

Цикл Горячих линий по вопросам реализации требований ФГОС НОО



26 сентября 2023г.

Цель проведения Горячей линии – оказание информационно-методической помощи педагогам образовательных организаций Смоленской области по вопросам реализации требований ФГОС НОО.

Модераторы:

Болотова С.А., к.п.н., доцент кафедры СОИРО

Иванова И.Ю., доцент кафедры СОИРО

ГРАФИК ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

с 21.09 по 20.10.2023

Дата	День	Время	Место	Аудитория	Ссылка нужна	Ссылка	Примечание
21.09.2023	Четверг						
	Консультация по внедрению обновленных ФГОС для учителей НОО Модератор: Болотова С.А.	15.30-16.30	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1025790059	Миронов А.В.
26.09.2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	Миронов А.В.
3.10. 2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	
10.10. 2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	
17.10. 2023	Вторник						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	
20.10. 2023	Пятница						
	Горячая линия по вопросам реализации требований ФГОС НОО Модераторы: Болотова С.А., Иванова И.Ю.	15.00-16.00	2	9		https://events.webinar.ru/soiro/1800128349	

ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ



Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами						
		21	23	23	23	90

Вариант 2

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. – 5-дневная учебная неделя, 2–4 кл. – 6-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами						
		21	26	26	26	99

ВОПРОСЫ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ





Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, советников по воспитанию

[Открыть](#)

Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

[Открыть](#)

Федеральные уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении занятий по федеральной тематике

[Открыть](#)

Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

[Открыть](#)

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

 Скачать PDF

Положение о порядке ведения тетрадей по предметам

 Скачать PDF

Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла



 Скачать PDF

Методические рекомендации по организации проектной деятельности на уроках по предметам социально-гуманитарного цикла

 Скачать PDF

Методические рекомендации по организации приобщения обучающихся общеобразовательных организаций к традиционным российским ценностям в ходе урочной деятельности

 Скачать PDF

Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций

 Скачать PDF

Методические рекомендации по организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению

 Скачать PDF

Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе

 Скачать PDF

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

 Скачать PDF

**ВОПРОС ОБ ОФОРМЛЕНИИ
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В СЕРВИСЕ
«КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ»**



УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МУЗЫКА»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»

Пояснительная записка

166.5.7. Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

вариативные:

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота»

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МУЗЫКА»

(содержание)

инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

вариативные:

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»

модуль № 8 «Музыкальная грамота»

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	[[Край, в котором ты живешь: «Наш край» (То березка, то рябина..., муз. Д.Б. Кабалевского, сл.	1	введите значение	введите значение	[[]]
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1	[[Композиторы – детям: Д.Кабалевский песня о школе; П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», «Мама», «Песня жаворонка» из	1	введите значение	введите значение	[[]]
Раздел 3. Музыка в жизни человека					
3.1	[[Музыкальные пейзажи: С.С. Прокофьев «Дождь и радуга», «Утро», «Вечер» из Детской музыки; утренний пейзаж П.И.Чайковского. Э.Гонга.	1	введите значение	введите значение	[[]]
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	[[Певец своего народа: А. Хачатурян Андантино, «Подражание народному»]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
1.2	[[Музыка стран ближнего зарубежья: Белорусские народные песни «Савка и Гришка», «Бульба», Г.	2	введите значение	введите значение	[[]]
Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	[[Звучание храма: П.И. Чайковский «Утренняя молитва» и «В церкви» из Детского альбома]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
2.2	[[Религиозные праздники:Рождественский псалом «Эта ночь святая», Рождественская песня «Тихая ночь»]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	[[Музыкальная сказка на сцене, на экране: оперы-сказки «Муха-цокотуха», «Волк и семеро козлят»; песни из мультфильма «Бременские музыканты»]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
3.2	[[Театр оперы и балета: П. Чайковский балет «Шехерезада». Танцы из второго действия.	1	введите значение	введите значение	[[]]
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1	[[Современные обработки классики:В. Моцарт «Кольбельная»; А. Вивальди «Летняя гроза» в современной обработке, Ф. Шуберт «Аве Мария»; Поль Мориа «Фигаро» в современной обработке]]	2	введите значение	введите значение	[[]]
4 Раздел 5. Музыкальная грамота					
5.1	[[Весь мир звучит: Н.А. Римский-Корсаков «Похвала пустыне» из оперы «Сказание о невидимом граде Китеже и девице Февронии»]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
5.2	[[Песня: П.И. Чайковский «Осенняя песнь»; Д.Б. Кабалевский, стихи В. Викторова «Песня о школе», А.Д. Филиппенко, стихи Т.И. Волгиной «Веселый музыкант»]]	1	введите значение	введите значение	[[]]

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МУЗЫКА»

(без промежуточной аттестации, на примере 4 класса)

24	[[Театр оперы и балета]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
25	[[Балет]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
26	[[Балет]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
27	[[Опера. Главные герои и номера оперного спектакля]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
28	[[Опера. Главные герои и номера оперного спектакля]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
29	[[Патриотическая и народная тема в театре и кино]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86]]
30	[[Современные обработки классической музыки]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
31	[[Современные обработки классической музыки]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
32	[[Джаз]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e95050]]
33	[[Интонация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9a154]]
34	[[Музыкальный язык]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
+ Добавить строку						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «МУЗЫКА»

(с промежуточной аттестацией, на примере 4 класса)

24	[[Театр оперы и балета]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	
25	[[Балет]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	
26	[[Опера. Главные герои и номера оперного спектакля]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	
27	[[Патриотическая и народная тема в театре и кино]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e98d86]]	
28	[[Современные обработки классической музыки]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	
29	[[Современные обработки классической музыки]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	
30	[[Джаз]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e95050]]	
31	[[Интонация]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9a154]]	
32	[[Музыкальный язык]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]	
33	[[Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (теста)]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]	
34	[[Промежуточная аттестация в форме практической творческой работы]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]	
			 Добавить строку				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34 	2 	0		

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Пояснительная записка

165.5.4. Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»» (содержание)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- ✓ Модуль «Графика»
- ✓ Модуль «Живопись»
- ✓ Модуль «Скульптура»
- ✓ Модуль «Декоративно-прикладное искусство»
- ✓ Модуль «Архитектура»
- ✓ Модуль «Восприятие произведений искусства»
- ✓ Модуль «Азбука цифровой графики»

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ты учишься изображать	10	введите значение	введите значение	[[[]]]
2	Ты украшаешь	9	введите значение	введите значение	[[[]]]
3	Ты строишь	8	введите значение	введите значение	[[[]]]
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6	введите значение	введите значение	[[[]]]
+ Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
2	Как и чем работает художник	14	введите значение	введите значение	[[[]]]
3	Реальность и фантазия	5	введите значение	введите значение	[[[]]]
4	О чем говорит искусство?	7	введите значение	введите значение	[[[]]]
5	Как говорит искусство?	6	введите значение	введите значение	[[[]]]
+ Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»» (содержание)

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892]]
2	Искусство в моем доме	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892]]
3	Искусство на улицах твоего города	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892]]
4	Художник и зрелище	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК

4 КЛАСС

5
Художник и музей
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea]]
2	Истоки родного искусства	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea]]
3	Древние города нашей земли	11	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea]]
4	Каждый народ – художник	9	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea]]
5	Искусство объединяет народы	6	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea]]
+		Добавить строку			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»»

(содержание)

28	[[Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318]]
29	[[Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c]]
30	[[Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
31	[[Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
32	[[Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0 https://m.edsoo.ru/8a14e4c4]]
33	[[Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (теста).]]	1	1	введите значение	введите дату	[[[]]]
34	[[Промежуточная аттестация в форме практической творческой работы]]	1	1	введите значение	введите дату	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8]]
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> + Добавить строку </div>						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В КОНСТРУКТОРЕ

[Резервный урок. Контрольная работа по теме....]

[Резервный урок. Контрольное списывание по теме....]

[Резервный урок. Сочинение по теме....]

[Резервный урок. ВПР по математике]

[Резервный урок. ВПР по русскому языку. Часть 1.]

[Резервный урок. ВПР по русскому языку. Часть 2.]

[Резервный урок. Промежуточная аттестация в форме
контрольной работы]

**ВОПРОСЫ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ С ПОМОЩЬЮ
СЕРВИСА
«КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ»**



«ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.2	Фонетика	23	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.3	Письмо	70	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.4	Развитие речи	2	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		100			



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

16	[[Пишем элементы букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Особенность гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Отрабатываем письмо элементов букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
19	[[Письмо строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
20	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
21	[[Слогообразующая функция гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
22	[[Письмо строчной и заглавной букв О, о]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
23	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

14	[[Пишем элементы букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
15	[[Особенность гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
16	[[Отрабатываем письмо элементов букв]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Письмо строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
19	[[Письмо строчной и заглавной букв Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
20	[[Слогообразующая функция гласных звуков]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
21	[[Закрепление написания строчной и заглавной Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.2	Фонетика	4	введите значение	введите значение	[[[]]]
1.3	Чтение	72	введите значение	введите значение	[[[]]]
Итого по разделу		80	①		



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

1 КЛАСС

15	[[Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
16	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Функция буквы А, а в слог-слиянии]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
19	[[Функция буквы О, о в слог-слиянии]]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОНСТРУКТОРЕ РАЗДЕЛА «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 КЛАСС

12	[[Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С Соколов-Микитов "Русский лес"]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
13	[[Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
14	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
15	[[Проведение звукового анализа слов с буквами А, а]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
16	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
17	[[Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
18	[[Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (представлено в конструкторе для 2 варианта ФРП)

3 класс

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.2	Легкая атлетика	10	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.3	Лыжная подготовка	12	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.4	Плавательная подготовка	12	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
 Добавить строку					
Итого по разделу		66			

4 класс

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.2	Легкая атлетика	9	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.3	Лыжная подготовка	12	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.4	Плавательная подготовка	14	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
2.5	Подвижные и спортивные игры	16	введите значение	введите значение	[[Поле для свободного ввода]]
 Добавить строку					
Итого по разделу		65			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ «ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» (Вариант № 1 ФРП по физической культуре в ФОП НОО)

3 класс (п.168.2.5.)

Овладение техникой плавания на дистанцию не менее 25 метров (при наличии материально-технической базы).

4 класс (п.168.2.6.)

Овладение одним или более из спортивных стилей плавания на время и дистанцию (на выбор) при наличии материально-технического обеспечения).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ «ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА» (Вариант № 2 ФРП по физической культуре в ФОП НОО)

3 класс (п.168.3.4.3.2.)

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

4 класс (п.168.3.5.3.2.)

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

ЗАПИСЬ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» Версия для слабовидящих

г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

Поиск

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

ГЛАВНАЯ | ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА | ЗАДАТЬ ВОПРОС | ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ | КОНТАКТЫ | СМОТРЕТЬ В СМИ | РИЦБ (БИБЛИОТЕКА) | ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Сведения об образовательной организации
Образовательная деятельность
Научно-исследовательская деятельность
Инициальная деятельность
Издательская деятельность
Сопровождение профессионального образования
Аттестация
Конкурсы, Олимпиады, Чтения, Фестивали
Структурные подразделения
Сотрудничество
Закупки товаров и услуг
Вакансии
Профилактика экстремизма и терроризма
Действие при чрезвычайных ситуациях
Противодействие коррупции
Архив событий
Карта сайта

2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ

25.09.2023 ФГОС обновленные Консультация, посвященная вопросам реализации требований ФГОС НОО	22.09.2023 ИТОГИ ГОДА Итоги этапа конкурса профессионального мастерства «Педагогический мастер России - 2023»	22.09.2023 ФГОС обновленные Консультация для учителей химии, биологии, географии по вопросам введения обязательных ФГОС	22.09.2023 ФГОС обновленные Горячая линия, посвященная вопросам реализации требований ФГОС НОО
22.09.2023 ФГОС обновленные Консультация для учителей физкультуры и ОБЖ по вопросам введения обязательных ФГОС	21.09.2023 ЦНППМ КАТЕГОРИЯ РАЗВИТИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДПО Использование цифрового лабораторного оборудования и мобильных приложений в центре «Точка роста»	21.09.2023 ЦНППМ «Стуринчан на Твк. Нараторн перавазак практкк в спечкн док. абрараванк детек»	21.09.2023 ФГОС обновленные Консультация для учителей иностранного языка по вопросам введения обязательных ФГОС
21.09.2023 ФГОС обновленные Консультация для учителей физики по вопросам введения обязательных ФГОС	20.09.2023 ФГОС обновленные Консультация для учителей информатики по вопросам введения обязательных ФГОС	19.09.2023 ЦСМ МИНВОЗВЕЩЕНИЯ МОС «Интравенчнкнскк средкк, семнкнр посвкккккнкнкк нрквлрккнкнкк н кнкккккнккн укслрккнккн пррккккк»	19.09.2023 ФГОС обновленные Горячая линия, посвященная вопросам введения обязательных ФГОС НОО
19.09.2023 ФГОС обновленные Консультация для учителей математики по вопросам введения обязательных ФГОС	19.09.2023 ФГОС обновленные Для учителей начальной школы по вопросам введения обязательных ФГОС	19.09.2023 ФГОС «Узна школа» Вебинар по использованию ИКТ в образовательном процессе	18.09.2023 УЧЕБНЫЙ СОВЕТ СМО 29 сентября 2023 года в 15:00 часов состоится заседание

НАМ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ
E-mail рассылка для педагогов и родителей Смоленской области
РАСПИСАНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ВОЗНУШЕННОЙ ТЕРАПИИ

Учебный отдел
48128 64-49-48
(4812) 64-39-25

ЗАДАТЬ ВОПРОС
ФГОС ФООП

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ
ПОСРЕДСТВОМ ЗАДАЧ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ
ФГОС ОБНОВЛЕННЫЕ

67 РЕГИОН
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ЦНППМ

РЕЗЕРВЫ ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

Адресное сопровождение школ

РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО

ОБЛАСТНОЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

ФГОС обновленные

БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

СТУДИЯ К ВОПРОСАМ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ



г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А

РАЗДЕЛ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

- ГЛАВНАЯ
- ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА
- ЗАДАТЬ ВОПРОС
- ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
- КОНТАКТЫ
- СОИРО В СМИ
- РИБЦ (БИБЛИОТЕКА)
- ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

- Сведения об образовательной организации
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Методическая деятельность
- Издательская деятельность

Главная

Информационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ

- Нормативные документы
- Новости
- Научно-методическое сопровождение
- Банк заданий для оценки функциональной грамотности
- Горячая линия
- Мероприятия.2022 год
- Интернет-сайт ЕДС ОО
- Введение обновленных ФГОС и ФООП

В рамках информационно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Смоленской области ГАУ ДПО СОИРО с 18 по 22 сентября 2023 года проводит консультации.

Консультации пройдут в режиме ВКС в соответствии с графиком в формате ответов на поступившие вопросы. Начало

Учебный отдел
(4812) 64-68-08
(4812) 64-38-20

ЗАДАТЬ ВОПРОСЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
УКАЗАТЕЛЬ**
ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ЛОКАЛИЗАЦИЯ**
ЭКСПРЕСС-НАВИГАТОР

77 REGION

Сотрудничество

Закупки товаров и услуг

Вакансии

Профилактика экстремизма и терроризма

Действия при чрезвычайных ситуациях

Противодействие коррупции

Архив событий

Карта сайта



НАМ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ

E-mail рассылки для образовательных организаций Смоленской области

РАСПИСАНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВЕБИНАРЫ РАСПИСАНИЕ



Минпросвещения России

График проведения консультаций по информационно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Смоленской области

18 сентября

- Время проведения: 15.30. -16.30
Тема: Консультация для учителей истории, обществознания
Модератор: Дидук И.А. / dyda2007@inbox.ru
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>
просмотр на rutube [...>>](#)

• Время проведения: 15.30. -16.30

- Тема: Консультация для учителей математики**
Модератор: Карамулина И.В. / karamulina@mail.ru
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/492717707>
просмотр на rutube [...>>](#)

19 сентября

- Время проведения: 15.30. -16.30
Тема: Консультация для учителей технологии, изобразительного искусства, музыки
Модератор: Курц Т.А. / kurtc1957@gmail.com
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>

• Время проведения: 15.30. -16.30

- Тема: Консультация для учителей информатики**
Модератор: Цыганкова П.В. / fgos67@mail.ru
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/492717707>
просмотр на rutube [...>>](#)

20 сентября

- Время проведения: 15.30. -16.30
Тема: Консультация для учителей русского языка и литературы
Модератор: Розонова Ю.А. / yulia.rozonova1974@gmail.com
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>
просмотр на rutube [...>>](#)

• Время проведения: 15.30. -16.30

- Тема: Консультация учителей физики**
Модератор: Цыганкова П.В. / fgos67@mail.ru
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/492717707>
просмотр на rutube [...>>](#)

21 сентября

- Время проведения: 15.30. -16.30
Тема: Консультация для учителей НОО
Модератор: Болотова С.А. / bolotovas.a.67@yandex.ru
ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>
просмотр на rutube [...>>](#)



РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ



Адресное сопровождение школ



РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО по общему образованию



ОБЛАСТНОЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

ФГОС обновленные



БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ПОИСК И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАренных ДЕТЕЙ
СТУПЕНИ К БЛИЗЛУ



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ

ЦЕНТР ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Смоленская область



НАШИ КОНТАКТЫ

Телефон кафедры: 8 (4812) 64-31-74

ЖДЕМ ВОПРОСОВ

СЛЕДУЮЩАЯ ВСТРЕЧА СОСТОИТСЯ

3 октября 2023 г. в 15.00

Ссылка для подключения:

<https://events.webinar.ru/soiro/1025790059>