

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»



**I МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ,
ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ
ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОРА Н.Е. ЩУРКОВОЙ**

ПРОГРАММА
межрегиональной (с международным участием)
научно-практической конференции
«Формирование образа жизни,
достойной Человека»

28 января 2022 г
Смоленск

Цель конференции: анализ методологических, научно-педагогических и технологических подходов к проектированию и реализации основных направлений воспитательного процесса в контексте культуры.

Задачи конференции: обсуждение проблем воспитания школьников; выявление современных стратегий воспитания в контексте культуры; обсуждение новых подходов к работе классного руководителя.

Основные направления работы конференции:

1. Педагог как субъект воспитательного процесса
 - Педагог как стратег воспитательного процесса.
 - Образ педагога как фактор воспитания детей.
 - Специфическая роль педагога группы в общей системе воспитания.
 - Технологическая карта поведения учителя на уроке.
2. Ребенок как объект воспитания и субъект деятельности
 - Индивидуальная деятельность детей в системе их воспитания.
 - Педагогическая поддержка ребенка.
 - Воспитательная работа с детьми в начальной школе.
 - Работа классного руководителя с учениками 5–11 классов.
 - Особенность работы педагога с детьми осложненного поведения.
3. Социальная и предметная среда воспитания
 - Фактор социальной среды в воспитательном процессе.
 - Психологический механизм формирования климата группы.
 - Методика создания благоприятного климата группы.
 - Деятельность группы на уроке.
 - Методика студийного обучения.

Организационный комитет конференции:

Кольцова Ольга Станиславовна, ректор ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., председатель оргкомитета

Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., член организационного комитета

Форма проведения: дистанционная (видеоконференцсвязь).

Интернет-платформа: Microsoft Teams.

28 января

Открытие и пленарное заседание

Время: 10.00–14.00

Ссылка для подключения: <https://goo.su/9Vv5>

Работа диалоговых площадок

Время: 14.30–18.00

Диалоговая площадка 1

Ссылка для подключения: <https://goo.su/9Vv5>

Диалоговая площадка 2

Ссылка для подключения: <https://goo.su/aa00>

Диалоговая площадка 3

Ссылка для подключения: <https://goo.su/adrn>

Перерыв: 14.00–14.30

Технические перерывы – 15 минут

Регламент основных выступлений – до 10 минут

Дискуссия – 5 минут

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово ректора ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., доцента
Кольцовой Ольги Станиславовны

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.15–14.00

Регламент – 15 минут

Ссылка для подключения: <https://goo.su/9Vv5>

Вклад Н.Е. Щурковой в развитие основ педагогики высокого полета
Мухин Михаил Иванович, доктор пед. наук, профессор Российского университета дружбы народов, ведущий научный сотрудник НИИ ФСИН России, Москва

Размышления о смысле Жизни, достойной высокого звания Человека
Морозов Александр Владимирович, доктор пед. наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального казенного учреждения «Научно-исследовательский институт ФСИН России» ФКУ «НИИ ФСИН России», Москва

Образ жизни как синтез форм и способов бытия
Мануйлов Юрий Степанович, доктор пед. наук, профессор, заведующий научно-исследовательским центром современной педагогики, профессор кафедры общей и социальной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина, Нижний Новгород

Принцип событийности как основа педагогики проживания
Шустова Инна Юрьевна, доктор пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва

Системные представления Н.Е. Щурковой о воспитании

Степанов Евгений Николаевич, доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», Псков

Включение школьников в контекст современной культуры: научно-методический аспект

Соловцова Ирина Афанасьевна, доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Волгоград

Развитие системы воспитания в информационном обществе

Попова Светлана Игоревна, доктор пед. наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского сектора, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Череповец

Воспитание и самовоспитание инклюзивной культуры педагога

Мазниченко Марина Александровна, доктор пед. наук, ведущий научный сотрудник, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского государственного университета, Краснодарский край, Сочи

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА 1

14.30–18.00

Регламент – до 10 минут

Тематическое направление
«Педагог как субъект воспитательного процесса»

Модератор:

Кочергина Галина Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры ПКИПП руководящих и педагогических работников системы ДОД ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Ссылка для подключения: <https://goo.su/9Vv5>

Докладчики:

О сущности современного воспитания и профессиональной позиции педагога: актуализация научной концепции и технологий Н.Е. Щурковой

Кочергина Галина Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры ПКИПП руководящих и педагогических работников системы ДОД ГАУ ДПО СИОРО, Смоленск

«Достойный человек, достойная жизнь и «педагогика высокого полёта» (посвящается памяти Н.Е. Щурковой)

Урбанович Любовь Николаевна, заместитель руководителя Духовно-просветительского центра Калининградской епархии, к.п.н., доцент Калининградского филиала Московского финансово-юридического университета, Калининград

Достижение воспитательных целей урока: проблемы и решения

Светлана Ивановна Гин, к.п.н., доцент, профессор кафедры педагогики и частных методик Гомельского областного института развития образования, Республика Беларусь, Гомель

***Отражение воспитательной деятельности учителя в содержании
внутриорганизованного обучения персонала в общеобразовательной
организации***

Ильясова Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент, начальник управления дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования», Челябинск

Учитель как субъект обмена знаниями в школе

Селиванова Елена Анатольевна, к. психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Челябинск

Духовно-нравственное творение человека

Дудковская Светлана Анатольевна, директор ГУО «Движковский ясли-сад – базовая школа Ельского района», Республика Беларусь, Гомельская область, Ельский район, д. Движки

Значение имиджевой культуры в профессиональной деятельности педагога

Красницкая Елена Сергеевна, старший преподаватель ГБУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск

Система творческих заданий как способ повышения качества знаний на уроке географии

Егоркина Галина Константиновна, заместитель директора по УВР, учитель географии, МБОУ «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады», Ростов-на-Дону

Современный педагог: к вопросу об основном принципе организации воспитания

Макаренкова Татьяна Юрьевна, к.п.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», Смоленск

Актуальность педагогической системы С.А. Рачинского в духовно-нравственном и эстетическом воспитании подрастающего поколения в современной школе

Терехина Ольга Викторовна, учитель обществознания, МБОУ «СШ № 12», Смоленск

Образ педагога как фактор воспитания детей

Цыбульская Мария Ивановна, студентка ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», Смоленск

Педагогическая поддержка ребенка в процессе воспитания

Стрелкова Наталья Михайловна, учитель МБОУ «СШ № 40», Смоленск

Особенности работы педагога с детьми осложнённого поведения

Кудряшова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 18», Смоленск

Влияние классного руководителя на духовно-нравственное воспитание обучающихся и развитии их личности

Шишкина Татьяна Анатольевна, учитель МБОУ «СШ № 3», Смоленская область, Десногорск

Педагог как стратег воспитательного процесса

Макова Елена Николаевна, к.п.н., заместитель директора МБОУ Катинская СШ, Смоленская область, п. Катынь

Деятельность классного руководителя 5–11 классов в условиях реализации новой программы воспитания

Жулаева Ольга Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ Катинская СШ, Смоленская область, п. Катынь

Роль личности педагога в духовно-нравственном воспитании личности обучающихся

Соловьёва Елена Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Чижовская средняя школа». Смоленская область, Рославльский район, д. Чижовка-2

Подведение итогов работы диалоговой площадки

Свободный микрофон (15 минут)

Регламент: 1–3 минуты

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА 2

14.30–18.00

Регламент – до 10 минут

Тематическое направление
«Ребенок как объект воспитания и субъект деятельности»

Модератор:

Петрова Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск

Ссылка для подключения: <https://goo.su/aa00>

Докладчики:

Воспитание достойной личности в условиях следственного изолятора у несовершеннолетних

Кряжева Светлана Геннадьевна, старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России;

Москвитина Мария Михайловна, научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, Москва

Современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания в учреждении образования

Трошко Людмила Фадеевна, заместитель директора по основной деятельности Государственное учреждение образования «Ремезовский ясли-сад – средняя школа Ельского района», Республика Беларусь, Гомельская область, Ельский район, Ремезы

Кто он такой – классный руководитель?

Васильева Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Агибаловская средняя школа», Смоленская область, д. Агибалово

Воспитание обучающихся в системе СПО: новые подходы и новые технологии

Варламова Софья Александровна, **Косухина Людмила Васильевна**, преподаватели ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», Тамбовская область, Моршанск

Отряд Победа

Котова Елена Владимировна, директор СОГКУ «ЦЗН Ярцевского района», Смоленская область, Ярцево

Развитие духовно-нравственной одаренности у младших школьников средствами современных технологий

Аликсеенко Лариса Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 4», Смоленская область, Десногорск

Приобщение детей 4–5 лет к духовным ценностям русского народа

Коробова Ольга Олеговна, Шкуренко Оксана Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок», Тамбовская область, г. Мичуринск

Развитие и формирование личности ребенка младшего школьного возраста по гуманистической этико-педагогической концепции Н.Е. Щурковой

Ковалева Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя школа № 9», Смоленская область, Рославль

Тестопластика как средство развития сенсомоторики детей младшего дошкольного возраста

Черкасова Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок», Тамбовская область, Мичуринск

Развитие речи в формировании личности ребенка дошкольника

Галкина Надежда Петровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка», Тамбовская область, Мичуринск

Духовно-нравственное воспитание дошкольника как модель развития достойного человека

Зацепина Мария Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Улыбка», Тамбовская область, Мичуринск

Формирование толерантного поведения у воспитанников с ОВЗ

Дутова Татьяна Сергеевна, Родионова Марина Вячеславовна, воспитатели ТОГАОУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовская область, Котовск

Формирование духовно-нравственного иммунитета младшего школьника через совместную деятельность с родителями

Корзюкова Валерия Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Остерской средней школы», Смоленская область, Рославльский район, с. Остер

Работа классного руководителя с учащимися 5–11 классов

Аблогина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Пригорская средняя школа, Смоленская область, с. Пригорское

Создание системы выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально-развитых талантливых детей

Алхимова Елена Анатольевна, учитель английского языка МБОУ Катынская СШ, Смоленская область, п. Катынь

Подведение итогов работы диалоговой площадки

Свободный микрофон (15 минут)

Регламент: 1–3 минуты

ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА 3

14.30–18.00

Регламент – до 10 минут

Тематическое направление
«Социальная и предметная среда воспитания»

Модератор:

Соловьёва Фаина Евгеньевна, д. п. н., начальник центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, Смоленск
Ссылка для подключения: <https://goo.su/adrn>

Докладчики:

Формирование нравственно-эстетических ценностей студентов в диалоге культур

Бобунова Анна Сергеевна, старший преподаватель Российского университета дружбы народов; **Сергеева Марина Георгиевна**, доктор педагогических наук, профессор Мытищинского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва

Повышение качества образования в условиях личностно ориентированного обучения

Бежанишвили Анатолий Зурабович, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой управления и технологий образования ГУО «Гомельский областной институт развития образования», Республика Беларусь, Гомель

Оценка результатов внедрения бережливых технологий в единую систему менеджмента учреждения дополнительного профессионального образования

Бережнова Ольга Владимировна, к. филол. н.; **Владимирова Ольга Георгиевна**, к.э.н. доцент БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орёл

Внедрение инновационных технологий в работу по изобразительной деятельности дошкольного учреждения

Нагайко Екатерина Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок», Тамбовская область, Мичуринск

Методы и приемы духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами устного народного творчества

Топильская Ольга Александровна, Мельникова Екатерина Андреевна воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок», Тамбовская область, Мичуринск

Здоровьесберегающая социализация в современной школе. Использование игровых технологий на уроках географии

Чернявская Евгения Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель географии МБОУ «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады», Ростов-на-Дону

Использование дидактических игр в обучении и воспитании детей I ступени общего среднего образования

Яцухно Оксана Николаевна, заместитель директора по основной деятельности ГУО «Движковский ясли-сад – базовая школа Ельского района», Республика Беларусь, Гомельская область, Ельский район, д. Движки

Духовно-нравственное воспитание школьников средствами театральной деятельности

Винокурова Виктория Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 4», Смоленская область, Десногорск

Социально-нравственное воспитание дошкольников в ДОУ и его роль в развитии личности

Солодова Екатерина Николаевна, Андреева Наталья Ивановна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 29 «Журавушка», Тамбовская область, Мичуринск

Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности с использованием современных технологий в соответствии с ФГОС ДО

Елизарова Светлана Владимировна, Соловьева Наталия Викторовна, учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Светлячок», Тамбовская область, Мичуринск

Роль игры в речевом развитии дошкольника

Богданова Оксана Александровна, Слегкина Татьяна Алексеевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26 «Колосок», Тамбовская область, Мичуринск

Дополнительное образование детей как сфера решения актуальных проблем воспитания в современных условиях

Оробинская Марина Николаевна, методист МБОУ ДО «Станция юных натуралистов», Тамбовская область, Мичуринск

Взаимодействие школы и семьи как один из факторов личностного развития младшего школьника

Яремчук Анжелика Федоровна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», Смоленск

Традиции детско-родительских воспитательных мероприятий в МБОУ «СШ № 5» города Смоленска

Балабанова Наталья Владиславовна, заместитель директора МБОУ «СШ № 5», Смоленск

Экскурсионная деятельность как средство формирования ценностных ориентаций обучающихся

Пятченков Максим Викторович, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 16», Смоленск

Особенности социально-психологического климата в студенческих группах

Алехина Елизавета Александровна, педагог-психолог Сафоново филиала ОГБПОУ СмолАПО, Смоленская область, Сафоново

Психологический механизм формирования климата класса

Савченкова Марина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ Пригорская СШ, Смоленская область, Пригорское

Формирование обобщенного образа, достойного Человека, на уроках географии и во внеурочное время

Соловьёва Елена Юрьевна, учитель географии МБОУ «СШ № 6», Смоленск

**Подведение итогов работы диалоговой площадки
Свободный микрофон (15 минут)
Регламент: 1–3 минуты**

**ГАЛЕРЕЯ ПАМЯТИ,
ПОСВЯЩЕННАЯ Н.Е. ЩУРКОВОЙ
«ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ»**

Ссылка для подключения:

<http://dpo-smolensk.ru/konf-schurkova/5-galereya/>

Мои встречи с Педагогом с большой буквы и Человеком с большой буквы – Надеждой Егоровной Щурковой

Мазниченко Марина Александровна, д.п.н, доцент, ведущий научный сотрудник, профессор кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинский государственный университет, Краснодарский край, Сочи

Надежда Егоровна Щуркова – мой любимый педагог и учитель

Макаренкова Татьяна Юрьевна, к.п.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Смоленская Православная гимназия», Смоленск

«На Сурской земле»

Чуб Ольга Ивановна, к.п.н., директор МБОУ СОШ № 64, Пенза

