

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Модель построения карьерной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Выступающие: Алехина Е.А.- педагог-психолог;

Касаткина Т.А.- начальник службы ОдиНМС

Реализуемые программы

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 15.02.08 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;



Современный рынок труда



Документ об образовании

Успешный опыт
практической
деятельности



Социальная адаптация

Подготовка к
профессиональной
деятельности



Задачи обучения лиц с ОВЗ

Модель построения карьерной траектории обучающимся с ОВЗ



Профессиональный выбор

- консультации,
- анкетирование, тестирование,
- мастер-классы

Формирующая

- адаптированная образовательная программа;
- психолого-педагогические и социально-психологические мастер-классы с элементами тренинга;
- технология интерактивного обучения

Практикоориентированная

- производственное обучение
- производственная практика



I ступень «Профессиональный выбор»



Мастер-классы «Профессиональная траектория» по каждой профессии – демонстрация возможностей овладения навыками по профессии



Консультации педагога-психолога – выявление профессиональной направленности абитуриента



Анкетирование, тестирование – выявление способностей и возможностей абитуриентов с учетом их индивидуальных особенностей

II ступень «Формирующая»



Психолого-педагогическая помощь специалистов:

- разработка АОП профессиональной подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;
- проведение психолого-педагогических и социально-психологических тренингов *с целью формирования первичных навыков выстраивания социальной и профессиональной траектории самореализации*



Применение технологии интерактивного обучения:

- содержание учебных программ по предметам предусматривает тренинги;
- проведение круглых столов, семинаров и конференций;
- проведение мастер-классов мастерами п /о и специалистами *с целью развития познавательного и практического интереса, формирования осознанной мотивации к профессиональной деятельности*



Проведение профессиональных консультаций:

- преподавателями, мастерами, представителями работодателей *с целью индивидуальной педагогической и профессиональной помощи*

II ступень «Формирующая»



В рамках предметных недель по профессии проводятся:

- профессиональные конкурсы;
- викторины, уроки-практикумы;
- выставки творческих работ *с целью развития творческого потенциала, воображения и исследовательской активности*



Использование технологии проектной и исследовательской деятельности:

- учебные, творческие;
- исследовательские проекты, *развивают познавательную активность, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве*



Работа Волонтерского отряда «Добрые сердца»

- Спортивное мероприятие «Полет солнечного мяча», Новогодний марафон «Зарядка со звездой»
- Рождественская сказка для детей с ОВЗ
- Совместные творческие проекты «Новогодняя фантазия», «Белый цветок»

III ступень «Практикоориентированная»



**Производственное
обучение**



**Производственная
практика**



Наши социальные партнеры

- АО «Авангард»
- ООО «Теплоконтроль»
- ООО «Русэлпром - СЭЗ»
- АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор»
- ПАО «Дорогобуж»



Завод «Авангард»

Материально-техническая база филиала академии для организации производственного обучения



Компьютерные классы



Лаборатория технологии переработки композиционных материалов



Учебно-производственные мастерские



Формирование устойчивого интереса к выбранной профессии



▶ **Формирование творческого отношения к труду**

Производственное обучение

- 1. В мастерских и лабораториях филиала академии – *приобретение первичных навыков*



- 2. На предприятиях – *адаптация к условиям производства и привыкание к трудовому коллективу*



Производственная практика

- Приобретение профессионального опыта на конкретном рабочем месте
- Распределение на производственные участки с учетом индивидуальных психологических особенностей
- Организация практики под руководством мастеров и возможность самостоятельной работы



Результаты реализации модели построения карьерной траектории для лиц с ОВЗ

Учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Количество выпускников лиц с ОВЗ	-	2 чел. Специальность: - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	1 чел. Специальность: - 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Трудоустроено 3 чел. – 100% обучающихся выпускников с ОВЗ

▶ **Выстраивание карьерной траектории на стадии обучения**

· Спасибо за внимание!

