

Формирование эстетической культуры школьников через приобщение к образам мирового искусства

Кухтикова Галина Михайловна, зам. директора по УВР МБОУ «РСШ №1», г. Рудня, Смоленская обл., РФ
shoolrudnya1@yandex.ru

III International educational readings dedicated to the memory of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor N. E. Shchurkova
GAU DPO "Smolensk Institute of Education Development", Smolensk, Russian Federation, 2024

Formation of aesthetic culture of schoolchildren through familiarization with the images of world art

Kukhtikova Galina Mikhailovna, Deputy Director for Internal Affairs of MBOU "RSSH № 1", Rudnya, Smolensk region, Russian Federation
shoolrudnya1@yandex.ru

Актуальность: педагоги крупных городов реализуют проект «культурный норматив школьника», ведут дневники посещений выставок, театров, музеев. В малых городах число учреждений культуры, зачастую, ограничивается краеведческим музеем, домом культуры и библиотекой, а в сельских населённых пунктах и эти учреждения не всегда есть. Как приобщить школьников к лучшим образцам мирового искусства без утомительного просмотра видеороликов и презентаций?

Цель: создание условий для социально-личностного развития подростков в процессе социализации и интериоризации общекультурных ценностей

Методы:

- Конкретизация
- Обобщение опыта
- Самооценка

Задачи:

Сформировать банк мероприятий по активизации интереса школьников к чтению художественной литературы.

Содействовать творческому взаимодействию классических традиций с новыми прогрессивными тенденциями в искусстве и воспитании.

Оптимизировать взаимодействие семьи и школы в формировании духовной культуры подростков.

Результаты:

Создан банк мероприятий по активизации интереса подростков к чтению художественной литературы.

Приобретён опыт применения современных интернет-технологий в эстетическом воспитании школьников.

Подготовлены методические рекомендации по оптимизации взаимодействия семьи и школы в формировании духовной культуры подростков



Час изящной словесности, литературно-музыкальная печатка, мастерская каллиграфии, литературный сторисек

Переменный марафон «Наедине с книгой», библиовоздолёт, литературная встреча «Аллея дождя», кафе «Строки и кофе»



Театр одной книги Вернисаж «Светлое пространство книжной иллюстрации»



QR-квесты, онлайн-квизы, google-викторины на тему искусства и культуры Роспись 3D-моделей



Семейные посиделки «Взрослые заботы о детском чтении»



Час семейного чтения «Семейному чтению наше почтение»

Вывод

Намечены пути дальнейшей реализации проекта

Найдены новые точки соприкосновения школы и родителей

Апробировано более 20 инновационных форм работы