

Цикл Горячих линий по вопросам реализации требований ФГОС НОО

10 октября 2023г.

Цель проведения Горячей линии – оказание информационно-методической помощи педагогам образовательных организаций Смоленской области по вопросам реализации требований ФГОС НОО.

Модераторы:

Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО

Десов В.Ф., старший преподаватель СОИРО

ГРАФИК ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

с 21.09 по 20.10.2023

Дата	День	Время	Место	Аудитория	Ссылка нужна	Ссылка	Примечание
21.09.2023	Четверг						
	Консультация по внедрению обновленных ФГОС для учителей НОО Модератор: Болотова С.А.	15.30-16.30	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1025790059	Миронов А.В.
26.09.2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	Миронов А.В.
3.10. 2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	
10.10. 2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	
17.10. 2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	
20.10. 2023	Пятница						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	

ЗАПИСЬ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Версия для слабовидящих



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Поиск

ГЛАВНАЯ | ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА | ЗАДАТЬ ВОПРОС | ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | КОНТАКТЫ | СМОТРИ В СМИ | РИСУЛ (ЭБИБЛИОТЕКА) | ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

- Сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Издательская деятельность
- Издательская деятельность
- Сопровождение профессионального образования
- Аттестация
- Конкурсы, Олимпиады, Членство в Ассоциациях
- Структурные подразделения
- Сотрудничество
- Закупки товаров и услуг
- Вакансии
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Действие при чрезвычайных ситуациях
- Противодействие коррупции
- Архив событий
- Карта сайта



АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

25.09.2023 FGOS обновленные Консультация, посвященная вопросам реализации требований ФГОС НОО	22.09.2023 Итоги этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023»	22.09.2023 FGOS обновленные Консультация для учителей химии, биологии, географии по вопросам введения обновленных ФГОС	22.09.2023 FGOS обновленные Горячая линия, посвященная вопросам реализации требований ФГОС НОО
22.09.2023 FGOS обновленные Консультация для учителей физкультуры и ОБЖ по вопросам введения обновленных ФГОС	21.09.2023 ЦНППМ КАТЕГОРИЯ РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДПО Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центре «Точка роста»	21.09.2023 «Стуринан на ТВ»: Нарфран перавазовых практик в системе доп. образования детей	21.09.2023 FGOS обновленные Консультация для учителей иностранного языка по вопросам введения обновленных ФГОС
21.09.2023 FGOS обновленные Консультация для учителей физики по вопросам введения обновленных ФГОС	20.09.2023 FGOS обновленные Консультация для учителей информатики по вопросам введения обновленных ФГОС	19.09.2023 ЦСМ МИНВОСРЕСМ РОССИИ «Играционная среда, семинар посвященный направлению и ключевым условиям проекта»	19.09.2023 FGOS обновленные Горячая линия, посвященная вопросам введения обновленных ФГОС НОО
19.09.2023 FGOS обновленные Консультация для учителей музыки МБОУ «Смоленская гимназия»	19.09.2023 FGOS обновленные Для учителей начальной школы МБОУ «Смоленская гимназия»	19.09.2023 FGOS «Улыбка школы» Вебинар по использованию ресурсов «Улыбка школы»	18.09.2023 УЧЕБНЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ 29 сентября 2023 года в 15:00 состоится заседание

НАМ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ

Е-пей рассылка для владельцев образовательных организаций Смоленской области

РАСПИСАНИЕ КАРСОВ НОВОУСТАНОВЛЕННЫХ КАТЕГОРИИ

- Учебный отдел (41)23-04-41-48 (41)23-04-38-25
- ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ
- 67 РЕГИОН
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КОМП. И ПЕДАГОГОВ ОБЩА
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ЦНППМ
- РЕЗЕРВЫ В ОБЪЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
- Адресное сопровождение школ
- РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО
- ОБЛАСТНОЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
- FGOS обновленные
- БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
- СТУДИИ К ВОПРОСАМ
- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
- ЦЕНТР ПРОБНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- МОСКОВСКАЯ ВОЛНА



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

- ГЛАВНАЯ
- ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА
- ЗАДАТЬ ВОПРОС
- ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
- КОНТАКТЫ
- СОИРО В СМИ
- РИБЦ (БИБЛИОТЕКА)
- ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

- Сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Методическая деятельность
- Издательская деятельность

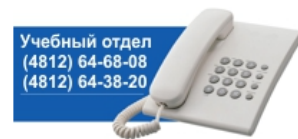
Главная

Информационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ

- Нормативные документы
- Новости
- Научно-методическое сопровождение
- Банк заданий для оценки функциональной грамотности
- Горячая линия
- Мероприятия.2022 год
- Интернет-сайт ЕДС ОО
- Введение обновленных ФГОС и ФООП

В рамках информационно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Смоленской области ГАУ ДПО СОИРО с 18 по 22 сентября 2023 года проводит консультации.

Консультации пройдут в режиме ВКС в соответствии с графиком в формате ответов на поступившие вопросы. Начало



ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ

**ФГОС
ФООП**

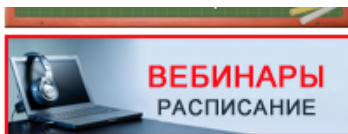
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
УКАЗАТЕЛЬ**

ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ЛОКАЛИЗАЦИЯ**

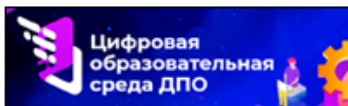
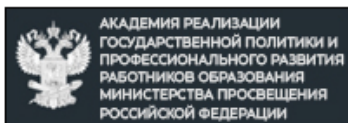
ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР





**Минпросвещения
России**

Министерство просвещения Российской Федерации



21 сентября

- Время проведения: 15.30.-16.30
Тема: Консультация для учителей НОО
Модератор: Болотова С.А. / bolotovas.a.67@yandex.ru
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>
просмотр на rutube [...>>](#)
- Время проведения: 15.30.-16.30
Тема: Консультация для учителей иностранного языка
Модератор: Курц Т.А. / kurtc1957@gmail.com
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/492717707>
просмотр на rutube [...>>](#)

22 сентября

- Время проведения: 15.30.-16.30
Тема: Консультация для учителей химии, географии, биологии
Модератор: Марчевская Т.Н. / tatyana-marchewskaja@yandex.ru
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>
просмотр на rutube [...>>](#)
- Время проведения: 15.30.-16.30
Тема: Консультация для учителей физической культуры, ОБЖ
Модератор: Меркин Б.Г. / naksemit@gmail.com
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/492717707>
просмотр на rutube [...>>](#)

26 сентября

- Время проведения: 15.00-16.00
Тема: Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО
Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1800128349>
просмотр на rutube [...>>](#)

03 октября

- Время проведения: 15.00-16.00
Тема: Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО
Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю., Десов В.Ф.
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1800128349>
просмотр на rutube [...>>](#)

ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



ВОПРОСЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО КУРСУ «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

Добрый день, все же хотелось бы уточнить, как провести уроки по ОГ, если изучаем звук а на 9 уроке, а письмо буквы на 21 уроке

Можно переставлять уроки?

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

16	[[Пишем элементы букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Особенность гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Отрабатываем письмо элементов букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
19	[[Письмо строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
20	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
21	[[Слогообразующая функция гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
22	[[Письмо строчной и заглавной букв О, о]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
23	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

14	[[Пишем элементы букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
15	[[Особенность гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
16	[[Отрабатываем письмо элементов букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Письмо строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
19	[[Письмо строчной и заглавной букв Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
20	[[Слогообразующая функция гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
21	[[Закрепление написания строчной и заглавной Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

1 КЛАСС

15	[[Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
16	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Функция буквы А, а в слоге-слиянии]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
19	[[Функция буквы О, о в слоге-слиянии]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

12	[[Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
13	[[Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
14	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
15	[[Проведение звукового анализа слов с буквами А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
16	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
«МАТЕМАТИКА»



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА» (объём часов)

ФРП по учебному предмету «Математика»

162.5.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Конструктор рабочих программ

1 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	
-------------------------------------	-----	---	--

2 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0
-------------------------------------	-----	---	---

3 класс



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1
-------------------------------------	-----	---	---

4 класс


ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	2
-------------------------------------	-----	---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (представлено в конструкторе для 2 варианта ФРП)

3 класс

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.2	Легкая атлетика	10	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.3	Лыжная подготовка	12	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.4	Плавательная подготовка	12	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
 Добавить строку					
Итого по разделу		66			

4 класс

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.2	Легкая атлетика	9	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.3	Лыжная подготовка	12	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.4	Плавательная подготовка	14	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
 Добавить строку					
Итого по разделу		65			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ «ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» (Вариант № 1 ФРП по физической культуре в ФОП НОО)

3 класс (п.168.2.5.)

Овладение техникой плавания на дистанцию не менее 25 метров (при наличии материально-технической базы).

4 класс (п.168.2.6.)

Овладение одним или более из спортивных стилей плавания на время и дистанцию (на выбор) при наличии материально-технического обеспечения).

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»



Объём часов для изучения учебного предмета ФРП по учебному предмету «Окружающий мир»

163.5.5. Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, - 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс - 66 часов, 2 класс - 68 часов, 3 класс - 68 часов, 4 класс - 68 часов.

Конструктор рабочих программ

1 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

66

0

0

2 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

3

0

3 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

4 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

Пояснительная записка

163.5.3. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и познание". Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Тематика содержания федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»

Разделы содержания обучения

- «Человек и общество»
- «Человек и природа»
- «Правила безопасной жизнедеятельности»



Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

ФОП НОО



Конструктор

163.6. Содержание обучения в 1 классе.

163.6.1. Человек и общество.

163.6.1.1. Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

163.6.1.2. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

163.6.1.3. Режим труда и отдыха.

163.6.1.4. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

163.6.1.5. Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

163.6.1.6. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

ФОП НОО



Конструктор

Человек и природа (1 класс)

163.6.2. Человек и природа.

163.6.2.1. Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

163.6.2.2. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

163.6.2.3. Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание,

Программа – 03

3507

называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

163.6.2.4. Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

ФОП НОО



Конструктор

Правила безопасной жизнедеятельности (1 класс)

163.6.3. Правила безопасной жизнедеятельности.

163.6.3.1. Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

163.6.3.2. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

163.6.3.3. Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Планируемые результаты изучения окружающего мира

ФОП НОО



Конструктор

163.10.3. Предметные результаты изучения окружающего мира. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.3	Россия - наша Родина.	11	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3	введите значение	введите значение	[[[]]]
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	введите значение	введите значение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.2	Многообразие растений	8	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.3	Многообразие животных	11	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3	введите значение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.2	Многообразие растений	8	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.3	Многообразие животных	11	введите значение	введите значение	[[[]]]
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8	введите значение	введите значение	[[[]]]
3.2	Здоровый образ жизни школьника	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3	введите значение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0	



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
1.3	Страны и народы мира.	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
2.3	Разнообразие растений	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
2.4	Разнообразие животных	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
2.5	Природные сообщества	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
2.6	Человек - часть природы	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f4116e4]]
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4	введите значение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
2.2	Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие	9	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850]]
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4	введите значение	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
3	[[Наша Родина: от края и до края. Символы России]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
4	[[Народы России. Народов дружная семья]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
5	[[Путешествие по родному краю]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
6	[[Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
7	[[Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
3	[[Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
4	[[Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
5	[[Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
6	[[Наша страна – Россия, Российская Федерация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
7	[[Наша Родина: от края и до края. Символы России]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]



Контрольные и практические работы

Конструктор рабочих программ

РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Тематическое планирование

1 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

66

0

0

2 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

3

0

3 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

4 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

Контрольные и практические работы

Конструктор рабочих программ

РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (1 вариант)

1 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66 ⓘ	0 ⓘ	2	
-------------------------------------	------	-----	---	--

2 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ⓘ	3 ⓘ	4	
-------------------------------------	------	-----	---	--

3 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ⓘ	4 ⓘ	2	
-------------------------------------	------	-----	---	--

4 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ⓘ	4 ⓘ	2	
-------------------------------------	------	-----	---	--

Контрольные и практические работы

Конструктор рабочих программ

РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (2 вариант)

1 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66 ⓘ	0 ⓘ	2	
-------------------------------------	------	-----	---	--

2 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ⓘ	3 ⓘ	3	
-------------------------------------	------	-----	---	--

3 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ⓘ	4 ⓘ	2	
-------------------------------------	------	-----	---	--

4 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ⓘ	4 ⓘ	2	
-------------------------------------	------	-----	---	--

Оформление промежуточной аттестации в конструкторе в рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1 класс)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Резервное время	6	0	введите значение	



	Резервное время	6	1	введите значение	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66 ⓘ	1 ⓘ	0	

Оформление промежуточной аттестации в конструкторе в рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1 класс, поурочное планирование)

66	[[Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66 ⓘ	0 ⓘ	2		



66	[[Резервный урок. Промежуточная аттестация в форме теста]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66 ⓘ	1 ⓘ	2		

Контрольные работы

Конструктор рабочих программ РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (2 класс)

1 вариант

9	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
35	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

2 вариант

19	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
55	[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

Контрольные работы

Конструктор рабочих программ РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (3 класс)

1 вариант

32	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]
42	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]
67	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]

2 вариант

22	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]
59	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]
60	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]	1	1	введите значение	введите дату	[[]]

Контрольные работы

Конструктор рабочих программ РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (4 класс)

1 вариант

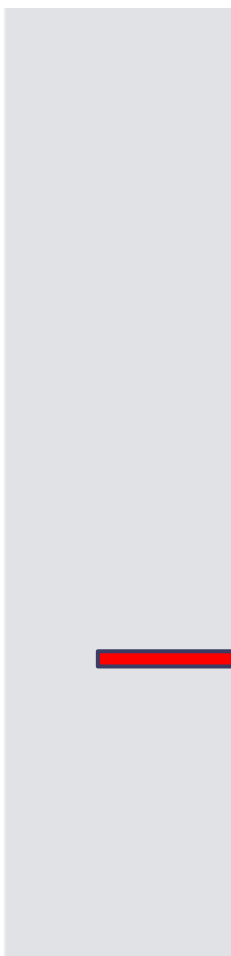
34	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
35	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
67	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

2 вариант

36	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
61	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
62	[[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
68	[[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (2 класс)

Содержание
Планируемые результаты
Тематическое планирование
Поурочное планирование (Вариант 1)
Поурочное планирование (Вариант 2)
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



55	[[[Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
56	[[[Карта мира. Матернки и океаны. Практическая работа]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
57	[[[Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа]]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
58	[[[Резервный урок. Формы земной поверхности]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
59	[[[Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
60	[[[Москва – столица России. Герб Москвы]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
61	[[[Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
62	[[[Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
63	[[[Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
64	[[[Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
65	[[[Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
66	[[[Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Вперед лето]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
67	[[[Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
68	[[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса]]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		

Практические работы

Конструктор рабочих программ

РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (1 класс)

1 вариант

16	[[Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]
40	[[Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]

2 вариант

27	[[Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]
41	[[Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]

Практические работы
Конструктор рабочих программ
РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (2 класс)

1 вариант

40	[[Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]
55	[[Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]
56	[[Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]
57	[[Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа]]	1	введите значение	1	введите дату	[[]]

Практические работы
Конструктор рабочих программ
РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (2 класс)

2 вариант

24	[[Модели Земли. Практическая работа]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
25	[[Ориентирование на местности. Практическая работа]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
26	[[Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]

Практические работы

Конструктор рабочих программ

РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (3 класс)

1 вариант

16	[[Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62]]
24	[[Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6]]

2 вариант

26	[[Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы]]	1	введите значение	1	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62]]
41	[[Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]

Практические работы

Конструктор рабочих программ

РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Поурочное планирование (4 класс)

1 вариант

4	[[Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
5	[[Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]

2 вариант

40	[[Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]
41	[[Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года]]	1	введите значение	1	введите дату	[[[]]]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Что такое общество?]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F841330e https://m.edsoo.ru/F841254e]]
2	[[Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F84123aa]]
3	[[Родной край - малая родина]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F8412d5a]]
4	[[Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F84140ba]]
5	[[Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F841427c]]
6	[[Уникальные памятники культуры России: Кизил, памятники Великого Новгорода]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F84134bc]]
7	[[Достопримечательности родного края. памятники природы и культуры региона]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F841380e]]
8	[[Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F8413e30]]
9	[[Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/F841367c]]
10	[[Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
11	[[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
12	[[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

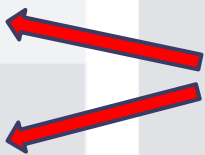
Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование (Вариант 1)

Поурочное планирование (Вариант 2)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



Управление вариативной частью РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Главная > Рабочие программы > Окружающий мир (для 1–4 классов образовательных организаций)



Опубликовать

Управление вариативной частью

Предпросмотр программы

Сохранить



Выбор вариативной части

- Поурочное планирование (Вариант 1)
- Поурочное планирование (Вариант 2)



№	Тема	Часы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
1	[[Дом – это место, где мы живем, работаем и учимся. Правила поведения в школьных помещениях]]		введите дату	[[]]		
2	[[Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
3	[[Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
4	[[Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
5	[[Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
6	[[Наша страна – Россия, Российская Федерация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]
7	[[Наша Родина: от края и до края. Символы России]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[]]

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

По обновленному ФГОС по окружающему миру раздел "Организм человека" изучается в 3 классе. В прошлом учебном году 3 класс занимался по учебнику Самковой и этот раздел в 3 классе не изучался. Каким образом в 4 классе добавить неизученные темы в тематическое и поурочное планирование, чтобы выполнить образовательный минимум

ПЛАНИРОВАНИЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 класс (тематическое планирование)

2.6	Человек - часть природы	5	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4]]
-----	-------------------------	---	------------------	------------------	--



Содержание обучения в 3 классе (ФРП по окружающему миру)

163.8.2.9. Человек - часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.



4 класс (тематическое планирование)

Резервное время	6	4	введите значение
-----------------	---	---	------------------

ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ



НАШИ КОНТАКТЫ

Телефон кафедры: 8 (4812) 64-31-74

ЖДЕМ ВОПРОСОВ

СЛЕДУЮЩАЯ ВСТРЕЧА СОСТОИТСЯ

17 октября 2023 г. в 15.00

Ссылка для подключения:

<https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>