

ОТЧЕТ

о проведении деловой программы регионального отборочного этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2022»

Дата проведения: 14-15 апреля 2022 года.

Деловая программа регионального отборочного этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2022» (далее – чемпионат) проходила в период с 14-15 апреля 2022 года в очном формате с использованием дистанционных технологий. В мероприятиях деловой программы чемпионата приняли участие свыше 50 представителей регионального педагогического сообщества, общественных организаций, образовательных организаций всех уровней, а также руководители и сотрудники образовательных организаций субъектов Российской Федерации: Курская область, г.Санкт-Петербург, г.Севастополь, Брянская область, Воронежская область, Республика Татарстан, республика Коми, Тверская область, Ярославская область, Чувашская республика.

В рамках деловой программы 14 апреля состоялась Научно-практическая конференция «Лучшие практики инклюзии Смоленской области». В рамках конференции появилась уникальная возможность для педагогов поделиться профессиональным опытом и обсудить актуальные вопросы образования, доступного для каждого. По итогам конференции будет издан сборник статей по направлениям:

- Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании;
- Лучшие инклюзивные практики в школьном образовании;
- Лучшие инклюзивные практики в системе дополнительного образования детей;
- Лучшие инклюзивные практики в учреждениях среднего профессионального образования.

В мероприятии приняли участие руководящие и педагогические работники ДОУ, школ, ПОО, ответственные за сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями.

14 и 15 апреля на сайте ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» в свободном просмотре можно было просмотреть TED-лекцию «Комплексное сопровождение профессионального образования и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями», которую подготовил Элькинд Григорий, преподаватель ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», а также мастер-класс «Современные платформы дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», подготовленную Кисельманом Михаилом, начальником центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

Также в течение двух дней участники деловой программы могли ознакомиться с материалами Всероссийской онлайн-конференции

«Инклюзивное измерение современного образовательного пространства». Мероприятие было подготовлено для руководителей, педагогических работников ДОУ, школ, ПОО, ответственных за сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями.

В постоянном доступе на сайте ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» можно было посетить:

- виртуальную выставку технических средств обучения и реабилитации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выставка была доступна для всех ПОО региона: спецоборудование отражено в проекте 3-D тура, в котором оцифрованы и систематизированы имеющиеся на сегодняшний день оборудование и элементы доступной среды.

- виртуальную выставку творческих работ лиц с инвалидностью и ОВЗ в линейке категорий: школьники, студенты, специалисты. Было прислано около двухсот работ. Для презентации отобрали лучшие работы, выполненные в различных техниках. Это и вышивка крестом, и пайетками, мягкие игрушки, произведения живописи, а также изделия из дерева, кожи, бумаги.

15 апреля в формате видеоконференцсвязи состоялся круглый стол «Актуальные механизмы социальной адаптации и развития жизненных компетенций лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Общее количество подключений составило более 35.

Модератором выступил Веселовский К.О., руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс» Смоленской области.

В рамках круглого стола были рассмотрены особенности и проблемы региональной системы специального коррекционного обучения и воспитания детей; возможности профессионального обучения в системе профессионального образования; опыт разработки «коротких программ» в системе среднего профессионального образования; создание условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства; анализ востребованных на региональном рынке труда профессий и перспективы трудоустройства лиц с интеллектуальными нарушениями.