



Что нужно знать учителю о ФГОС СОО в условиях перехода на ФООП?

Т.Н. Марчевская, доцент,
заведующий кафедрой развития
новых технологий ДППО

6 апреля 2023 года





НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПЕРЕХОДА НА ФГОС, ФОП

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/).

Приказы МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) [...>>](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) [...>>](#)
- ФОП ООО утверждена приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm
- ФОП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm



Письмо Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. N 03-1889 «О направлении информации» (Рекомендации по реализации ФОП СОО)



Основные изменения ФГОС СОО

1

- Обеспечение единства образовательного пространства, преемственности уровней НОО, ОО, СОО.

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин (количество учебных занятий - не более 37ч. в неделю).

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучению на базовом или углубленном уровне



Основные изменения ФГОС СОО

Скорректированы, конкретизированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.



- Как и прежде, ФГОС требуют применять системно-деятельностный подход.

- Подробнее описываются результаты освоения ООП СОО.
 - ✓ В перечне личностных результатов первые - гражданская идентичность и патриотизм.
 - ✓ Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные.
 - ✓ Для каждого УУД выделили критерии сформированности.
 - ✓ Включили УУД «Эмоциональный интеллект».



Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

- Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углублённого уровня.
- В перечень предметов, которые сдают по выбору в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу.



Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

- Исключили из перечня учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология».
- В уч. предмет «Математика», наряду с уч. курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включили еще один курс – «Вероятность и статистика».
- В учебный предмет «История» включили учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»



Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

- Изменили перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.
- Максимальный объем учебной нагрузки сократили на 74 часа.
- Теперь он составит 2516 учебных часов.
- В учебном плане каждого профиля будет единый перечень из 13 обязательных предметов.
- Из них минимум 2 предмета школьники будут изучать углублённо.



Изменения во ФГОС СОО: сравнение старых и новых требований

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Границы аудиторной нагрузки	ФГОС СОО в предыдущей редакции	ФГОС СОО в новой редакции
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516



Основные изменения ФГОС СОО в Учебном плане


Учебные предметы
1. Русский язык (Б)
2. Литература (Б, У)
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Родная литература
Второй иностранный язык
3. Иностранный язык (Б, У)
4. Математика (Б, У)
5. Информатика (Б, У)



- ПРАВО
- ЭКОНОМИКА
- АСТРОНОМИЯ

Учебные предметы
6. История (Б, У)
7. Обществознание (Б, У)
8. География (Б, У)
9. +Физика (Б, У)
10. +Химия (Б, У)
11. +Биология (Б, У)
12. Физическая культура
13. Основы безопасности жизнедеятельности

- РОССИЯ В МИРЕ
- ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ - ЭКОЛОГИЯ

 **Возможность обеспечения обучающихся электронными учебниками, по предметам, не входящим в список экзаменов ГИА**



РЕАЛИЗАЦИЯ ОП СОО – С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 г. 10 класс



Основные изменения ФГОС СОО в Учебном плане

По единым Федеральным образовательным программам на уровне СОО будут преподавать:

1. русский язык,
2. литературу,
3. историю,
4. обществознание,
5. географию,
6. ОБЖ.



Методическое сопровождение введения обновленного ФГОС СОО

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)



О введении ФООП

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП **не позднее 1 сентября 2023 года.**

Согласно части 61 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.



ФООП НОО, ООО и СОО

целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФООП о планируемых результатах

17.6. Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.



Новизна оценки

Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 г. № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

П. 1.1:

«Принципиально важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний»

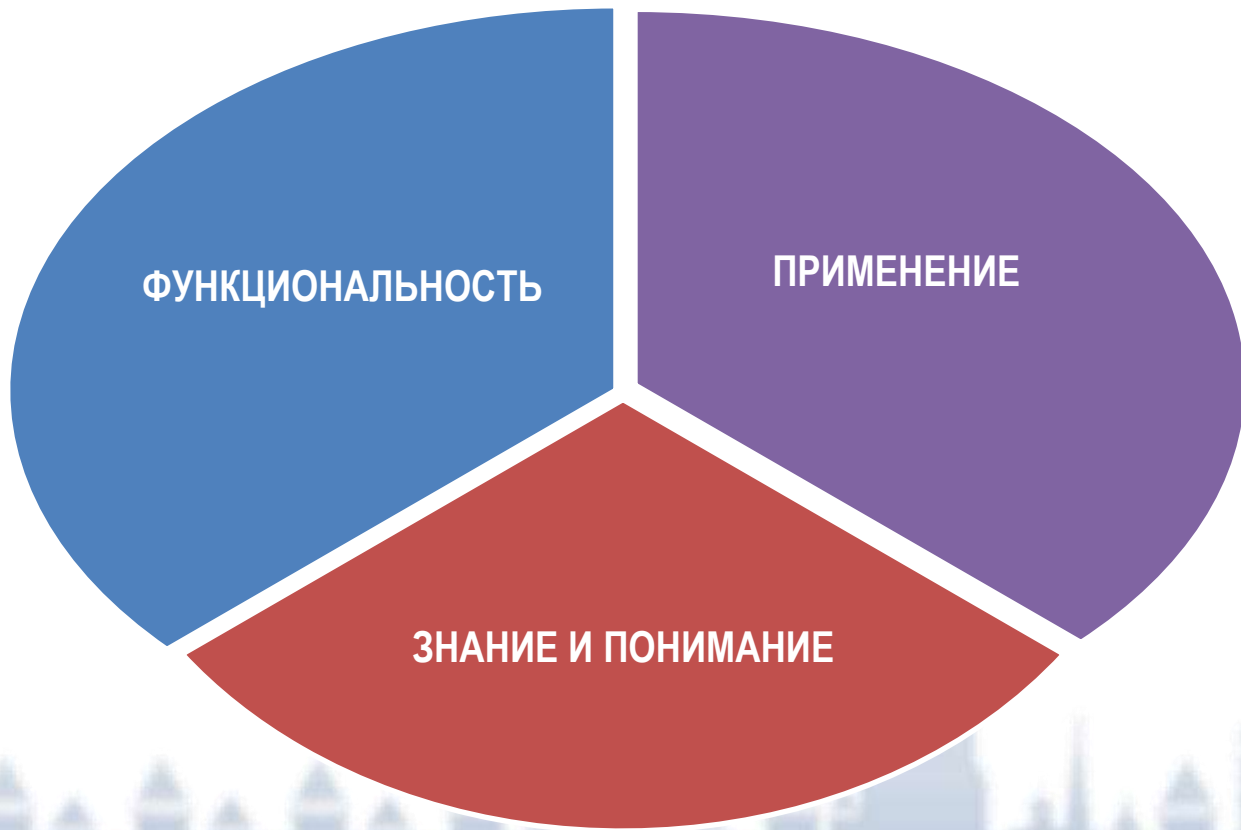


Особенности оценки в ФООП

- ✓ Выделены формы внутренней и внешней оценки.
- ✓ Определены формы оценки функциональной грамотности.
- ✓ Сформулированы критерии оценки проекта.
- ✓ Определены критерии оценки предметных результатов.
- ✓ Предусмотрено описание особенности оценки по каждому предмету.
- ✓ Оценка профессионального мастерства педагога включена в систему внутреннего мониторинга.



Критерии оценки предметных результатов





Особенности оценки в ФООП

- Принципиально важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний.
- Ее важнейшей функцией становится ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

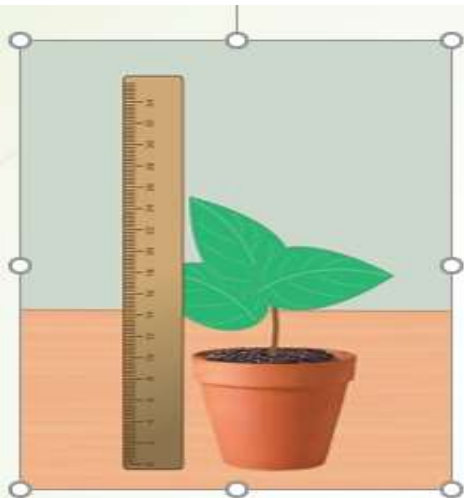


Особенности оценки в ФООП

- Вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.
- Единым механизмом управления качеством образовательных результатов является ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.



Особенности оценки в ФООП





Внутреннее и внешнее оценивание

ПОД ОЦЕНКОЙ ПОНИМАЕТСЯ ПРОЦЕСС СООТНОШЕНИЯ РЕАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

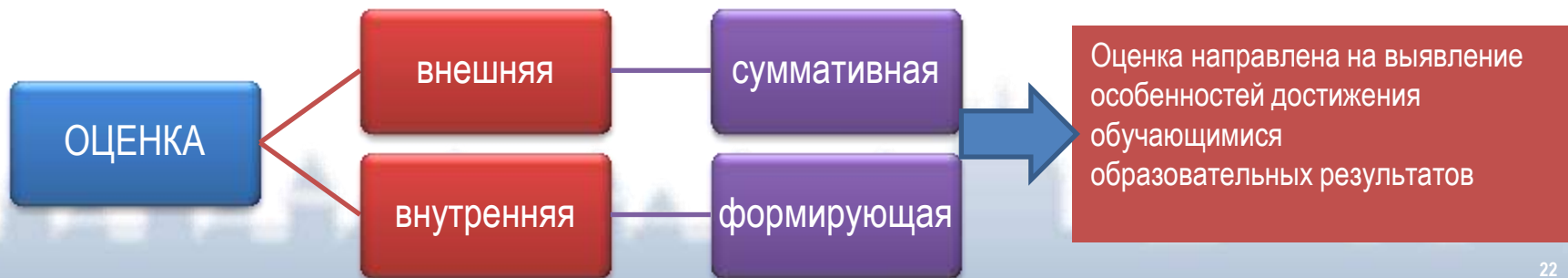


ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОЦЕНКИ

информационная

контролирующая

регулирующая
(управление образ. процессом)





Внешнее оценивание

- **государственная итоговая аттестация** (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- **всероссийские проверочные работы** как комплексный проект в области оценки образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- **мониторинговые исследования** федерального, регионального и муниципального уровней.



Внутреннее оценивание

- стартовые (диагностические) работы
- текущая оценка
- промежуточная аттестация
- комплексные (диагностические) работы



Особенности оценки метапредметных результатов

Формирование метапредметных результатов осуществляется на всех учебных предметах.

Поэтому процедуры оценки, как правило, тесно связаны с процедурами и содержанием оценки предметных результатов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.



Особенности оценки метапредметных результатов

Важно понимать и разделять оценку сформированности:

отдельных метапредметных результатов в ходе итоговой оценки достижения метапредметных результатов (защиты индивидуального проекта по отдельным учебным предметам или на межпредметной основе);

собственно метапредметных действий, построенную на содержании различных предметов и внеучебных ситуаций, при этом оценивается способность применения (переноса) метапредметных действий, сформированных на отдельных предметах, при решении различных задач.

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО, СОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

Федеральный закон

от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



ФООП НОО, ООО и СОО

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

- варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
- варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.



ФООП СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- ◆ технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- ◆ гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- ◆ социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- ◆ универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- ◆ технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- ◆ естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- ◆ социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- ◆ гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- ◆ универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)



Распределение часов по классам на уровне ООО

Русский язык

Всего - 714 часов

5-й класс – 170 часов, 5 часов в неделю

6-й класс – 204 часа, 6 часов в неделю

7-й класс – 136 часов, 4 часа в неделю

8-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю

9-й класс – 102 часа, 3 часа в неделю

Литература

Всего - 442 часа

В 5, 6, 9-м классах на изучение – 3 часа в неделю

В 7-м и 8-м классах – 2 часа в неделю



Распределение часов по классам на уровне СОО

Русский язык на базовом уровне – 136 часов:
в 10-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю;
в 11-м классе – 68 часов, 2 часа в неделю

Литература на базовом уровне в 10–11-м классах
в федеральном учебном плане –
204 часа, рассчитанных на 34 учебные недели
на каждый год обучения.



ФООП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ◆ Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.
- ◆ Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
- ◆ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ◆ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ◆ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.



О введении ФООП

Введение ФООП является **обязательным** с 1 сентября 2023 г. **для обучающихся 1-11 классов всех ОО**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.



О введении ФООП

ОО в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование)



Федеральные рабочие программы



**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Федеральная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Русский язык»



Федеральная рабочая программа среднего
общего образования предмета «Литература»



https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_sredne.htm



О введении ФООП

- Согласно части 64 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.



О введении ФООП

В соответствии с частью 62 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.



Методическая поддержка

- Всероссийское просветительское мероприятие «Особенности реализации федеральных основных общеобразовательных программы основного и среднего общего образования и федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно-научным предметам»

29.11.2022 Ссылка на трансляцию VK:

https://vk.com/video716245662_456239191



Методическое сопровождение перехода на ФООП

Методическая поддержка учителей русского языка и литературы при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_literaturi_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm

https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_russkogo_yazika_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Марчевская Татьяна Николаевна, доцент, заведующий кафедры развития новых технологий дополнительного профессионального педагогического образования ЦНППМ, ГАУ ДПО СОИРО

Т. 8(4812)- 64-32-05

e-mail: tatyana.marchewskaja@yandex.ru