

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»



**II МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ
ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА Н.Е. ЩУРКОВОЙ**

ПРОГРАММА
межрегиональной (с международным участием)
научно-практической конференции
«Человек культуры в современном мире:
воспитываем личность»

27 января 2023 г.
Смоленск

Цель конференции: обобщить и представить методологические, научно-педагогические и технологические подходы к проектированию и реализации воспитательного процесса в контексте современной культуры.

Основные направления работы конференции

Культурная парадигма образования

- Культуросообразность как сущностная характеристика современного образования.
- Педагогический потенциал социокультурных институтов.
- Интеграция культурного наследия страны (региона) в воспитательное пространство современной школы.
- Культурное наследие: практики освоения и сохранения.
- Школьное образование в контексте культуры.

Формирование ценностных ориентаций обучающихся в культурно-образовательном пространстве школы

- Организационная структура культурно-образовательного пространства школы как основа формирования ценностных ориентаций обучающихся.
- Педагогическое сопровождение процесса формирования ценностных ориентаций обучающихся в культурно-образовательном пространстве школы.
- Формирование базовой культуры личности. Культурная идентичность.
- Культура современного урока.
- Педагогические возможности игровых методик.
- Методика феликсологического воспитания.

Восхождение ребенка к культуре современного общества

- Взаимодействие семьи и образовательной организации в процессе освоения культурного наследия.
- Сохранение и поддержка культурных традиций, народного творчества в системе высшего, общего и дополнительного образования.
- Культура педагога и культура ребенка.
- Ребенок как объект и субъект культуры.

- Ученик (студент) как субъект деятельности, культуры и собственной жизни.
- Актуальные социокультурные практики и технологии развития личности.
- Детские сообщества и их роль в развитии личностной культуры.

Организационный комитет конференции:

Кольцова Ольга Станиславовна, ректор ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.,
председатель оргкомитета

Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию
образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.,
член организационного комитета

Форма проведения: дистанционная (видеоконференцсвязь).

Интернет-платформа: Microsoft Teams.

27 января

Открытие и пленарное заседание

Время: 10.00–14.00

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33JokT>

Работа диалоговых площадок

Время: 14.30–17.00

Диалоговая площадка 1

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33JokT>

Диалоговая площадка 2

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33Jomx>

Диалоговая площадка 3

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33Joop>

Перерыв: 14.00–14.30

Технические перерывы – 15 минут

Регламент основных выступлений – до 10 минут

Дискуссия – 5 минут

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово заместителя начальника отдела дополнительного образования, организационно-массовой и воспитательной работы Департамента Смоленской области по образованию и науке **Буренковой Оксаны Викторовны**

Приветственное слово ректора ГАУ ДПО СОИРО, кандидата педагогических наук **Кольцовой Ольги Станиславовны**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.15–14.00

Регламент – 15 минут

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33JokT>

Проблема феликсологического воспитания учащихся в наследии Н.Е. Щурковой

Мухин Михаил Иванович, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России», Москва

Идеи Н.Е. Щурковой как методологическая основа исследования процесса развития личностно-профессиональной позиции классного руководителя

Степанов Евгений Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», Псков

Научный вклад Н.Е. Щурковой в теорию и методику воспитания

Попова Светлана Игоревна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского сектора, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Череповец

Арапова Полина Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, Москва

Влияние смысложизненных ориентаций на выбор старшекласниками своей будущей профессии

Морозов Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФКУ «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России», Москва

Педагогическое общение: пространство детско-взрослой общности

Шустова Инна Юрьевна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», Москва

Педагогические условия предъявления современным старшекласникам нравственных ценностей с привлечением произведений киноискусства

Мазниченко Марина Александровна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Краснодарский край, Сочи

Уроки литературы как место «привыкания» к культуре

Свирина Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, куратор ПОО «Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга», Санкт-Петербург

Воспитание коммуникативной культуры студента педвуза в расширяющемся информационном пространстве

Попова Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург

Событийное воспитание россиян в кочевом арктическом регионе

Якушкина Марина Сергеевна, доктор педагогических наук, научный консультант ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», Санкт-Петербург

Принцип культуросообразности в деятельности современного педагога

Соловцова Ирина Афанасьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА 1

14.30–17.00

Регламент – до 10 минут

Тематическое направление
«Культурная парадигма образования»

Модератор:

Соловьёва Фаина Евгеньевна, доктор педагогических наук, начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33JokT>

Докладчики:

Изменение логики современного воспитания в педагогическом наследии Н.Е. Щурковой

Сенченков Николай Петрович, доктор педагогических наук, профессор, проректор по воспитательной работе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», Смоленск

Сухая Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СШ № 34», Смоленск

Макаров Максим Викторович, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», Смоленск

Воспитательный процесс в образовательной концепции Н.Е. Щурковой: историко-педагогический опыт формирования воспитательной деятельности у юношей в частной мужской гимназии Н.П. Евневича первой половины XX века

Макова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, заместитель начальника управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Смоленск

Культура Смоленщины: то, что нас объединяет

Барановская Марина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 40», Смоленск

Внедрение и развитие инклюзивных технологий в музейном пространстве

Мертенс Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой библиотечно-информационной деятельности и музеологии ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», Смоленск

Повышение квалификации учителей математики в контексте культурологической парадигмы образования

Прохоров Дмитрий Игоревич, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры информационных технологий в образовании ГУО «Минский городской институт развития образования», Республика Беларусь, Минск

Личностное развитие обучающихся через формирование культуры речи средствами театрального искусства

Синельщикова Елена Ивановна, учитель музыки и изобразительного искусства МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», Смоленск

Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения

Богданова Оксана Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок», Мичуринск

Гаврилова Екатерина Геннадиевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок», Мичуринск

Красницкая Оксана Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок», Мичуринск

Региональный аспект воспитания дошкольников

Кравчук Валентина Анатольевна, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного образования ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Культурно-образовательная среда школы как фактор духовно-нравственного воспитания

Стрелкова Наталья Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 40», Смоленск

Подведение итогов работы диалоговой площадки

Свободный микрофон: 15 минут

Регламент: 1–3 минуты

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА 2

14.30–17.00

Регламент – до 10 минут

Тематическое направление
«Формирование ценностных ориентаций обучающихся
в культурно-образовательном пространстве школы»

Модератор:

Дидук Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33Jomx>

Докладчики:

Поиск ценностных ориентиров и педагогических подходов в концепции «новое воспитание»

Урбанович Любовь Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент Калининградского филиала Московского финансово-юридического университета, заместитель руководителя Духовно-просветительского Центра Калининградской епархии, Калининград

Взаимодействие школы с ветеранами Великой Отечественной войны: опыт поколений

Балабанова Наталья Владиславовна, заместитель директора МБОУ «СШ № 5», Смоленск

Патриотическое воспитание на уроках литературы: культурологический аспект

Соловьёва Фаина Евгеньевна, доктор педагогических наук, начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Школьный читательский клуб как форма развития творческой одарённости подростка

Боедова Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского», Смоленск

Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках литературы: культурологический подход

Винокурова Виктория Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 4», Десногорск, Смоленская область

Понятие «архетип»: возможности для формирования культурной памяти школьника на уроках литературы

Смирнова Татьяна Юрьевна, аспирант 2 курса, учитель русского языка и литературы ГБОУ «СОШ № 319 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга им. Героя РФ Д.А. Соловьева», Санкт-Петербург

Организация проектной деятельности учащихся по исследованию художественного образа Петербурга в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник» в рамках реализации курса дополнительного образования «Кросс-культурная коммуникация».

Мироник Ксения Владимировна, заместитель директора по инновационной деятельности, аспирант первого курса СПб АППО (научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (литература)), Санкт-Петербург

Читающая семья – читающая Россия

Паршина Анна Евгеньевна, педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 32 им. С.А. Лавочкина», Смоленск

Педагогические условия формирования готовности школьников к ускоренному обучению математическим дисциплинам

Лелюхин Олег Олегович, учитель математики СОГБОУ с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия», Смоленск

Потенциал микрокраеведения в образовательном процессе

Петров Константин Григорьевич, учитель географии МБОУ «СШ № 1», Смоленск

Экологическое образование школьников в интересах устойчивого развития культуры личности обучающихся

Ильющенкова Анна Витальевна, учитель биологии МБОУ СШ № 7, Ярцево

Взаимодействие субъектов образовательного процесса в процессе формирования духовно-нравственной и гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста

Музыченко Людмила Геннадьевна, заведующий ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева», Республика Беларусь, Могилев

Быкова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 13 г. Могилева», Республика Беларусь, Могилев

Формирование ценностных ориентаций у воспитанников сафоновской школы-интерната смоленской области 1960–1970-х гг.

Кожемякина Елена Алексеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ФБОУ ВО «Смоленский государственный университет», Смоленск

Формирование здорового образа жизни обучающихся на основе нетрадиционных систем физического воспитания

Волкова Ольга Борисовна, учитель физической культуры МБОУ Тростянская ОШ д. Прилепово, Починковский район, Смоленская область

Педагогические условия формирования финансовой грамотности и культуры у обучающихся системы среднего профессионального образования»

Цыганкова Анастасия Николаевна, аспирант кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета, преподаватель СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», Смоленск

Подведение итогов работы диалоговой площадки

Свободный микрофон: 15 минут

Регламент: 1–3 минуты

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА 3

14.30–17.00

Регламент – до 10 минут

Тематическое направление
«Актуальные социокультурные практики
и технологии развития личности»

Модераторы:

Кочергина Галина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск
Овчинников Владимир Михайлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Ссылка для подключения: <https://clck.ru/33Joop>

Докладчики:

День самообразования как средство саморазвития учащихся

Гин Светлана Ивановна, доцент, профессор кафедры педагогики и частных методик, кандидат педагогических наук, Гомельский областной институт развития образования, Республика Беларусь, Гомель

Дидактические возможности интерактивных занятий через игровые технологии

Гаврилова Ирина Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального обучения и бизнеса ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», Орел

Использование образовательного потенциала стратегических игр в рамках изучения истории средних веков в школе

Овчинников Владимир Михайлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры методики преподавания предметов основного и среднего образования ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Педагогические возможности игровых методик

Варламова Софья Александровна, преподаватель специальных дисциплин ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», Моршанск, Тамбовская область

Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе младших школьников с ОВЗ через игру (по методике Н.Е. Щурковой)

Склянная Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», Смоленск
Ковалева Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», Смоленск

Культура педагога и культура ребенка: особенности конфликта между ними

Качинскене Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3», Смоленск

Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре, духовно-нравственным ценностям и творческому наследию белорусов

Гусакова Татьяна Павловна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 13», Республика Беларусь, Могилев

Традиции народной культуры как основа формирования духовно-нравственной личности школьника

Васильева Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Агибаловская средняя школа», Холм-Жирковский район, Смоленская область

Роль классного руководителя в нравственном воспитании младших школьников

Ковалева Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средней школы № 9», Рославль

Использование социальных сетей как педагогического инструментария формирования глобальных компетенций обучающихся

Гапеев Виктор Павлович, учитель русского языка и литературы ОАНО Школа-Студия ДОМ, Смоленск

Подведение итогов работы диалоговой площадки

Свободный микрофон: 15 минут

Регламент: 1–3 минуты

**ГАЛЕРЕЯ ПАМЯТИ,
ПОСВЯЩЕННАЯ Н.Е. ЩУРКОВОЙ
«ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ»**

Ссылка для подключения:

<http://dpo-smolensk.ru/konf-schurkova/5-galereya/vosp.php>

Мои встречи с Педагогом с большой буквы и Человеком с большой буквы – Надеждой Егоровной Щурковой

Мазниченко Марина Александровна, доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинский государственный университет, Краснодарский край, Сочи

Надежда Егоровна Щуркова – мой любимый педагог и учитель

Макаренкова Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», Смоленск

«На Сурской земле»

Чуб Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, директор МБОУ СОШ № 64, Пенза

Педагог по призванию: Надежда Егоровна Щуркова

Кириленко Светлана Викторовна, учитель английского языка МБОУ СШ № 4 г. Десногорска Смоленской области

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПАНОРАМА ПОСТЕРНЫХ ДОКЛАДОВ

Ссылка для подключения:

<http://www.dpo-smolensk.ru/konf-schurkova/3-konferenc/poster/>

«Сократические странствия» – технология обеспечения качества образования в современной открытой образовательной среде

Матинина Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР
МОУ СШ № 17, Волжский, Волгоградская область

Технология группового воспитательного дела. Творческое объединение «Мастерская праздника»

Смирнова Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа № 1», Велиж, Смоленская область

Внедрение в образовательный процесс адаптированных элементов арт-технологий

Струженкова Лариса Анатольевна, учитель географии МБОУ
«СШ № 26 им. А.С. Пушкина», Смоленск

Проект как продуктивная форма воспитательного события

Мамченко Светлана Анатольевна, учитель химии МБОУ «СШ № 6»,
Смоленск

Социальное проектирование. Проект «Клумба памяти»

Щедрова Лариса Сергеевна, заместитель директора по воспитательной
работе МБОУ «Хиславичская СШ», Смоленская область

Мультипликация как средство формирования христианского мировоззрения у детей с трудной жизненной ситуацией

Польгуй Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования
ОГБУ «Смоленский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних «Феникс», Смоленск

Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе младших школьников с ОВЗ через игру (по методике Н.Е. Щурковой)

Склянная Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», Смоленск

Ковалева Ольга Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 17 им. Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», Смоленск

От книги к театру

Дворцевая Елена Валерьевна, педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 28», Смоленск

