Ув. коллеги!

Наступило время активной подготовки к введению стандартов в старшую школу. При рассмотрении проблемного поля введения и реализации ФГОС в 10-х классах требуется детально изучить вопрос по организации процесса формирования способности и готовности к построению индивидуальной образовательной траектории обучающимися. Согласно ФГОС СОО – это один из показателей достижения планируемых метапредметных результатов.

Отдел ФГОС ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт образования» предлагает руководителям «пилотных» школ принять участие в анкетировании с целью выявления проблем выбора учащимися старшей школы индивидуальной траектории и путей их решения.

Анкета

1. Какие условия созданы в вашей образовательной организации для обучения старшеклассников по индивидуальной образовательной траектории (ИОТ):

*– профильное обучение (однопрофильное, многопрофильное, сетевое)*

(нужное подчеркнуть)

*Перечислите профили обучения, которые организованы в вашей школе*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*- готовность педагогического коллектива (знают теоретические аспекты организации работы в данном направлении, владеют практическими навыками организации обучения старшеклассников по ИОТ)*

(нужное подчеркнуть)

- *готовность руководителей: прошли обучение; познакомились с опытом работы других образовательных организаций; самостоятельно изучили организацию работы по данному направлению*

(нужное подчеркнуть)

*- создание нормативно-правовой базы: локальных актов, регулирующих построение индивидуальных учебных траекторий; разноуровневых рабочих программ по предметам и элективным курсам; диагностического материала для формирования индивидуальных учебных планов.*

(нужное подчеркнуть)

1. В каких формах проводится подготовительная работа в основной школе, направленная на формирование готовности обучающихся к выбору ИОТ:

*– кружковая работа, элективные курсы, проектная деятельность, психологические тренинги, ранняя профилизация, спецкурсы профориентационной направленности*

(нужное подчеркнуть)

Дополните список мероприятий, проводимых в вашей школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметьте направления деятельности, способствующие формированию способности и готовности обучающихся к построению ИОТ, реализуемые в вашей школе:

*- организация работы рабочей группы по реализации данного направления;*

*- определение предметного поля, в котором учащийся наиболее успешен;*

*- составление учебных планов обучающихся по ИОТ за счет времени, отводимого на вариативную часть;*

*– информирование учащихся о предмете и процедуре выбора;*

*- информирование родителей о предмете и процедуре выбора;*

*- проведение индивидуальных бесед с учащимися и родителями;*

*- психологическая поддержка выбора ИОТ;*

*- знакомство обучающихся 9-х классов с целями, задачами и содержанием элективных курсов, предлагаемых в старшей школе;*

*- система профориентационной работы на всех уровнях образования;*

*- социальное партнерство для расширения вариантов выбора при построении ИОТ;*

Другие направления деятельности, осуществляемые в вашей школе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сделайте вывод (нужное подчеркните):

– педагогический коллектив школы реализует обучение старшеклассников по индивидуальным образовательным траекториям и может поделиться опытом работы;

– педагогический коллектив школы готов к реализации обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным траекториям;

– педагогический коллектив школы не готов к реализации обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным траекториям, требуется помощь в изучении данного вопроса;

- педагогический коллектив школы частично готов к реализации обучения старшеклассников по ИОТ, требуется помощь по следующим вопросам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

!!! Ответы присылайте по эл. адресу fgos67@mail.ru до 7.04.2015 года.

Телефон для справок 8(4812)38-94-51, Ирина Владимировна и Полина Владимировна

Благодарим за участие в анкетировании!