

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**проверочных работ**  
**по математике и окружающему миру**  
**для учащихся 1 классов, обучающихся**  
**по УМК «Начальная инновационная школа»**

1. **Цель проводимого вида контроля** – выявить уровень овладения учащимися знаниями, умениями, элементами учебной деятельности, полученными к **концу первого полугодия первого класса** начальной школы.

2. **Содержание работы** определяется только содержанием, входящим в программы и учебники по математике и окружающему миру по УМК «Начальная инновационная школа».

**3. Структура проверочной работы по математике**

<b>Номер задания</b>	<b>Блок содержания</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Уровень сложности</b>
№ 1	Объект и число	Умение определять количество объектов и записывать с помощью чисел натурального ряда	Базовый
№ 2	Объект и число	Умение определять количество объектов и записывать с помощью чисел натурального ряда	Базовый
№ 3	Сравнение чисел	Умение сравнивать числа на основе знания натурального ряда чисел	Базовый
№ 4	Числа и арифметические действия	Знание состава чисел 3 и 4, умение записывать и выполнять арифметическое действие «сложение»	Базовый
№ 5	Числа и арифметические действия	Знание состава чисел 3 и 4, умение записывать и выполнять арифметическое действие «вычитание»	Базовый
№ 6	Сравнение объектов	Умение сравнивать количество объектов, уменьшать их численность	Базовый
№ 7	Сравнение объектов	Умение сравнивать количество объектов, увеличивать их численность	Базовый
№ 8	Числа и закономерности	Умение соотносить фигуры по размеру, записывать их количество с помощью чисел натурального ряда Умение выявлять закономерность, связанную с количественным составом, и использовать в практической деятельности	Повышенный

№ 9	Числа и закономерности	Умение выявлять закономерности, связанные с определением характеристики объектов, и использовать в практической деятельности	Повышенный
-----	------------------------	--	------------

## 5. Структура тестовой работы по окружающему миру

Номер задания	Блок содержания	Объект контроля	Уровень сложности
№ 1	Природа	Умение определять предметы и явления природы	Базовый
№ 2	Живая природа	Умение определять принадлежность к живой природе	Базовый
№ 3	Неживая природа	Умение определять принадлежность к неживой природе	Базовый
№ 4	Времена года	Умение определять признаки разных времён года	Базовый
№ 5	Животные	Умение классифицировать животных по заданному признаку	Базовый
№ 6	Животные	Умение классифицировать животных по заданному признаку	Базовый
№ 7	Наша страна	Знание названия нашей страны	Базовый
№ 8	Растения	Умение классифицировать растения по заданному признаку	Повышенный
№ 9	Небесные тела	Умение определять принадлежность к небесным телам	Повышенный

## 6. Время выполнения

Общее время выполнения проверочной работы по каждому предмету – 30 минут

## 7. Варианты работы

Предлагается 2 варианта проверочных работ, одинаковых по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий.

## 8. Оценка выполнения работы в целом

Работа оценивается на основании методического письма Минобрнауки РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» № 1561/14-15 от 19.11.1998 г.

Вся работа состоит из 9 заданий. При оценивании результатов данной работы можно выделить следующие уровни:

**высокий уровень** – при отсутствии неправильных ответов;  
**уровень выше среднего** – при наличии 1-2 неправильных ответов;  
**средний уровень** – при наличии 3-4 неправильных ответов;  
**уровень ниже среднего** - при наличии 5 неправильных ответов;  
**низкий уровень** – при наличии более 5 неправильных ответов.

### 9. Верные ответы по математике

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
№ 1	2, 2, 2	1,2,3
№ 2	1, 2, 3	2, 2, 2
№ 3	$2 > 1, 2 = 2, 2 < 3$	$1 < 2, 2 = 2, 3 > 2$
№ 4	2+2 = 4, или 1+ 3 = 4, или 3+1 = 4, или 1+1+1+1 = 4, или 2+1+1 = 4, или 1+1+2 = 4	2+1 = 3, или 1+2 = 3, или 1+1+1 = 3
№ 5	3 – 2 = 1, или 3 – 1 = 2, или 2-1 = 1, или 3 – 3 = 0, или 2 – 2 = 0, или 1 – 1 = 0, или 3-1-1 = 1	4 – 2 = 2, или 4 – 3 = 1, или 4 – 1 = 3, или 4 – 4 = 0, или 3 – 3 = 0, или 2 – 2 = 0, или 1 – 1 = 0, или 4-1-1-1 = 1, или 4-1-1 = 2, или 4-2-1 = 1, или 4-1-2 = 1, или 4-2-2 = 0, или 4-3-1 = 0, или 4-1-3 = 0, или 3-1-1 = 1, или 3-2-1 = 0, или 3-1-2 = 0
№ 6	1, или 2, или 3 кружка (цвет кружков в данном задании значения не имеет)	1, или 2, или 3, или 4 кружка (цвет кружков в данном задании значения не имеет)
№ 7	6 и более	5 и более
№ 8	1, 2, 3, 4, 5,...	1, 2, 3, 4, 5,...
№ 9	Всего 2 маленьких и 4 больших кружков	Всего 2 маленьких кружка

### 10. Верные ответы по окружающему миру

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2
№ 1	гора	река
№2	аист	лиса
№3	туча	гора
№4	Вьюга, снег, мороз	Ветер, тепло, все распускается
№5	собака	кот

№6	волк	сова
№7	Россия	Россия
№ 8	пшеница	рожь
№ 9	звезда	Солнце