К Приказу № 725 «08» 09 2014 г

**О внесении дополнений в приказ Департамента**

**Смоленской области по образованию, науке и**

**делам молодежи от 08.09.2014 № 725**

п р и к а з ы в а ю:

внести в приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 725 «Об утверждении региональных документов по проведению аттестации педагогических работников» следующие дополнения:

 пункт 3 дополнить подпунктом 3.3. следующего содержания: «3.3. Экспертного заключения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника (приложение № 5).»

Начальник Департамента **Л.Б. Иваниченко**

 Приложение № 5 к приказу Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспертное заключение**

 **всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника**

Экспертная группа в составе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ года провела всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Экспертами установлено:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерий | 1-й эксперт | 2-й эксперт | 3-й эксперт |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией |  |  |  |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования |  |  |  |
| 3. | Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |  |  |
| 4. | Личный вклад педагога в повышение качества образования |  |  |  |
| 5. | Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности |  |  |  |
| 6. | Участие в работе методических объединений |  |  |  |
| 7. | Общее количество баллов |  |  |  |
| 8. | Средний балл |  |

Вывод:на основании экспертизывсестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника, экспертная группа рекомендует:

 - установить первую (высшую) квалификационную категорию

 - отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории

 ***(нужное подчеркнуть)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. педагогического работника)

Члены экспертной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись эксперта) (расшифровка подписи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись эксперта) (расшифровка подписи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись эксперта) (расшифровка подписи)