.* Как и для комплексных курсов повышения квалификации доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП целевых курсов определялась для программ, не включающих использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Обращает на себя внимание тот факт, что практическая направленность целевых и проблемных курсов выше, чем комплексных. Минимальное количество отводимых на практические формы часов в программах комплексных курсов составило 29,6%, а в программах целевых и проблемных курсов – 56,9%. Средний процент часов, отводимых на практические занятия в комплексных курсах – 58,9, а в целевых и проблемных – 70,6.

7. *Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.* Большая часть целевых курсов, включающих дистанционное и электронное обучение, пришлась на второе полугодие: в первом полугодии 53,3% ДПП включали дистанционные формы, а во втором – 87,5% ДПП. Средний процент часов ДПП, реализованных в дистанционной форме, в первом полугодии составил 29,9, а во втором полугодии – 55,6. Приложение 5.

ДПП СЕМИНАРОВ

Для мониторинга предоставлено 211 дополнительных профессиональных программ краткосрочных форм повышения квалификации (семинаров), в том числе объемом 36 часов – 40 ДПП,

24 часа – 98 ДПП,

16 часов – 73 ДПП

Результаты исследования программ представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты исследования ДПП семинаров в соответствии с критериями

	Показатель	Результат	Процент
1.	Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
2.	Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
3.	Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
4.	Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100

	Показатель	Результат	Процент
5.	Наличие стажировки	да/нет	0,5/99,5
	Доля учебных часов, отведенных на стажировку		50,0
6.	Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП		от 33,3 до 95,8
7.	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	да/нет	54/46
	Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		от 4,2 до 100

5. *Наличие стажировки.* Стажировку в объеме 18 часов (50% от общего количества часов) включает одна программа семинара руководителей образовательных организаций Смоленской области **«Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по УВР»**.

6. *Наличие практических форм работы со слушателями.* Практическая направленность дополнительных профессиональных программ семинаров по кафедрам представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Практическая направленность ДПП

Кафедра	Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП %	Средний процент часов, отведенных на практические занятия %
Кафедра емц	66,7 – 95,8	83,3
Кафедра ппп	66,7 – 87,5	79,3
Кафедра гум	41,7 – 95,8	71,6
Кафедра управления	37,5 – 87,5	71,5
Кафедра восп	43,8 – 87,5	71,2
Кафедра до	43,6 – 75,0	65,9
Кафедра но	37,5 – 91,7	65,9
Кафедра проф	33,3 – 75,0	54,5

7. *Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.* Более половины программ семинаров (54%) предусматривают использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Во втором полугодие число ДПП, включающих часы на дистанционное и электронное обучение, возросло с 26,2% в первом полугодии до 45,1%. Приложение 6.

ДПП СТАЖИРОВКИ

В 2018 году стажировка как самостоятельный вид дополнительного профессионального образования представлена 15 программами:

36 часов – 3 ДПП,
24 часа – 9 ДПП,
16 часов – 3 ДПП

Результаты исследования программ представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Результаты исследования ДПП стажировки в соответствии с критериями

	Показатель	Результат	Процент
1.	Наличие ДПП в образовательной программе	да	100
2.	Соответствие структуры ДПП нормативным требованиям	да	100
3.	Соответствие содержательного компонента наименованию ДПП	да	100
4.	Соответствие содержательного компонента ДПП действующим стратегиям и концепциям в сфере образования	да	100
5.	Доля практических форм работы со слушателями в общем объеме ДПП		от 58,3 до 97,2
6.	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	да/нет	23,1/76,9
	Доля учебных часов ДПП для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		8,3; 33,3

6. В программах стажировки преобладают практические формы учебных занятий. Следует отметить программу повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе», где доля практических занятий в общей продолжительности стажировки составляет 58,3%.

В 9 программах стажировки (69,2%) в качестве формы проведения итоговой аттестации предусмотрены зачет или собеседование, что не соответствует п. 3.8 Положения об организации стажировки.

8. В трех программах стажировки предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Таблица 6.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ДПП стажировки

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе»	33,3
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Медиативный подход как метод профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации»	8,3
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Проектирование индивидуальной образовательной траектории одаренных обучающихся»	8,3

Выводы

- 100% представленных программ включены в образовательную программу ГАУ ДПО СОИРО, утвержденную приказом от 31.01.2018 № 21-осн/д, и дополненную в соответствии с приказом от 22.03.2018 № 50/1-осн/д и от 01.10.2018 № 128-осн/д.
- Структура 100% ДПП соответствует нормативным требованиям.
- Содержательный компонент 100% ДПП соответствует наименованию ДПП.
- Содержательный компонент 100% ДПП соответствует действующим стратегиям и концепциям в сфере образования.
- 100% ДПП комплексных курсов повышения квалификации содержат модуль (блок), обеспечивающий предметно-методическую подготовку.
- 100% ДПП включают практические формы работы со слушателями. Доля практических форм работы со слушателями составляет:
 - комплексные курсы – 51,9% – 65,7%
 - целевые и проблемные курсы – 56,9% – 83,3%
 - семинары – 33,3% – 95,8%
 - стажировка – 58,3% – 97,2%
- Стажировка как самостоятельный вид дополнительного профессионального образования представлена 15 программами, как составляющая часть включена в 8,8% ДПП, в том числе:
 - 43,9% ДПП комплексных курсов,
 - 19,4% ДПП целевых и проблемных курсов.

Доля учебных часов, отведенных на стажировку составляет:

- комплексные курсы – 10,3% – 34,6%
- целевые и проблемные курсы – 13,9% – 38,9%

8. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение используются при реализации 81% ДПП.

Доля учебных часов для использования дистанционных технологий и электронного обучения составляет:

№	Вид программ	Доля программ, включающих ДТ и ЭО, %	Доля часов, отведенных на использование ДТ и ЭО, %
1.	ДПП комплексных курсов	82,9	9,3 – 87,0
2.	ДПП целевых и проблемных курсов	71,0	2,8 – 100,0
3.	ДПП семинаров	54,0	4,2 – 100,0
4.	ДПП стажировки	23,1	8,3; 33,3

Приложения

Приложение 1.

Наличие предметно-методического компонента в ДПП комплексных курсов повышения квалификации

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС"	85,2
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации образования"	76,9
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования"	72,2
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области "Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования"	68,5
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС"	68,5

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Управление организацией дополнительного образования"	68,5
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Управление изменениями в сельской малокомплектной школе"	68,5
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	68,5
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования"	67,6
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования"	67,6
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Организация воспитательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС ОО"	66,7
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	64,8
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования"	64,8
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей - организаторов ОБЖ Смоленской области "Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях стандартизации образования"	64,8
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования"	63,0
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики, математики и информатики Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя физики и математики в условиях стандартизации образования"	62,8
17	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования"	57,4
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалифи-	57,4

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
	кации для учителей математики Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования"	
19	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов Смоленской области "Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования"	57,4
20	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области "Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС"	55,6
21	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования"	55,6
22	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области "Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС"	55,6
23	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования"	53,7
24	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования"	53,7
25	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования"	53,7
26	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования"	53,7
27	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей-логопедов г. Смоленска и Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя-логопеда в условиях реализации требований ФГОС"	50,0
28	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области "Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования"	50,0
29	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области "Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования"	50,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
30	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования"	50,0
31	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для музыкальных руководителей ДО Смоленской области "Профессиональная компетентность музыкального руководителя в условиях стандартизации дошкольного образования"	50,0
32	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации социальных педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Формирование профессиональной компетентности социального педагога"	50,0
33	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации социальных педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Формирование профессиональной компетентности социального педагога"	48,1
34	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования"	47,4
35	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования"	46,3
36	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования"	42,6
37	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области "Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС"	42,3
38	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования"	40,7
39	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования"	40,7
40	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования"	33,3
41	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области "Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования"	33,3

**Наличие стажировки
в ДПП комплексных курсов повышения квалификации**

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации образования»	34,6
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	33,3
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях стандартизации образования»	31,5
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	29,6
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	24,1
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	22,2
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»	22,2
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования»	20,4
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	18,5
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для музыкальных руководителей ДО Смоленской области «Профессиональная компетентность музыкального руководителя в условиях стандартизации дошкольного образования»	18,5
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	16,7

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»	16,7
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»	14,8
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»	14,8
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»	14,8
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»	14,8
17	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования»	14,8
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования»	10,3

Приложение 3.

Использование дистанционных технологий и электронного обучения в ДПП комплексных курсов повышения квалификации

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-организаторов, старших вожатых и воспитателей г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»	87,0
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Развитие профессиональной компетентности руководителя в условиях реализации ФГОС"	83,3
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования»	74,1

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики, математики и информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики и математики в условиях стандартизации образования»	73,1
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	48,1
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	42,6
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление изменениями в сельской малокомплектной школе»	40,7
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей для учителей биологии, химии и географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии, биологии, географии в условиях стандартизации образования»	39,7
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление организацией дополнительного образования»	38,9
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	37,0
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях стандартизации образования»	37,0
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	36,1
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Организация воспитательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС ОО»	35,2
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Научно-методическое сопровождение реализации стандартов дошкольного образования»	35,2
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»	35,2
17	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	31,5
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования»	31,5

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
19	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей информатики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя информатики в условиях стандартизации образования»	31,5
20	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей химии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях стандартизации образования»	31,5
21	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей географии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя географии в условиях стандартизации образования»	30,6
22	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов Смоленской области «Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС»	29,5
23	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей математики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях стандартизации образования»	27,8
24	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей физической культуры г. Смоленска и Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования»	25,9
25	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»	25,0
26	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей русского языка и литературы Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	22,2
27	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций Смоленской области «Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС»	18,5
28	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей ИЗО Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в условиях стандартизации образования»	18,5
29	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей - организаторов ОБЖ Смоленской области «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях стандартизации образования»	16,7
30	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей музыки, ИЗО, технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя музыки, ИЗО и технологии в условиях стандартизации образования»	16,7
31	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей физики Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя физики в условиях стандартизации образования»	16,7
32	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей биологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях стандартизации образования»	16,7
33	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей технологии Смоленской области «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях стандартизации образования»	13,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
34	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов-психологов Смоленской области «Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях стандартизации образования»	9,3

Приложение 4.

**Наличие стажировки
в ДПП целевых и проблемных курсов повышения квалификации**

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска и Смоленской области «Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства»	38,9
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований ФГОС в преподавании предметов математики, физики, информатики»	38,9
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска «Эффективное управление организацией дополнительного образования детей в современных условиях»	30,6
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций г. Смоленска «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»	27,8
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Актуальные вопросы преподавания предметной области «ОРКСЭ»	22,2
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов"	13,9

Приложение 5.

**Использование дистанционных технологий и электронного обучения
в ДПП целевых и проблемных курсов повышения квалификации**

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей астрономии Смоленской области «Организация изучения школьного курса астрономии"	100,0
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области «Актуальные вопросы преподавания предметной области «ОРКСЭ"	88,9
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Актуальные вопросы преподавания предметных областей «ОРКСЭ" и «ОДНКНР"	87,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	83,3
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Особенности преподавания географии в условиях реализации требований ФГОС"	83,3
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области «Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС"	77,8
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Урок истории и обществознания от концептуального замысла к механизму реализации"	75,0
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС"	70,8
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Урок истории и обществознания от концептуального замысла к механизму реализации"	63,9
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания Смоленской области «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС"	61,1
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла"	61,1
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Художественно-эстетическое образование школьников как механизм реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство"	55,6
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Образовательные технологии XXI века"	41,7
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для преподавателей профессиональных образовательных организаций Смоленской области "Педагогическая деятельность в современных условиях"	36,1
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций Смоленской области "Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования"	27,8
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов"	25,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
17	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Азбука управления образовательной организацией для начинающего руководителя"	24,1
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Школа кадрового резерва"	24,1
19	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области "Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС"	19,4
20	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов г. Смоленска и Смоленской области "Духовно-нравственное воспитание: современные подходы и технологии"	11,1
21	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области "Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе "Воспитатель года"	5,6
22	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей иностранного языка Смоленской области "Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС"	5,6
23	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства г. Смоленска и Смоленской области "Особенности организации и содержание деятельности органов опеки и попечительства"	2,8

Приложение 6.

Использование дистанционных технологий и электронного обучения в ДПП семинаров

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Создание бесконфликтной образовательной среды: медиация в пространстве образовательной организации»	100,0
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Деятельность педагога-психолога в работе школьной службы медиации»	100,0
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика безнадзорности и беспризорности, детской преступности, алкоголизма и наркомании»	100,0
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях детского дома»	100,0
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях»	100,0
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания географии в контексте новой концепции географического образования»	100,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»	100,0
8	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Безопасное поведение дошкольников на дороге и в транспорте»	83,3
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Общественно-профессиональное управление процессами развития образования»	77,8
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	77,8
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические аспекты профилактики терроризма и экстремизма в образовательной среде»	75,0
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»	75,0
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Формирование и оценка образовательных результатов средствами учебных предметов «Химия», «Биология» и «География»	75,0
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Система дистанционного обучения Moodle. Основы работы»	72,2
15	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Система работы учителя по достижению планируемых результатов обучающихся по истории»	72,2
16	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания информатики»	70,8
17	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по ВР»	66,7
18	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии»	66,7
19	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках музыки»	66,7
20	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания информатики»	66,7
21	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система работы образовательных организаций по профилактике суицида у детей, подростков и молодежи»	62,5

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
22	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система работы образовательных организаций по предотвращению проявлений терроризма и экстремизма в подростковой и молодежной среде»	62,5
23	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Здоровье и безопасность детей и подростков в мире компьютерных технологий»	62,5
24	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Оценивание итогового собеседования по русскому языку»	62,5
25	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Менеджмент в дошкольных образовательных организациях в условиях стандартизации ДОО»	61,1
26	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОО в современных условиях»	61,1
27	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Особенности преподавания предметов «ИЗО» и «Технология» в условиях сельской школы»	61,1
28	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Система работы учителя истории по подготовке обучающихся к ОГЭ»	61,1
29	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Система работы учителя обществознания по подготовке обучающихся к ОГЭ»	61,1
30	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Современные технологии управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения»	58,3
31	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Профессионально-личностное развитие преподавателя системы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	55,6
32	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по иностранному языку»	54,2
33	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по истории»	54,2
34	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по математике»	54,2
35	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по физике»	54,2
36	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по информатике»	54,2
37	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по биологии»	54,2

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
38	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по литературе»	54,2
39	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку»	54,2
40	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Мониторинг в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО»	50,0
41	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Мониторинг результатов ГИА в системе менеджмента качества»	50,0
42	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Анти-кризисное управление школой, демонстрирующей стабильно низкие результаты»	50,0
43	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и общественно полезной деятельности обучающихся»	50,0
44	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Основы образовательного маркетинга»	50,0
45	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного центра»	50,0
46	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	50,0
47	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Актуальные аспекты преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации»	50,0
48	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организация и содержание работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»	50,0
49	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Трудные темы школьного курса «История»	50,0
50	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания биологии»	50,0
51	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания географии в контексте новой концепции географического образования»	50,0
52	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по иностранному языку» по английскому языку	45,8
53	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по истории»	45,8

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
54	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию»	45,8
55	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по обществознанию»	45,8
56	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по географии»	45,8
57	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года обучающихся по химии»	45,8
58	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по математике»	45,8
59	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по физике»	45,8
60	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по химии»	45,8
61	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по биологии»	45,8
62	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по информатике»	45,8
63	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по географии»	45,8
64	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по литературе»	45,8
65	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ 2018 года обучающихся по русскому языку»	45,8
66	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система оценки качества предоставляемых образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ»	44,4
67	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организационно-педагогические и психологические аспекты деятельности воспитателя в условиях детского дома»	44,4
68	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей»	44,4
69	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Трудные темы школьного курса «Обществознания»	44,4

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
70	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Система работы учителя по достижению результатов обучающихся по обществознанию»	44,4
71	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление разработкой и реализацией программы развития ОО»	43,8
72	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление государственными и муниципальными закупками: правовое регулирование и общие вопросы осуществления закупок в контрактной системе»	41,7
73	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Деятельность воспитателя детского дома и дома ребенка в современных условиях»	41,7
74	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Внеурочная деятельность в системе обучения русскому языку и литературе»	41,7
75	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Совершенствование профессиональной компетентности зам. руководителя по УВР»	38,9
76	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы педагога»	38,9
77	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной школы»	33,3
78	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Профилактика детского дорожного-транспортного травматизма»	33,3
79	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организация кружковой работы детей и подростков: от теории к практике реализации»	33,3
80	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Актуальные аспекты преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации»	33,3
81	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Анализ художественного текста на уроках русского языка и литературы»	33,3
82	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Развитие интереса к чтению на уроках русского языка и литературы»	33,3
83	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях сельской школы»	33,3

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
84	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Основы формирования метапредметных результатов в процессе изучения учебных предметов «ИЗО», «Технология», «МХК»	33,3
85	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Использование современных образовательных технологий на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста»	33,3
86	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках музыки и музыкальных занятиях ДОО»	33,3
87	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания музыки»	33,3
88	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях школы-интерната»	31,3
89	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»	27,8
90	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Использование технологий музейной педагогики в работе дошкольного учреждения»	27,8
91	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Поликультурное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	27,8
92	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Система работы образовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных и проявивших выдающиеся способности обучающихся»	25,0
93	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Управление профессиональным развитием кадров образовательного учреждения»	25,0
94	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Методика проведения урока ОБЖ в условиях стандартизации образования»	25,0
95	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Методика проведения урока ОБЖ в условиях стандартизации образования»	25,0
96	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях безбарьерной среды ОО»	25,0
97	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	25,0
98	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	25,0
99	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания математики»	25,0

№	Наименование образовательных программ	Доля учебных часов, %
100	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей образовательных организаций Смоленской области «Организация УВП в общеобразовательной школе для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»	22,2
101	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области "Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в организациях дополнительного образования детей"	22,2
102	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Психолого-педагогические особенности работы с детьми-сиротами и детьми с ОВЗ, оставшимися без попечения родителей»	19,4
103	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Организационно-педагогические и психологические аспекты деятельности воспитателя в условиях детского дома»	16,7
104	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Социализация и развитие личностных качеств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	11,1
105	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области "Современные подходы к деятельности методиста учреждения дополнительного образования детей"	11,1
106	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Адаптивная физическая культура»	8,3
107	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы»	8,3
108	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Художественно-творческая деятельность подростков»	8,3
109	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания ИЗО»	8,3
110	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания технологии»	8,3
111	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания биологии»	8,3
112	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания химии»	8,3
113	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Работа конфликтной комиссии при проведении ГИА»	6,3
114	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогов Смоленской области «Содержание и методика преподавания химии»	4,2