

Примерная структура стендового (постерного) доклада

Постер (стендовый доклад) представляет собой краткое сообщение о научной работе или педагогическом опыте.

1. Постер (стендовый доклад) представляет собой краткое сообщение о научной работе и содержит все те же разделы, что и научная статья:

- Введение.
- Цель исследования.
- Методы исследования.
- Результаты исследования.
- Выводы.
- Краткий список литературы (ГОСТ Р 7.0.5 – 2008).

Структура

В верхней части листа содержится следующая информация на русском и английском языках:

- Наименование, место и год проведения конференции.
- Название доклада.
- ФИО автора (ов).
- Краткие сведения об авторах (уч. степень, должность и место работы).
- Контактные данные (адрес электронной почты).
- ФИО, должность, место работы научного руководителя (для студентов и аспирантов).

Чек-лист успешного научного стендового доклада

- Цели исследования должны соответствовать результатам.
- Результаты исследования представлены наглядно, логично, кратко и ясно.
- Соотношение текстового и графического материала (схем, таблиц, иллюстраций) – 1:1.
- Иллюстративный материал должен помогать понять основную идею исследования.

2. Постер (стендовый доклад) представляет собой краткое сообщение о педагогическом опыте и соответствует следующим требованиям:

- Наименование технологии (практики)
Пример: Театральная педагогика. Школьный театр «Авангард».
- ФИО авторов (разработчиков).
- Адрес опыта (город, район, наименование ОО).

- Целевая группа (участники).
- Решаемая проблема/актуальность практики.
- Суть практики (основная идея) краткое описание (содержания деятельности/алгоритм реализации технологии, примеры форм и видов занятий).
- Результаты применения (краткое описание).
- Масштаб внедрения.
- Где представлялся опыт (наименование конкурса и результаты участия).
- иное).
- Контакты авторов.

В стандартные приложения Windows включена программа Microsoft Office Publisher, позволяющая самостоятельно делать постеры.

Существуют и другие программы графических редакторов и верстки.