Информационное письмо

О проведении диагностической работы

для оценки сформированности метапредметных результатов для учащихся

6-х классов и 7–х «пилотных» классов Смоленской области

Для проведения мониторинга отдел ФГОС ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» предлагает провести комплексную работу. Цель – оценить сформированность у обучающихся умений читать и понимать текст; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Наряду с этим целесообразно проследить сформированность отдельных позиций предметных компетенций, а именно: по математике (в рамках реализации концепции развития математического образования), истории и литературе. Это позволит еще раз убедиться в том, что метапредметность и предметные компетенции не могут существовать отдельно. Весь комплекс деятельности необходимо воспринимать как единое целое независимо от образовательной области.

Инструкция по выполнению.

1. Познакомиться со спецификацией комплексной работы.
2. Изучить материалы комплексной работы: текст, задания к тексту, рекомендации по оценке метапредметных и предметных результатов.
3. Провести работу с 22 по 29 апреля 2015 года. Конкретную дату и время образовательная организация определяет самостоятельно. Проводить работу может педагогический работник любого профиля или классный руководитель. При проверке целесообразно привлечь учителей математики, истории и литературы.
4. Особое внимание обратить на заполнение формы анализа метапредметных и предметных результатов. Обязательно указать классы, наименование школы, район. Отчеты необходимо прислать по адресу: fgos67@mail.ru до 14 мая 2015 года включительно.

В строке тема указать *мониторинг МТП 6 (7) Название школы, район.*

Например, *мониторинг МТП 6 (7) МБОУ СОШ № 4 г. Смоленска.*

Примечание. Кроме статистического анализа необходимо сделать выводы о проведенной работе. Можно отразить интересные моменты, которые вы обнаружили в выполненных работах (в том числе учителя математики, истории, литературы), привести примеры (отрывки) из ответов детей, подтверждающие их неординарность мышления, творческий подход к выполнению заданий 4, 7, 8, 9. Прокомментировать общее впечатление о проведенной работе и полученных результатах.

По вопросам организации и проведения обращаться по т. 8(4812)38-94-51 (Ирина Владимировна или Полина Владимировна).