

# Цикл Горячих линий по вопросам реализации требований ФГОС НОО

10 октября 2023г.

**Цель проведения Горячей линии – оказание информационно-методической помощи педагогам образовательных организаций Смоленской области по вопросам реализации требований ФГОС НОО.**

**Модераторы:**

**Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО**

**Десов В.Ф., старший преподаватель СОИРО**

# ГРАФИК ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

## с 21.09 по 20.10.2023

| Дата               | День  | Время       | Место | Аудитория | Ссылка<br>нужна | Ссылка  | Примечание   |
|--------------------|---|-------------|-------|-----------|-----------------|---|--------------|
| <b>21.09.2023</b>  | <b>Четверг</b>  |             |       |           |                 |   |              |
|                    | Консультация по внедрению обновленных ФГОС для учителей НОО<br>Модератор: Болотова С.А.             | 15.30-16.30 | 2     | 9         |                 | <a href="https://events.webinar.ru/soiro/1025790059">https://events.webinar.ru/soiro/1025790059</a> | Миронов А.В. |
| <b>26.09.2023</b>  | <b>Вторник</b>  |             |       |           |                 |   |              |
|                    | Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО<br>Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю. | 15.00-16.00 | 2     | 9         |                 | <a href="https://events.webinar.ru/soiro/1800128349">https://events.webinar.ru/soiro/1800128349</a> | Миронов А.В. |
| <b>3.10. 2023</b>  | <b>Вторник</b>  |             |       |           |                 |   |              |
|                    | Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО<br>Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю. | 15.00-16.00 | 2     | 9         |                 | <a href="https://events.webinar.ru/soiro/1800128349">https://events.webinar.ru/soiro/1800128349</a> |              |
| <b>10.10. 2023</b> | <b>Вторник</b>  |             |       |           |                 |   |              |
|                    | Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО<br>Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю. | 15.00-16.00 | 2     | 9         |                 | <a href="https://events.webinar.ru/soiro/1800128349">https://events.webinar.ru/soiro/1800128349</a> |              |
| <b>17.10. 2023</b> | <b>Вторник</b>  |             |       |           |                 |   |              |
|                    | Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО<br>Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю. | 15.00-16.00 | 2     | 9         |                 | <a href="https://events.webinar.ru/soiro/1800128349">https://events.webinar.ru/soiro/1800128349</a> |              |
| <b>20.10. 2023</b> | <b>Пятница</b>  |             |       |           |                 |   |              |
|                    | Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО<br>Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю. | 15.00-16.00 | 2     | 9         |                 | <a href="https://events.webinar.ru/soiro/1800128349">https://events.webinar.ru/soiro/1800128349</a> |              |

# ЗАПИСЬ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Версия для слабовидящих



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Поиск

ГЛАВНАЯ | ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА | ЗАДАТЬ ВОПРОС | ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | КОНТАКТЫ | СМОТРЕТЬ В СМ | РИСУНКИ (Библиотека) | ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

- Сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Издательская деятельность
- Издательская деятельность
- Сопровождение профессионального образования
- Аттестация
- Конкурсы, Олимпиады, Членство в Ассоциациях
- Структурные подразделения
- Сотрудничество
- Закупки товаров и услуг
- Вакансии
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Действие при чрезвычайных ситуациях
- Противодействие коррупции
- Архив событий
- Карта сайта



## АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>25.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Консультация, посвященная вопросам реализации требований ФГОС НОО                 | <b>22.09.2023</b><br><br>Итоги этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023»  | <b>22.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Консультация для учителей химии, биологии, географии по вопросам введения обновленных ФГОС | <b>22.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Горячая линия, посвященная вопросам реализации требований ФГОС НОО                 |
| <b>22.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Консультация для учителей физкультуры и ОБЖ по вопросам введения обновленных ФГОС | <b>21.09.2023</b><br><br><b>ЦНППМ</b><br>КАТЕГОРИЯ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДПО<br>Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центре «Точка роста» | <b>21.09.2023</b><br><br>«Стуринан на Твѣ. Наранан перавазов гратик в сиче ч доп. образования детей»   | <b>21.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Консультация для учителей иностранного языка по вопросам введения обновленных ФГОС |
| <b>21.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Консультация для учителей физики по вопросам введения обновленных ФГОС            | <b>20.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Консультация для учителей информатики по вопросам введения обновленных ФГОС  | <b>19.09.2023</b><br><br>ЦСМ МИНВОСРЕСМ РОССИИ<br>«Играционная среда, семинар посвященный направлению и ключевым условиям проекта»             | <b>19.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Горячая линия, посвященная вопросам введения обновленных ФГОС НОО                  |
| <b>19.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Консультация для учителей математики по вопросам введения обновленных ФГОС        | <b>19.09.2023</b><br><br><b>FGOS обновленные</b><br>Для учителей начальной школы по вопросам введения обновленных ФГОС   | <b>19.09.2023</b><br><br>ФГОС «Ульяшкано»<br>Вебинар по использованию возможностей платформы «Ульяшкано»                                       | <b>18.09.2023</b><br><br>УЧЕБНЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ<br>29 сентября 2023 года в 15:00 состоится заседание                                      |

НАМ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ

Е-пей расписка для голосования фракциями Смоленской области

РАСПИСАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КАЛЬКУЛЯЦИЙ

- Учебный отдел (41)23-04-41-48 (41)23-04-38-25
- ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ ФГОС ФООП
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ
- 67 РЕГИОН
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ЦНППМ
- РЕЗЕРВЫ В ОБЪЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
- Адресное сопровождение школ
- РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО
- ОБЛАСТНОЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
- FGOS обновленные
- БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
- СТУПЕНИ К ВЕЩАМ
- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
- ЦЕНТР ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ
- МОСКОВСКАЯ ВЕЩАТЬ



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

**РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ**

- ГЛАВНАЯ
- ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА
- ЗАДАТЬ ВОПРОС
- ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
- КОНТАКТЫ
- СОИРО В СМИ
- РИБЦ (БИБЛИОТЕКА)
- ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

- Сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Методическая деятельность
- Издательская деятельность

Главная

## Информационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ

- Нормативные документы
- Новости
- Научно-методическое сопровождение
- Банк заданий для оценки функциональной грамотности
- Горячая линия
- Мероприятия.2022 год
- Интернет-сайт ЕДС ОО
- Введение обновленных ФГОС и ФООП

В рамках информационно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Смоленской области ГАУ ДПО СОИРО с 18 по 22 сентября 2023 года проводит консультации.

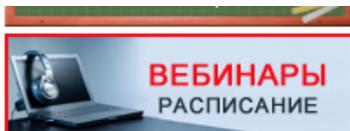
Консультации пройдут в режиме ВКС в соответствии с графиком в формате ответов на поступившие вопросы. Начало



**ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ**

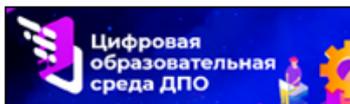
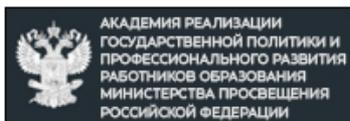
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ**  
ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ**  
ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР



**Минпросвещения  
России**

Министерство просвещения Российской Федерации



21 сентября

- Время проведения: 15.30.-16.30  
**Тема: Консультация для учителей НОО**  
Модератор: Болотова С.А. / [bolotovas.a.67@yandex.ru](mailto:bolotovas.a.67@yandex.ru)  
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>  
просмотр на rutube [...>>](#)
- Время проведения: 15.30.-16.30  
**Тема: Консультация для учителей иностранного языка**  
Модератор: Курц Т.А. / [kurtc1957@gmail.com](mailto:kurtc1957@gmail.com)  
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/492717707>  
просмотр на rutube [...>>](#)

22 сентября

- Время проведения: 15.30.-16.30  
**Тема: Консультация для учителей химии, географии, биологии**  
Модератор: Марчевская Т.Н. / [tatyana-marchewskaja@yandex.ru](mailto:tatyana-marchewskaja@yandex.ru)  
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>  
просмотр на rutube [...>>](#)
- Время проведения: 15.30.-16.30  
**Тема: Консультация для учителей физической культуры, ОБЖ**  
Модератор: Меркин Б.Г. / [naksemit@gmail.com](mailto:naksemit@gmail.com)  
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/492717707>  
просмотр на rutube [...>>](#)

26 сентября

- Время проведения: 15.00-16.00  
**Тема: Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО**  
Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.  
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1800128349>  
просмотр на rutube [...>>](#)

03 октября

- Время проведения: 15.00-16.00  
**Тема: Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО**  
Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю., Десов В.Ф.  
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1800128349>  
просмотр на rutube [...>>](#)

# ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ



# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



## ВОПРОСЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО КУРСУ «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

Добрый день, все же хотелось бы уточнить, как провести уроки по ОГ, если изучаем звук а на 9 уроке, а письмо буквы на 21 уроке

Можно переставлять уроки?

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

## 1 КЛАСС

|    |  |   |                  |                  |              |        |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|--------|
| 16 | [[Пишем элементы букв]]                                  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 17 | [[Особенность гласных звуков]]                           | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 18 | [[Отрабатываем письмо элементов букв]]                   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 19 | [[Письмо строчной и заглавной букв А, а]]                | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 20 | [[Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 21 | [[Слогообразующая функция гласных звуков]]               | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 22 | [[Письмо строчной и заглавной букв О, о]]                | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 23 | [[Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

|    |  |   |                  |                  |              |        |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|--------|
| 14 | [[Пишем элементы букв]]                                  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 15 | [[Особенность гласных звуков]]                           | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 16 | [[Отрабатываем письмо элементов букв]]                   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 17 | [[Письмо строчной и заглавной букв А, а]]                | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 18 | [[Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 19 | [[Письмо строчной и заглавной букв Я, я]]                | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 20 | [[Слогообразующая функция гласных звуков]]               | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 21 | [[Закрепление написания строчной и заглавной Я, я]]      | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

## 1 КЛАСС

|    |   |   |                  |                  |              |        |
|----|---|---|------------------|------------------|--------------|--------|
| 15 | [[Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 16 | [[Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 17 | [[Функция буквы А, а в слоге-слиянии]]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 18 | [[Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 19 | [[Функция буквы О, о в слоге-слиянии]]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

### 1 КЛАСС

|    |  |   |                  |                  |              |        |
|----|--|---|------------------|------------------|--------------|--------|
| 12 | [[Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 13 | [[Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 14 | [[Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 15 | [[Проведение звукового анализа слов с буквами А, а]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 16 | [[Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 17 | [[Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я]]   | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 18 | [[Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о]]  | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**  
**«МАТЕМАТИКА»**



# УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА» (объём часов)

## ФРП по учебному предмету «Математика»

162.5.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

### Конструктор рабочих программ

#### 1 класс

|                                     |     |   |  |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 132 | 1 |  |
|-------------------------------------|-----|---|--|

#### 2 класс

|                                     |     |   |   |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 8 | 0 |
|-------------------------------------|-----|---|---|

#### 3 класс

|                                     |     |   |   |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 7 | 1 |
|-------------------------------------|-----|---|---|

#### 4 класс

|                                     |     |   |   |
|-------------------------------------|-----|---|---|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 136 | 7 | 2 |
|-------------------------------------|-----|---|---|

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (представлено в конструкторе для 2 варианта ФРП)

## 3 класс

| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура   |                                  |    |   |                  |                               |
|---|----------------------------------|----|---|------------------|-------------------------------|
| 2.1   | Гимнастика с основами акробатики | 16 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.2   | Легкая атлетика                  | 10 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.3   | Лыжная подготовка                | 12 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.4   | Плавательная подготовка          | 12 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.5   | Подвижные и спортивные игры      | 16 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
|  Добавить строку |                                  |    |   |                  |                               |
| Итого по разделу  |                                  | 66 |  |                  |                               |

## 4 класс

| Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура   |                                  |    |   |                  |                               |
|---|----------------------------------|----|---|------------------|-------------------------------|
| 2.1   | Гимнастика с основами акробатики | 14 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.2   | Легкая атлетика                  | 9  | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.3   | Лыжная подготовка                | 12 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.4   | Плавательная подготовка          | 14 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
| 2.5   | Подвижные и спортивные игры      | 16 | введите значение  | введите значение | [[Поле для свободного ввода]] |
|  Добавить строку |                                  |    |   |                  |                               |
| Итого по разделу  |                                  | 65 |  |                  |                               |

# **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ «ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» (Вариант № 1 ФРП по физической культуре в ФОП НОО)**

## **3 класс (п.168.2.5.)**

Овладение техникой плавания на дистанцию не менее 25 метров (при наличии материально-технической базы).

## **4 класс (п.168.2.6.)**

Овладение одним или более из спортивных стилей плавания на время и дистанцию (на выбор) при наличии материально-технического обеспечения).

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»



## Объём часов для изучения учебного предмета ФРП по учебному предмету «Окружающий мир»

163.5.5. Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, - 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс - 66 часов, 2 класс - 68 часов, 3 класс - 68 часов, 4 класс - 68 часов.

### Конструктор рабочих программ

1 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

66

0

0

2 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

3

0

3 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

4 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

# Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

## Пояснительная записка

163.5.3. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: "Человек и природа", "Человек и общество", "Человек и другие люди", "Человек и познание". Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

# Тематика содержания федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»

## Разделы содержания обучения

- «Человек и общество»
- «Человек и природа»
- «Правила безопасной жизнедеятельности»



# Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

ФОП НОО



Конструктор

163.6. Содержание обучения в 1 классе.

163.6.1. Человек и общество.

163.6.1.1. Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

163.6.1.2. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

163.6.1.3. Режим труда и отдыха.

163.6.1.4. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

163.6.1.5. Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

163.6.1.6. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

## 1 КЛАСС

*Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

# Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

ФОП НОО



Конструктор

## Человек и природа (1 класс)

### 163.6.2. Человек и природа.

163.6.2.1. Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

163.6.2.2. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

163.6.2.3. Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание,

Программа – 03

3507

называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

163.6.2.4. Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

# Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

ФОП НОО



Конструктор

## Правила безопасной жизнедеятельности (1 класс)

### 163.6.3. Правила безопасной жизнедеятельности.

163.6.3.1. Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

163.6.3.2. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

163.6.3.3. Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

# Планируемые результаты изучения окружающего мира

ФОП НОО



Конструктор

163.10.3. Предметные результаты изучения окружающего мира. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

## 1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

**1 КЛАСС**

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                                      | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Школа. Школьная жизнь.   | 3                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 1.2   | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.                             | 2                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 1.3   | Россия - наша Родина.  | 11               | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 16               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13               | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.2   | Растительный мир. Растения ближайшего окружения.                           | 9                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.3   | Мир животных. Разные группы животных.                                      | 15               | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 37               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 3.1   | Режим дня школьника.   | 3                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 3.2   | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет   | 4                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 7                |                    |                     |  |
| Резервное время                                       |  | 6                | введите значение   | введите значение    |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>            |  | <b>66</b>        | <b>0</b>           | <b>0</b>            |  |



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

**2 КЛАСС**

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Наша родина - Россия   | 12               | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 1.2   | Семья. Семейные ценности и традиции  | 2                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 1.3   | Правила культурного поведения в общественных местах                          | 2                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 16               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.         | 7                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.2   | Многообразие растений  | 8                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.3   | Многообразие животных  | 11               | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.4   | Красная книга России. Заповедники и природные парки                          | 8                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 34               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 3.1   | Здоровый образ жизни школьника   | 4                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 3.2   | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 12               |                    |                     |  |
| Резервное время                                       |  | 6                | 3                  | введите значение    |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>            |  | <b>68</b>        | <b>3</b>           | <b>0</b>            |  |



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

2 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Наша родина - Россия   | 12               | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 1.2   | Семья. Семейные ценности и традиции  | 2                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 1.3   | Правила культурного поведения в общественных местах                          | 2                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 16               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.         | 7                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.2   | Многообразие растений  | 8                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.3   | Многообразие животных  | 11               | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 2.4   | Красная книга России. Заповедники и природные парки                          | 8                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 34               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 3.1   | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| 3.2   | Здоровый образ жизни школьника   | 4                | введите значение   | введите значение    | [[[]]]   |
| Итого по разделу                                      |  | 12               |                    |                     |  |
| Резервное время                                       |  | 6                | 3                  | введите значение    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                   |  | 68               | 3                  | 0                   |  |



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                                 | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Наша родина - Российская Федерация                                    | 14               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 1.2   | Семья - коллектив близких. Родных людей.                              | 2                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 1.3   | Страны и народы мира.   | 4                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| Итого по разделу                                      |   | 20               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |   |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.      | 11               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 2.2   | Бактерии, грибы и их разнообразие                                     | 2                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 2.3   | Разнообразие растений   | 7                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 2.4   | Разнообразие животных   | 7                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 2.5   | Природные сообщества  | 3                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 2.6   | Человек - часть природы   | 5                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| Итого по разделу                                      |   | 35               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 3.1   | Здоровый образ жизни  | 2                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| 3.2   | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.eds00.ru/7f4116e4">https://m.eds00.ru/7f4116e4</a> ]] |
| Итого по разделу                                      |   | 7                |                    |                     |  |
| Резервное время                                       |   | 6                | 4                  | введите значение    |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                   |   | 68               | 4                  | 0                   |  |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

4 КЛАСС

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                                      | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                   |  |                  |                    |                     |  |
| 1.1   | Наша родина - Российская Федерация   | 10               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| 1.2   | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта                    | 17               | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| 1.3   | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие       | 6                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| Итого по разделу                                      |  | 33               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 2. Человек и природа</b>                    |  |                  |                    |                     |  |
| 2.1   | Методы познания окружающей природы. Солнечная система                      | 5                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| 2.2   | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие                        | 9                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| 2.3   | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны        | 5                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| 2.4   | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| Итого по разделу                                      |  | 24               |                    |                     |  |
| <b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b> |  |                  |                    |                     |  |
| 3.1   | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек                        | 1                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| 3.2   | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет                        | 4                | введите значение   | введите значение    | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> ]] |
| Итого по разделу                                      |  | 5                |                    |                     |  |
| Резервное время                                       |  | 6                | 4                  | введите значение    |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>            |  | <b>68</b>        | <b>4</b>           | <b>0</b>            |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

## 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | [[Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями]]                            | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 2     | [[Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина? ]]                              | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 3     | [[Наша Родина: от края и до края. Символы России]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 4     | [[Народы России. Народов дружная семья]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 5     | [[Путешествие по родному краю]]   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 6     | [[Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ]] | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 7     | [[Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы]]                                       | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |



# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

## ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

### 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | [[Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями]]                | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 2     | [[Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности]] | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 3     | [[Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха]]            | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 4     | [[Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем]]                             | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 5     | [[Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи]]                             | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 6     | [[Наша страна – Россия, Российская Федерация]]                                      | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |
| 7     | [[Наша Родина: от края и до края. Символы России]]                                  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]                                       |



# Контрольные и практические работы

## Конструктор рабочих программ

### РП по учебному предмету «Окружающий мир»

#### Тематическое планирование

1 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

66

0

0

2 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

3

0

3 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

4 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

0

# Контрольные и практические работы

## Конструктор рабочих программ

### РП по учебному предмету «Окружающий мир»

#### Поурочное планирование (1 вариант)

1 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66 ⓘ | 0 ⓘ | 2 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

2 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 ⓘ | 3 ⓘ | 4 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

3 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 ⓘ | 4 ⓘ | 2 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

4 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 ⓘ | 4 ⓘ | 2 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

# Контрольные и практические работы

## Конструктор рабочих программ

### РП по учебному предмету «Окружающий мир»

#### Поурочное планирование (2 вариант)

1 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66 ⓘ | 0 ⓘ | 2 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

2 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 ⓘ | 3 ⓘ | 3 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

3 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 ⓘ | 4 ⓘ | 2 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

4 класс

|                                     |      |     |   |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 ⓘ | 4 ⓘ | 2 |  |
|-------------------------------------|------|-----|---|--|

# Оформление промежуточной аттестации в конструкторе в рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1 класс)

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|       |                                       | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
|       | Резервное время                       | 6                | 0                     | введите значение       |   |



|  |  |      |     |                  |  |
|--|--|------|-----|------------------|--|
|  | Резервное время                            | 6    | 1   | введите значение |  |
|  | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | 66 ⓘ | 1 ⓘ | 0                |  |

# Оформление промежуточной аттестации в конструкторе в рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» (1 класс, поурочное планирование)

|                                     |  |      |                  |                  |              |        |
|-------------------------------------|--|------|------------------|------------------|--------------|--------|
| 66                                  | [[Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе]] | 1    | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 66 ⓘ | 0 ⓘ              | 2                |              |        |



|                                     |  |      |     |                  |              |        |
|-------------------------------------|--|------|-----|------------------|--------------|--------|
| 66                                  | [[Резервный урок. Промежуточная аттестация в форме теста]] | 1    | 1   | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 66 ⓘ | 1 ⓘ | 2                |              |        |

# Контрольные работы

## Конструктор рабочих программ

### РП по учебному предмету «Окружающий мир»

#### Поурочное планирование (2 класс)

##### 1 вариант

|    |  |   |   |                  |              |        |
|----|--|---|---|------------------|--------------|--------|
| 9  | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"]]     | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 35 | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 68 | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса]]             | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |

##### 2 вариант

|    |   |   |   |                  |              |        |
|----|---|---|---|------------------|--------------|--------|
| 19 | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 55 | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"]]  | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 68 | [[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе]]               | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |

# Контрольные работы

## Конструктор рабочих программ РП по учебному предмету «Окружающий мир»

### Поурочное планирование (3 класс)

#### 1 вариант

|    |  |   |   |                  |              |        |
|----|--|---|---|------------------|--------------|--------|
| 32 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"]]                | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 42 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 67 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]              | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 68 | [[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]                             | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |

#### 2 вариант

|    |  |   |   |                  |              |        |
|----|--|---|---|------------------|--------------|--------|
| 22 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"]]              | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 59 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"]]                | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 60 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 68 | [[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе]]                             | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |

# Контрольные работы

## Конструктор рабочих программ РП по учебному предмету «Окружающий мир»

### Поурочное планирование (4 класс)

#### 1 вариант

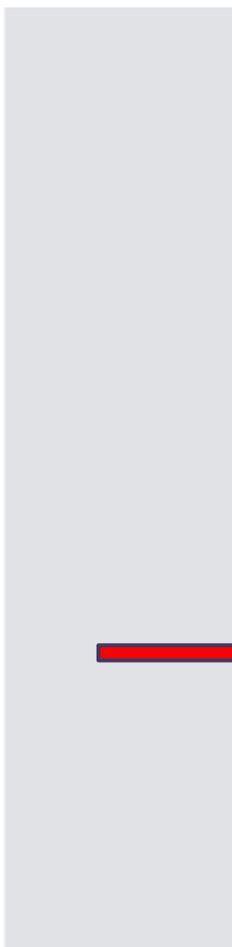
|    |   |   |   |                  |              |        |
|----|---|---|---|------------------|--------------|--------|
| 34 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 35 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"]]                     | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 67 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"]]                  | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 68 | [[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе]]                | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |

#### 2 вариант

|    |   |   |   |                  |              |        |
|----|---|---|---|------------------|--------------|--------|
| 36 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"]]                  | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 61 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 62 | [[Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"]]                     | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 68 | [[Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе]]                | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[[]]] |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» (2 класс)

|   |
|---|
| Содержание  |
| Планируемые результаты                                    |
| Тематическое планирование                                 |
| Поурочное планирование (Вариант 1)                        |
| Поурочное планирование (Вариант 2)                        |
| Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса |



|                                     |  |    |                  |                  |              |        |
|-------------------------------------|--|----|------------------|------------------|--------------|--------|
| 55                                  | [[[Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа]]]  | 1  | введите значение | 1                | введите дату | [[[]]] |
| 56                                  | [[[Карта мира. Матернки и океаны. Практическая работа]]]   | 1  | введите значение | 1                | введите дату | [[[]]] |
| 57                                  | [[[Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа]]]                 | 1  | введите значение | 1                | введите дату | [[[]]] |
| 58                                  | [[[Резервный урок. Формы земной поверхности]]]   | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 59                                  | [[[Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных]]]                                     | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 60                                  | [[[Москва – столица России. Герб Москвы]]]   | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 61                                  | [[[Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве]]] | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 62                                  | [[[Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь]]]  | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 63                                  | [[[Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города]]]   | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 64                                  | [[[Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание]]]  | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 65                                  | [[[Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)]]]                                   | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 66                                  | [[[Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Вперед лето]]]       | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 67                                  | [[[Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России]]]                                | 1  | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 68                                  | [[[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса]]]   | 1  | 1                | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 68 | 3                | 4                |              |        |

# Практические работы

## Конструктор рабочих программ

### РП по учебному предмету «Окружающий мир»

#### Поурочное планирование (1 класс)

#### 1 вариант

|    |  |   |                  |   |              |       |
|----|--|---|------------------|---|--------------|-------|
| 16 | [[Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)]]   | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 40 | [[Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |

#### 2 вариант

|    |  |   |                  |   |              |       |
|----|--|---|------------------|---|--------------|-------|
| 27 | [[Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 41 | [[Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)]]                                | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |

**Практические работы**  
**Конструктор рабочих программ**  
**РП по учебному предмету «Окружающий мир»**

**Поурочное планирование (2 класс)**

**1 вариант**

|    |  |   |                  |   |              |       |
|----|--|---|------------------|---|--------------|-------|
| 40 | [[Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка]]                | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 55 | [[Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа]]  | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 56 | [[Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа]]   | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 57 | [[Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |

**Практические работы**  
**Конструктор рабочих программ**  
**РП по учебному предмету «Окружающий мир»**

**Поурочное планирование (2 класс)**

**2 вариант**

|    |   |   |                  |   |              |       |
|----|---|---|------------------|---|--------------|-------|
| 24 | [[Модели Земли. Практическая работа]]   | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 25 | [[Ориентирование на местности. Практическая работа]]                          | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 26 | [[Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |

# Практические работы

## Конструктор рабочих программ

### РП по учебному предмету «Окружающий мир»

### Поурочное планирование (3 класс)

#### 1 вариант

|    |   |   |                  |   |              |  |
|----|---|---|------------------|---|--------------|--|
| 16 | [[Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы]]    | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a> ]] |
| 24 | [[Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a> ]] |

#### 2 вариант

|    |   |   |                  |   |              |   |
|----|---|---|------------------|---|--------------|---|
| 26 | [[Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы]]    | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f840cce8">https://m.edsoo.ru/f840cce8</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a> ]] |
| 41 | [[Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[[]]]  |

# Практические работы

## Конструктор рабочих программ

### РП по учебному предмету «Окружающий мир»

#### Поурочное планирование (4 класс)

#### 1 вариант

|   |  |   |                  |   |              |       |
|---|--|---|------------------|---|--------------|-------|
| 4 | [[Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)]]                 | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 5 | [[Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |

#### 2 вариант

|    |  |   |                  |   |              |       |
|----|--|---|------------------|---|--------------|-------|
| 40 | [[Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)]]                 | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |
| 41 | [[Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[ ]] |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | [[Что такое общество?]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F841330e">https://m.edsoo.ru/F841330e</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/F841254e">https://m.edsoo.ru/F841254e</a> ]] |
| 2     | [[Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России]]                                | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F84123aa">https://m.edsoo.ru/F84123aa</a> ]]  |
| 3     | [[Родной край - малая родина]]   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F8412d5a">https://m.edsoo.ru/F8412d5a</a> ]]  |
| 4     | [[Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F84140ba">https://m.edsoo.ru/F84140ba</a> ]]  |
| 5     | [[Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F841427c">https://m.edsoo.ru/F841427c</a> ]]  |
| 6     | [[Уникальные памятники культуры России: Кизил, памятники Великого Новгорода]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F84134bc">https://m.edsoo.ru/F84134bc</a> ]]  |
| 7     | [[Достопримечательности родного края. памятники природы и культуры региона]]   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F841380e">https://m.edsoo.ru/F841380e</a> ]]  |
| 8     | [[Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F8413e30">https://m.edsoo.ru/F8413e30</a> ]]  |
| 9     | [[Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль]]   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/F841367c">https://m.edsoo.ru/F841367c</a> ]]  |
| 10    | [[Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны]] | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]   |
| 11    | [[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве]]  | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]   |
| 12    | [[Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры]]   | 1                | введите значение   | введите значение    | введите дату  | [[[]]]   |

Титульный лист

Сохранить

Пояснительная записка

Содержание

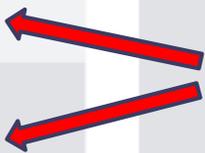
Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование (Вариант 1)

Поурочное планирование (Вариант 2)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



# Управление вариативной частью РП по учебному предмету «Окружающий мир»

Главная > Рабочие программы > Окружающий мир (для 1–4 классов образовательных организаций)



Опубликовать

Управление вариативной частью

Предпросмотр программы

Сохранить



### Выбор вариативной части

- Поурочное планирование (Вариант 1)
- Поурочное планирование (Вариант 2)



| № | Тема  | Часы | Дата изучения    | Электронные цифровые образовательные ресурсы |              |       |
|---|---|------|------------------|--|--------------|-------|
| 1 | [[Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности]] | 1    | введите значение | введите значение                             | введите дату | [[ ]] |
| 2 | [[Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха]]            | 1    | введите значение | введите значение                             | введите дату | [[ ]] |
| 3 | [[Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем]]                             | 1    | введите значение | введите значение                             | введите дату | [[ ]] |
| 4 | [[Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи]]                             | 1    | введите значение | введите значение                             | введите дату | [[ ]] |
| 5 | [[Наша страна – Россия, Российская Федерация]]                                      | 1    | введите значение | введите значение                             | введите дату | [[ ]] |
| 6 | [[Наша Родина: от края и до края. Символы России]]                                  | 1    | введите значение | введите значение                             | введите дату | [[ ]] |
| 7 |   |      |                  |  |              |       |

# ВОПРОСЫ ПЕДАГОГОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

По обновленному ФГОС по окружающему миру раздел "Организм человека" изучается в 3 классе. В прошлом учебном году 3 класс занимался по учебнику Самковой и этот раздел в 3 классе не изучался. Каким образом в 4 классе добавить неизученные темы в тематическое и поурочное планирование, чтобы выполнить образовательный минимум

# ПЛАНИРОВАНИЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

## 3 класс (тематическое планирование)

|     |                         |   |                  |                  |  |
|-----|-------------------------|---|------------------|------------------|--|
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> ]] |
|-----|-------------------------|---|------------------|------------------|--|



## Содержание обучения в 3 классе (ФРП по окружающему миру)

163.8.2.9. Человек - часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.



## 4 класс (тематическое планирование)

|                 |   |   |                  |
|-----------------|---|---|------------------|
| Резервное время | 6 | 4 | введите значение |
|-----------------|---|---|------------------|

# ОТВЕТЫ НА ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ



## **НАШИ КОНТАКТЫ**

**Телефон кафедры: 8 (4812) 64-31-74**

**ЖДЕМ ВОПРОСОВ**

**СЛЕДУЮЩАЯ ВСТРЕЧА СОСТОИТСЯ**

**17 октября 2023 г. в 15.00**

**Ссылка для подключения:**

**<https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>**