***Уважаемые коллеги!***

Предлагаем учителям-предметникам, реализующим образовательные программы по ФГОС в 5-6 и 7-х «пилотных» классах, ответить на ряд вопросов, характеризующих понимание технологий реализации ФГОС. Для этого необходимо пройти анкетирование, состоящее из 5 вопросов с выбором ответов. Верный (верные) ответы необходимо выделить жирным шрифтом в тексте и отправить документ по адресу [fgos67@mail.ru](mailto:fgos67@mail.ru) до **14 ноября**. В поле «Тема» указать «Анкета -14», файл с анкетой сохранить под именем «Анкета\_Фамилия, и.о.\_Название школы». Например, «Анкета\_ Смирнова О.Д.\_МБОУ СОШ\_5\_Смоленск».

Кроме этого, предлагаем вам провести диагностическую работу по отслеживанию метапредметных результатов обучающихся в 6-х и 7х «пилотных» классах в сроки с **17 по 21 ноября**. Отчёты представить **с 24 по 28 ноября** по адресу электронной почты [fgos67@mail.ru](mailto:fgos67@mail.ru). В поле «Тема» указать «Диагностика МПР-2014», файл сохранить под именем «Диагностика\_класс\_ школа», например «Диагностика\_6 класс\_МБОУ СОШ \_5\_Смоленск».

Выполнение данной работы позволит вам сделать выводы о сформированности отдельных групп УУД и навыков смыслового чтения, а также увидеть динамику результатов по сравнению с проведённой работой в мае 2014 г..

***Рекомендации по проведению диагностической работы***

1. Работа выполняется учащимися 6-х и 7-х «пилотных» классов в период с 17 по 21 ноября в течение 2 – 4 дней (в зависимости от выбранной ситуации).
2. Работа может выполняться как в группе, в паре, так и индивидуально.
3. Ситуация выбирается обучающимися самостоятельно.
4. Ученики проводят самооценку своей деятельности согласно предложенной шкале. Кроме того, ученики (группа) делают вывод о выполненной работе. В выводе необходимо отразить следующие вопросы:

* Почему была выбрана именно эта ситуация?
* Довольны ли процессом и результатом выполнения работы?
* Какие трудности испытывали при выполнении задания?

1. Учитель заполняет карту наблюдения, выставляет оценки согласно предложенной шкале, формулирует выводы.