



ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ИГРУ (ПО МЕТОДИКЕ Н.Е. ЩУРКОВОЙ)

Ковалева О.Н. , Скланная Т.Н.

1МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова г. Смоленска

АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе младших школьников с ОВЗ – составляющая часть педагогической деятельности. На наш взгляд, именно игра является одним из главных средств в воспитании младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Фундаментальные основы игровой технологии отражены в работах доктора педагогических наук Н.Е. Щурковой. Через игру педагог получает возможность лучше узнать своих воспитанников, сформировать и сплотить классный коллектив, организовать групповые формы работы, создать благоприятную атмосферу в ученической среде.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ (ПО Н.Е. ЩУРКОВОЙ)

- принцип ориентации на социально- ценностные отношения;
- принцип субъективности (принцип познания);
- принцип принятия ребенка с ОВЗ как данности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе обучающихся с ОВЗ через игру способствует:

- повышению чувства уверенности и безопасности каждого члена детского коллектива, чувства самодостаточности каждого члена детского коллектива; взаимопонимания и взаимоподдержки между членами детского коллектива;
- установлению дружеских доверительных отношений между членами детского коллектива;
- формированию умения по разрешению конфликтных ситуации в детском коллективе;
- успешной реализации сотрудничества с родителями и узкими специалистами.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: оценить эффективность применения игровых технологий в формировании благоприятного психологического климата в детском коллективе младших школьников с ОВЗ.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

В исследовании принимали участие обучающиеся 1-4 классов с ОВЗ МБОУ «СШ №17 им. Героя Российской Федерации А. Б. Буханова» (20 чел.) Измерялись уровни благоприятности психологического климата (по методике А.Н. Лутошкина).

ВЫВОДЫ

Реализуя игровые технологии по методике доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой, можно создать благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся с ОВЗ, сформировать их духовно-нравственные ценности, обеспечить стрессоустойчивость к негативным влияниям в современном обществе, содействовать становлению личности ребенка, способной строить жизнь, достойную Человека.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Щуркова Н.Е. Воспитательный процесс в школе. В 3-х частях. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2011.
2. Щуркова Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: Учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Е. Щуркова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2018. –319 с

КОНТАКТЫ

smurf12@rambler.ru
+7 (4812) 66-39-45