

Консультация для учителей химии, биологии, географии по вопросам реализации ФООП

Т.Н. Марчевская, руководитель ОМО учителей химии, биологии, географии

22.09.2023

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 04.08.2023\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023\)](#) Статья 2.

- 10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Статья 12. Образовательные программы

- 6.1. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.
- 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Статья 12. Образовательные программы

- 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, ..., предусматривают непосредственное применение ...федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", ... "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".
- 6.4. Организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Может ли администрация ОО на предмет выделить меньше часов, чем предусматривает ФОП?

- На предметы, по которым предусмотрена ГИА, часы могут быть только добавлены за счёт перераспределения (№273-ФЗ, ст. 12 п. 6.2). Сокращение количества учебного времени приводит к нарушению п. 6.1 ст. 12.

Обязательно ли разрабатывать РП в «Конструкторе РП»?

- Данную норму закон не регламентирует. Требование создавать РП в «Конструкторе» может быть включено в локальные акты ОО.
- Если в РП вносятся изменения (больше часов, расширение содержания либо его корректировка и т.д.), то она разрабатывается вручную.

ФГОС. Структура рабочих программ

- [18.2.2](#). Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.
- **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**
 - 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
 - 2) содержание учебного предмета, курса;
 - 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**
 - 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.

ФГОС ООО. Учебники

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

П.37.3.

- не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий..... на каждого обучающегося по учебным предметам: ... химия, биология, география, ...

ФОП ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- 18.3. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.
- 18.4. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Оценка предметных результатов

- 18.6. В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.
- 18.22. При оценке предметных результатов оцениваются достижения обучающихся планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Оценка предметных результатов

- 18.23. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.
- 18.24. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Оценка предметных результатов

- 18.25. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП ООО. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий

Стартовая диагностика

- 18.26.1. Стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основой для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
- 18.26.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
- 18.26.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов.
Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка

- 18.27. При текущей оценке оценивается индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета.
- 18.27.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении

Текущая оценка

- 18.27.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.
- 18.27.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.
- 18.27.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка. Мониторинг.

- 18.28. При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
- 18.29. Внутренний мониторинг включает следующие процедуры: стартовая диагностика; оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов; оценка уровня функциональной грамотности; оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.
- Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника

Федеральная рабочая программа по географии

- Программа непосредственного применения.
- Внесение изменений недопустимо.
- Программа устанавливает распределение учебного материала по годам обучения (по классам), предлагает примерную последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.

Практические и лабораторные работы

- Предлагаемый в Федеральной рабочей программе по географии перечень практических работ является обязательным, хотя во ФГОС в планируемых результатах нет перечня практических работ.
- Предлагаемый перечень лабораторных и практических работ по биологии является рекомендательным, учитель делает выбор при проведении лабораторных работ с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.
- По химии во ФГОС ООО п. 45.7.3 пп.10 – есть перечень химических экспериментов, по которым у обучающихся должны быть практические навыки их планирования и осуществления.

Вопросы от учителей географии и ответы

Как записывать темы уроков, предложенные Конструктором РП в классный журнал, когда некоторые темы занимают 14 печатных строчек? Можно записать темы кратко как в тематическом планировании или можно самим скорректировать (сократить) название темы?

- В сохраненном варианте рабочей программы можно изменить формулировку тем уроков (сократить, генерализовать, написанное в теме урока из конструктора).

- Можно не менять темы уроков, так как в электронном журнале может быть написано сколько угодно строк в одной теме урока.

Вопросы от учителей географии и ответы

В соответствии с КТП Конструктора на последнем уроке четверти стоит практическая работа. Можно ли перенести практическую работу на предыдущий урок четверти или на первый урок следующей четверти?

- Да, можно.

Все ли практические работы, указанные в Конструкторе и в ФРП по географии являются обязательными?

- Да, все. Федеральная рабочая программа по географии является программой непосредственного применения.

Вопросы от учителей географии и ответы

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 34 часа, а по КТП получается 35 часов. Является ли обязательным запись в журнал «лишнего» часа и должны ли мы проводить этот урок?

В КТП в сохраненном варианте рабочей программы необходимо оставить 34ч. Как в учебном плане. Записывать в журнал «лишний» час не надо, как и проводить «лишний урок».

Вопросы от учителей географии и ответы

Можем ли мы использовать учебники из списка, который предлагает Конструктор, если они не входят в Федеральный перечень?

ОО использует учебники, которые допущены к использованию Приказом Минпросвещения России.

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию..." содержит информацию об учебниках и учебных пособиях, которые допущены к использованию и о сроках их использования <http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf>

Учебники из федерального перечня

1.1.2.5.

3.1.1 География : 5-6-е классы : учебник

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

1.1.2.5.

3.1.2 География : 7-й класс : учебник

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

1.1.2.5.

3.1.3 География : 8-й класс : учебник

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

1.1.2.5.

3.1.4 География : 9-й класс : учебник

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

1.1.2.6.

2.1.1 Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник

Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.

1.1.2.6.

2.1.2 Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник

Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.

1.1.2.6.

3.1.1 Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник

Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.

1.1.2.6.

3.1.2 Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник

Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.

1.1.2.6.

3.1.3 Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник

Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.

1.1.2.6.

3.1.4 Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник

Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В.

1.1.2.6.

3.1.5 Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В.

Электронные образовательные ресурсы

**Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653
«Об утверждении федерального перечня электронных
образовательных ресурсов, допущенных к использованию
при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ НОО, ООО, СОО»
(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)**

Спасибо за внимание!