



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 11 » 03 20 19 г.

№ 173-02

Об утверждении порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», а также Правилами проведения конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденными постановлением от 29.12.2018 № 1739

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году (прилагается).
2. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (О.С. Кольцова) определить региональным координатором конкурса.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела правового и кадрового обеспечения Р.А. Попова.

И.о. начальника Департамента

В.М. Хомутова

к приказу Департамента Смоленской
области по образованию и науке

от 11.03.19 № 173-ОД

ПОРЯДОК
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе
условия участия в нем

1. Общие положения

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», а также Правилами проведения конкурса на присуждении премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе участия в нем, Правилами присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и обеспечения порядка их выплаты, утвержденными постановлением от 29.12.2018 № 1739 (далее соответственно - премии, конкурс).

2. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей.

3. Для проведения конкурса Департаментом Смоленской области по образованию и науке (далее - Департамент) создается конкурсная комиссия на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее - конкурсная комиссия).

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Департамента.

Сроки проведения конкурса, сроки работы конкурсной комиссии и иные сроки по подготовке документов и проведению конкурса определяются ежегодно приказом Департамента.

2. Условия участия в конкурсе

4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Смоленской области.

5. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

6. Учитель, получивший денежное поощрение в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годах, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять

лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

7. Выдвижение учителей на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальными органами управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и иными коллегиальными органами управления, предусмотренными уставом образовательной организации.

8. Для участия в конкурсе необходимо представить в конкурсную комиссию следующий пакет документов (далее - конкурсные документы):

копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копию документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенную руководителем организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копию трудовой книжки, заверенную руководителем организации;

справку о профессиональных достижениях учителя, заверенную руководителем организации и сформированную в соответствии с критериями конкурсного отбора на бумажном и электронном носителях;

информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которых подтверждена документально;

заявление участника конкурса (приложение № 1);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 2).

Прием и регистрацию конкурсных документов осуществляет секретарь конкурсной комиссии в соответствии со сроками, утвержденными приказом Департамента, ежедневно в рабочие дни с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00) по адресу: г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20А, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования».

3. Критерии конкурсного отбора и максимальный балл по каждому из них

9. Конкурсный отбор на получение премии проводится на основании следующих критериев отбора:

наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети,

попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением) – с особыми образовательными потребностями;

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

Каждый из критериев оценивается до 10 баллов.

4. Порядок проведения конкурсного отбора

10. Цель создания конкурсных комиссий – прием конкурсных документов, формируемых согласно требованиям пункта 8 настоящей Процедуры, их регистрация и экспертиза.

11. Экспертная оценка проводится в соответствии со сроками проведения конкурса.

12. До начала экспертизы председатель конкурсной комиссии проводит инструктаж членов конкурсной комиссии, на котором информирует:

о процедуре проведения экспертизы с разъяснением содержания каждого критерия отбора, системы баллов по каждому из них;

об ответственности каждого члена конкурсной комиссии за объективность принимаемых решений и сохранность представленных документов.

В период проведения экспертизы до оглашения итогов конкурса члены конкурсной комиссии обязаны не распространять информацию о содержании документов участников конкурса, не давать сравнительных характеристик участников конкурса, оценок их деятельности.

13. Секретарь конкурсной комиссии проводит проверку соответствия конкурсных документов требованиям Процедуры проведения конкурса, а также списки участников, проходивших конкурс за последние 5 лет. В случае неполного комплекта конкурсных документов секретарь отказывает учителю в регистрации для участия в конкурсе. Факт регистрации учителя на участие в конкурсе фиксируется в журнале регистрации участников конкурса и заверяется подписью участника конкурса. Учителю выдается регистрационный лист по форме согласно приложения № 3 к настоящей процедуре.

14. Техническое обеспечение работы членов конкурсной комиссии (выдача документов участникам, оценочных листов) осуществляет секретарь конкурсной комиссии.

15. Члены конкурсной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в период проведения экспертизы результатов деятельности участников конкурса в соответствии с количеством участников конкурса.

16. Конкурсные документы распределяются между членами конкурсной комиссии председателем (его заместителем) методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет конкурсных документов был оценен не менее чем 5 членами конкурсной комиссии.

17. Члены конкурсной комиссии не имеют права участвовать в экспертизе конкурсных документов учителей в случае возникновения конфликта интересов.

18. По окончании экспертизы каждый член конкурсной комиссии заполняет оценочный лист по форме согласно приложения № 4 к настоящей Процедура и передает его секретарю конкурсной комиссии.

19. На основании оценочных листов конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса.

20. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается. Апелляция может быть подана только по процедурным вопросам проведения конкурса. Комиссия в течение трех рабочих дней рассматривает поступившую апелляцию и в двухдневный срок уведомляет заявителя о принятом решении.

21. На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует список победителей конкурса и направляет его в Департамент.

22. Список победителей конкурса утверждается приказом Департамента.

к процедуре проведения и
критериям отбора на
присуждение премий лучшим
учителям за достижения
в педагогической деятельности

Заявление участника конкурса

Я, _____,
(Ф.И.О. полностью)

прошу принять мои документы для участия в конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Ранее являлся/ не являлся победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в _____.
(указать год)

Даю своё согласие на проведение в отношении меня проверочных мероприятий.

Дата _____

Подпись _____

Приложение № 2

к процедуре проведения и критериям отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Смоленск

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(Ф.И.О)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность) (когда и кем выдан)

проживающий(ая) по адресу: _____

настоящим даю свое согласие на обработку Департаменту Смоленской области по
(наименование и адрес оператора (органа исполнительной власти Смоленской

образованию и науке моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, области, областного государственного учреждения)

я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей: участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями и распространяется на следующую информацию:

фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование,
(перечень персональных данных)

номер пенсионного страхового свидетельства, идентификационный номер о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации, паспортные данные, банковские реквизиты.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Данное согласие действует с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

(подпись лица, давшего согласие на обработку ПД)

(расшифровка подписи)

к процедуре проведения и критериям отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ДОКУМЕНТОВ,
представленных в конкурсную комиссию**

ФИО учителя

образовательная организация

№	Наименование документа (конкурсного материала)	Принят (да)	Не принят (нет)
1	Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя	да	нет
2	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем организации	да	нет
3	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем организации	да	нет
4	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора	да	нет
5	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которых подтверждена документально	да	нет

Перечень представленных материалов **соответствует /не соответствует** условиям конкурсного отбора (нужное подчеркнуть).

Секретарь комиссии _____ /Марчевская Т.Н./

« _____ » _____ 2019 года

к процедуре проведения и критериям отбора на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ
ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№	Критерии отбора, показатели, максимальный балл	Количество баллов
Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе		
1.1.	Актуальность (программы, системы занятий, системы упражнений, комплекса заданий, серии лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций и пр.) 1 балл	
1.2.	Системность 1 балл	
1.3.	Соответствие содержания виду методической разработки 1 балл	
1.4.	Технологичность 1 балл	
1.5.	Апробация 1 балл	
1.6.	Отзывы и оценка (по принципу поглощения до 3 баллов):	
	на уровне образовательной организации 1 балл	
	на уровне муниципального образования 2 балла	
	на уровне областного экспертного совета 3 балла	
1.7.	Результативность:	
	представлены предметные результаты 1 балл	
	представлены метапредметные и личностные результаты 1 балл	
Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года		
2.1.	Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования за последние три года:	
	приведены количественные характеристики, соответствующие условиям, в которых работает учитель 1 балл	

	дана интерпретация данных 1 балл	
2.2.	Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены 1 балл	
	не представлены 0 баллов	
2.3.	Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией:	
	представлены 1 балл	
	не представлены 0 баллов	
2.4.	Предметные результаты обучающихся:	
	наблюдается положительная динамика 1 балл	
	дана интерпретация данных 2 балла	
2.5.	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность	
	увеличение количества участников 1 балл	
	увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов 1 балл	
2.6.	Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета) 1 балл	
Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету		
3.1.	Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС до 3 баллов	
3.2.	Системная организация и ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов 2 балла	
3.3.	Представлены программы, учебно-методические разработки кружков, секций, факультативов признанные и востребованные общественностью на федеральном и региональном уровне 1 балл	
3.4.	Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах (оценка по принципу поглощения, до 4 баллов):	
	школьного 1 балл	
	муниципального 2 балла	
	регионального 3 балла	
	федерального и международного уровней 4 балла	
Создание учителем условий для приобретения обучающимися		

позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции		
4.1.	Создание условий для активного участия обучающихся в самоуправлении класса (группы), школы 2 балла	
4.2.	Организация работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся 2 балла	
4.3.	Создание условий для участия в социально-полезной деятельности (волонтерская деятельность, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам) 2 балла	
4.4.	Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др. 2 балла	
4.5.	Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума 2 балла	
Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями		
5.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка 3 балла	
5.2.	Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие:	
	детской одарённости 2 балла	
	детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 1 балл	
	детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов 1 балл	
	детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов 1 балл	
	детей с девиантным поведением 1 балл	
5.3.	Создание условий для взаимодействия квалифицированных специалистов разных профилей (психологов, педагогов, социальных работников, педагогов и др.) в социализации детей с особыми образовательными потребностями 1 балл	
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения		
6.1.	Представлены технологии, реализующие системно-деятельностный подход в образовании:	
	в технологиях выделен системно-деятельностный	

	компонент 1 балл	
	представлена собственная система использования технологий 1 балл	
6.2.	Дано краткое обоснование уместности использования современных технологий 2 балла	
6.3.	Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий 2 балла	
6.4.	Представлены:	
	результаты использования дистанционных технологий или электронного обучения 2 балла	
6.5.	Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету:	
	представлены только предметные результаты 1 балл	
	представлены личностные и метапредметные результаты 1 балл	
Непрерывность профессионального развития учителя		
7.1.	Наличие аналитического обоснования выбора темы самообразования и результативность деятельности учителя по самообразованию 1 балл	
7.2.	Своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки (последнее – не ранее, чем за 3года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации 1 балл	
7.3.	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, участие в научно-практических конференциях, «круглых столах» и т.п. (до 3 баллов):	
	в качестве слушателя 1 балл	
	в качестве выступающего 2 балла	
7.4.	Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп 1 балл	
7.5.	Победы в профессиональных конкурсах, проводимых отраслевыми органами управления образованием:	
	Муниципальных 1 балл	
	Региональных 2 балла	
	Федеральных(победитель, лауреат, участник) 3 балла	
7.6.	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания 2 балла	
Общий балл		

Эксперт _____ / _____ /

« _____ » _____ 2019 года