

**Ирина Викторовна Иванова,**  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 40 г. Смоленска

### **Реализация требований ФГОС в УМК «Начальная инновационная школа»**

Начальная школа является фундаментом общего образования, поэтому в условиях перехода на ФГОС нового поколения особая роль отводится учебно-методическим комплектам для младших школьников, отражающим требования стандарта.

С сентября 2011 года я стала работать по УМК «Начальная инновационная школа» с первоклассниками. Инновационная составляющая прослеживается и в содержании, и в методике учебных курсов: «Математика» (авт. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А.), «Литературное чтение» (авт. Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А.), «Окружающий мир» (авт. Самкова В.А., Романова Н.И.).

Хочу остановиться на тех особенностях учебных курсов для первоклассников, которые мне очень помогают в работе.

- Учебные курсы для 1 класса построены по принципу доступности и посильности, по принципу открывающейся перспективы (школьники приобретают новые знания, умения, способы деятельности в такой системе, которая раскрывает перед ними горизонты новых знаний, новых способов деятельности, побуждает строить догадки, выдвигать гипотезы, активизировать потребность постоянного движения к новым знаниям).

- Содержание курсов «Математики» построено по тематическому принципу. Кроме того, часть тем строится либо на основе сказочного, либо познавательного сюжета (по моим подсчетам, использовано 45 различных сказочных сюжетов и более 15 познавательных сюжетов). Таким образом, урок приобретает игровую направленность, создается психологический комфорт для ребенка. Важным является то, что все математическое содержание урока строго подчинено его тематике. Благодаря этому мне удается выстроить целостный тематический урок, содержание задач и заданий разнообразно, увлекательно для детей, снят психологический барьер для восприятия нового материала.

- В учебниках содержится много практических заданий, позволяющих развивать мелкую мускулатуру руки, тактильную память, гибкость мышления, заданный темп выполняемых действий.

- Содержание и методика работы по курсам предусматривают целостную систему приобщения первоклассников к использованию различных источников информации.

- Особенность учебных курсов – содержание рассматривается с позиции личностного подхода младших школьников к образовательному процессу. Урок – это открытие каждым ребенком конкретного знания (понятия),

поэтому я уделяю большое внимание созданию условий для осмысления учениками социальной, практической, личностной значимости изучаемого материала.

На мой взгляд, авторами учебных курсов очень четко понимается позиция «для чего?», «ради чего?». Темы уроков и задания имеют четкое смысловое значение. Эта авторская позиция понятна мне как учителю, поэтому и подготовка к уроку, и сам урок проходят более эффективно.

По моему мнению, каждый урок по форме, содержанию и характеру организации учебной деятельности позволяют в системе формировать у младших школьников универсальные учебные действия.

Кроме того, особое место отведено организации учебного диалога и сотрудничества ребенка с учителем, с одноклассником, с автором учебника. Такое сотрудничество помогает учащимся договариваться, обмениваться мнениями, понимать, оценивать друг друга и себя.

С каждым днем я все больше убеждаюсь в том, что мой выбор именно УМК «Начальная инновационная школа» оказался правильным. Я вижу интерес в глазах детей на уроках, вижу их любознательность, стремление к познанию, к действию. Я вижу первый результат работы. Я рада, что родители моих учеников проявляют повышенный интерес к новому комплекту.

Радость познания дается человеку только тогда, когда он познает несравненно больше, чем требуется знать, и моя задача как учителя состоит в том, чтобы вести каждого, даже самого слабого, равнодушного, в мир знаний, в мир, полный информационных ресурсов, удивительных технологий и важных достижений. И сейчас учителю не обойтись без грамотного и действенного УМК, отвечающего всем требованиям современного образования. Я полагаю, что таким УМК является «Начальная инновационная школа».