**Экспертное заключение на образовательный продукт**

Наименование образовательной организации:

Наименование образовательного продукта:

Автор(ы):

Область применения:

Целевая группа:

Эксперт (ФИО, должность):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии / показатели оценки** | **Макс.****балл** | **Балл****эксперта** |
| 1 | ***Актуальность*** | **2** |  |
| **-** соответствует основным положениям государственной политики в сфере образования детей | 2 |
| - прослеживаются основные положения государственной политики в сфере образования детей | 1 |
| - не отражает основных положений государственной политики в сфере образования детей | 0 |
| 2 | ***Целостность, логичность, полнота изложения содержания*** | **2** |  |
| - соответствует заявленным целям, прослеживается логика и системность подачи материалов | 2 |  |
| - соответствует заявленным целям, однако прослеживаются нарушения логики и целостности подачи материалов | 1 |  |
| - не соответствует заявленным целям, целостность и логика подачи материалов прослеживаются слабо | 0 |  |
| 3 | ***Новизна*** | 2 |  |
| - содержит новации, обеспечивающие формирование личностных результатов обучающихся | 2 |  |
| - присутствуют элементы новаций | 1 |  |
| - отсутствуют новации | 0 |  |
| 4 | ***Методическая обоснованность содержания продукта*** | **2** |  |
| - соответствует заявленной форме, заявленному уровню образования, содержит адекватные заявленной категории детей формы и методы работы, язык изложения соответствует нормам современного русского языка, этическим нормам | 2 |
| - соответствует заявленной форме, заявленному уровню образования, однако используемые формы и методы работы частично соответствуют специфике работы с заявленной категорией детей, язык изложения соответствует нормам современного русского языка, этическим нормам | 1 |
| - содержит методические ошибки, используемые формы и методы работы не соответствуют специфике работы с заявленной категорией детей, язык изложения не соответствует нормам современного русского языка, этическим нормам | 0 |
| 5 | **Учет возрастных, индивидуальных, этнокультурных и др. особенностей детей** | **2** |  |
| - в содержании учитываются возрастные, индивидуальные, этнокультурные и др. особенностей детей | 2 |  |
| - в содержании учитываются только возрастные особенности детей | 1 |  |
| - в содержании не учитываются возрастные, индивидуальные, этнокультурные и др. особенности детей | 0 |  |
| 6 | ***Результативность, степень социальной значимости*** | **2** |  |
| - способствует социализации обучающихся, ориентирован на достижение конкретных результатов, предлагаются механизмы дляих достижения и оценки | 2 |
| - способствует социализации обучающихся, частично ориентирован на достижение конкретных результатов; механизмы достижения и оценки результатов прослеживаются слабо | 1 |
| - не предполагает социализацию обучающихся, не ориентирован на достижение конкретных результатов | 0 |
| 7 | ***Возможность использования в образовательной организации*** | **2** |  |
| - возможно использование в образовательных организациях разного уровня и ведомственной принадлежности | 2 |
| - возможно использование в образовательных организациях только конкретного типа | 1 |
| - содержание не имеет практико-ориентированного характера | 0 |
| **Итого баллов** | **14\*** |

*\**11-14 баллов – продукт может быть использован в образовательной практике,

0-10 баллов – продукт не рекомендуется к использованию в образовательной практике.

**Комментарии эксперта:**

**Заключение эксперта:**

Дата:

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 *(подпись) (Ф И.О.)*