Приложение 1

**Алгоритм работы над проектом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стадия работы над проектом** | **Содержание работы** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| 1. Подготовка | а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения  б) Подбор рабочей группы | Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости  дополнительную информацию.  Определяют цели проекта | Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся.  Помогает в определении цели проекта.  Наблюдает за работой учеников |
| 2. Планирование | а) Определение источников необходимой информации  б) Определение способов сбора и анализа информации  в) Определение способа представления результатов  (формы проекта)  г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта  д) Распределение задач (обязанностей)  между членами рабочей группы | Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий.  Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности | Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся |
| 3. Исследова­ние | а) Сбор и уточнение информации (основ­ные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)  б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта  в) Выбор оптимального варианта хода проекта  г) Поэтапное выполнение исследовательских задач | Поэтапно выполня­ют задачи проекта | Наблюдает, совету­ет, косвенно руко­водит деятельностью учащихся |
| 4. Выводы | а) Анализ информа­ции  б) Формулирование выводов | Выполняют иссле­дование и работают над проектом, ана­лизируя информа­цию. Оформляют проект |  |
| 5. Представле­ние (защита) проекта и оценка его результатов | а) Подготовка отче­та о ходе выполне­ния проекта с объ­яснением полученных результатов (возможные формы  отчета: устный отчет, устный от­чет с демонстрацией материалов, письменный отчет)  б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого | Представляют про­ект, участвуют в его коллективном ана­лизе и оценке |  |

Приложение 2

### Образец отзыва на проектную работу:

#### Отзыв

на проектную работу

Ф.И.0.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_ класса,

МБОУ Печерской СШ

на тему : «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*Текст отзыва*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата Руководитель (подпись)

Приложение 3

Образец титульного листа

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Печерская средняя школа

#### ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

на тему «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

ученика (цы) \_\_класса

Ивановой Виктории Ивановны

##### Руководитель проекта: учитель (предмет)

##### Петрова Людмила Николаевна

с.Печерск

2016 год

Приложение 4

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.

2. ...

3. ...

4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.

5. ......

6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.

7. ...

8. ...

9. Полторацкий Н. Бердяев и Россия (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

* постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
* с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Приложение 5

Требования к защите проектной работы

**1. Содержание защиты по проекту должно включать:**

* обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
* изложение поставленных в нем целей и задач;
* описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
* краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
* продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут

**2. Выступление оценивается на основе критериев:**

* соблюдение структуры выступления;
* соблюдение регламента;
* умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
* адекватность громкости и темпа;
* адекватность языка и стиля;
* уверенность и убедительность манеры изложения.

##### 3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

* соответствия содержания ответов вопросам,
* корректности при ответе на вопросы оппонентов;
* краткости и аргументированности;
* грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.