**Экспертный лист**

**оценки дополнительной общеобразовательной программы**

**1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:**

Муниципальный район/городской округ:

Наименование организации:

Авторы программы:

Наименование программы:

Вид программы:

Направленность программы:

**2. Эксперт:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели оценки** | **Балл** | **Шкала оценки** | **Оценка****эксперта** |
| **Критерий 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы** |
| 1.1. | Программа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) – письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 1.2. | Структура программысодержит следующие разделы: титульный лист, пояснительная записка (направление, актуальность, педагогическая целесообразность, адресат программы, объем, сроки реализации, режим занятий, формы организации образовательного процесса и виды занятий, цель и задачи, планируемые результаты освоение программы) учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, методическое обеспечение программы с указанием диагностического инструментария | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует |  |
| 1.3. | Культура представления дополнительной общеобразовательной программы предполагает грамотность, доступность, логичность изложения программы, соответствует требованиям к техническому оформлению документов | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует |  |
| ***Интегральное значение показателей критерия*** | 0 - 6 |  |  |
| **Критерий 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы** |
| 2.1. | ***Титульный лист*** программы включает наименование органа исполнительной власти в сфере образования (Департамент Смоленской области по образованию и науке), наименование образовательной организации, грифы принятия и утверждения программы, наименование и направленность программы, возраст детей. срок реализации программы, ФИО, должность автора-составителя / авторов-составителей программы, указание населенного пункта и года разработки программы | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.2. | ***Актуальность программы*** предполагает учет государственного социального заказа, запросов детей и родителей (законных представителей), современных достижений в сфере науки, техники, искусства и культуры, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, иных медико-психолого-педагогических характеристик | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.3.  | ***Цель*** формулируется с учетом содержания программы, отражает ее основную направленность и прогнозируемый обощенный результат (личностные, метапредметные, предметные результаты); цель конкретизирована через ***задачи***, обусловливающие поэтапное достижение поставленной цели | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.4. | ***Планируемые результаты*** сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенциям и личностным качествам, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе (личностные, метапредметные, предметные результаты) | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.5. | ***Учебный план*** содержит перечень разделов / модулей, указание трудоемкости (количество часов с выделением объема часов на изучение теории и практики), формы аттестации и контроля  | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.6.  | В ***содержании учебного плана*** дано описание разделов / модулей по алгоритму: наименование раздела / модуля – перечень теоретических занятий – перечень практических занятий | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.7. | ***Календарный учебный график*** включает месяц, темы занятий, количество часов, отводимых на их реализацию, формы занятий, формы контроля | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.8. | ***Методическое обеспечение*** программы предусматривает информационное обеспечение, алгоритмы деятельности, контрольно-измерительные материалы | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 2.9. | ***Целесообразность использования диагностического инструментария***: диагностический инструментарий, представленный в программе, позволяет оценить степень освоения программы и уровень достижения прогнозируемых результатов | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| ***Интегральное значение показателей критерии*** | 0 - 18 |  |  |
| **Критерий 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий обучающихся** |
| 3.1 | Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.) | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 3.2. | Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, проявивших выдающиеся способности (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.) | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 3.3.  | Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.) | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 3.4. | Доступность дополнительной общеобразовательной программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (использование специального оборудования, технологий, методик преподавания и т.п.) | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| ***Интегральное значение показателей критерия*** | 0 - 8 |  |  |
| **Критерий 4. Инновационная составляющая дополнительной общеобразовательной программы**  |
| 4.1. | Авторский стиль подачи содержания программы | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 4.2. | Использование современных образовательных технологий, форм, методов, приемов обучения и воспитания | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| 4.3. | Использование сетевой формы, дистанционных образовательных технологий при реализации программы | 0 - 2 | 2 балла – соответствует полностью;1 балл – соответствует частично;0 баллов – не соответствует  |  |
| ***Интегральное значение показателей критерия*** | 0 - 6 |  |  |
| **ИТОГО по всем критериям\*** | 38 б. |  |  |

\*Примечание: для успешного прохождения экспертизы автору/авторам дополнительной общеобразовательной программы необходимо набрать не менее 28 баллов.

**3. Комментарии эксперта:**

**4. Заключение эксперта:**

Дата Подпись/ФИО/