**Таблица №2**

**Сравнительная характеристика направлений деятельности**

**методической службы муниципальных органов управления образованием и РРЦ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущие направления деятельности методической службы** | **Ведущие направления деятельности РРЦ** |
| - Координирует и направляют деятельность методических служб образовательных учреждений района. | - Проводят мониторинг образовательных потребностей педагогических кадров. Разрабатывает предложения по содержанию программы повышения квалификации педагогических кадров муниципальной системы образования. |
| - Анализирует состояние фондов школьных библиотек. Организуют работу по обеспечению муниципальных образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой | - Обеспечивает организацию и проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогов. |
| - Организует деятельность районных методических объединений и творческих групп педагогов | **-** Обеспечивает информационно-методическое сопровождениекурсовых мероприятий |
| - Участвует в разработке и реализации программы развития муниципального образования | **-** Обеспечивает организацию мониторингаоценки качества оказываемых институтом образовательных услугпедагогам района |
| **-** Осуществляет анализ состояния учебно – воспитательного процесса в образовательных учреждениях | **-** Обеспечивает дистанционную поддержку основных направлений деятельности института |
| **-** Обеспечивает информационно-методическое сопровождение организации образовательного процесса через различные формы методического просвещения педагогов | **-** Осуществляет организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических кадров. Организует консультативную помощь педагогам района по процедуре аттестации |
| **-** Осуществляет анализ и прогнозирование развития муниципальной системы образования | - Обеспечивает организационное сопровождение научно-методических исследований и опытно-экспериментальной работы, проводимой СОИРО в районе. |
| **-** Выявляет, изучает и распространяет передовой педагогический опыт. Формирует банк педагогических достижений и инновационного опыта образовательных учреждений | - Осуществляет поддержку и развитие базы данных инновационного опыта педагогов района, диссеминация опыта. |
| **-** Организует и проводит районные конкурсы, конференции, выставки и др. мероприятия с педагогами | - Обеспечивает организационно-методическое сопровождение областных программ и мероприятий в сфере образования: научно-практических конференций, слетов, профессиональных конкурсов, видеоконференций, вебинаров и др. |