

«СОГЛАСОВАНО»

министр просвещения
Республики Башкортостан



«УТВЕРЖДАЮ»

ректор ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный педагогический
университет им. М.Акмуллы»



/ И.М. Мавлете бердин

«

2025 г.

/ С.Т. Сагитов

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о XIII всероссийском конкурсе
«лучшая педагогическая династия»**

2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и порядок проведения, структуру, формат и регламент конкурсных испытаний XIII Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия» в 2025 году (далее – Конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится в целях выражения общественного признания представителям педагогических династий за многолетний плодотворный труд и вклад в развитие образования и просвещения, содействия укреплению престижа педагогической профессии, популяризации семейных и традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовании.

2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- формирование в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников;
- сохранение преемственности педагогических традиций, уникальных знаний и методик;
- создание коммуникационной площадки для обмена опытом между участниками, содействие их дальнейшему развитию и распространению лучших педагогических практик;
- стимулирование и поддержка роста профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Российской Федерации;
- повышение мотивации студентов, обучающихся в педагогических вузах страны.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ

- 3.1. Организаторами Конкурса выступают федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (далее – Акмулинский университет), Министерство просвещения Республики Башкортостан (далее – Организаторы).

3.2. Организаторы Конкурса берут на себя следующие обязательства:

- разрабатывают Положение о Конкурсе;
- направляют информационные письма;

- утверждают состав жюри Конкурса;
- разрабатывают график проведения Конкурса и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;
- организуют и обеспечивает информационную поддержку проведения Конкурса;
- обеспечивают организацию всех этапов Конкурса, методическое и экспертное сопровождение, в том числе с привлечением третьих лиц;
- обеспечивают организацию питания, проживания и размещение участников Конкурса;
- решают другие вопросы по организации всех этапов проведения Конкурса.

3.3. Юридические и частные лица могут выступить соорганизаторами Конкурса при оказании официальной спонсорской поддержки.

3.4. В брендированную продукцию (раздаточный материал, стенды, пресс-воллы и т.д.) размещаются логотипы организаторов и соорганизаторов Конкурса.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 3 этапа:

- Этап 1 – Заочный: **с 1 по 26 сентября 2025 года**, проводится путем приема заявок и документов на официальную почту Конкурса (ped.dynasty@bspu.ru).
- Этап 2 – Рассмотрение заявок: **с 29 сентября по 6 октября 2025 года**.
- Этап 3 – Очный финал: **5-7 ноября 2025 года**, г. Уфа, Республика Башкортостан.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. Педагогическая династия – это члены одной семьи, являвшиеся или являющиеся в данный момент работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, высшего образования, а также работниками органов управления образованием субъектов Российской Федерации.

5.2. Заявка на участие в Конкурсе принимается от одного представителя педагогической династии в соответствии с требованиями, указанными в пункте 6.1.

5.3. К участию в очном финале Конкурса допускаются представители педагогических династий, прошедших первый этап Конкурса, в количестве **не более трех человек**.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические династии, принявшие участие на этапе очного финала Конкурса в 2024 году.

6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Для участия в Конкурсе участникам в срок до **26 сентября 2025 года** необходимо направить по адресу электронной почты ped.dynasty@bspu.ru:

- заявку на участие в Конкурсе в формате Word (*приложение №1*);
- портретные и групповые фотографии участников в формате JPEG (*не менее четырех фотографий, объем каждой - не более 3 Мб.*);
- ссылку на видеовизитку, размещенную на облачном хранилище или в социальной сети, в которой участники представляют свои педагогические династии, описывая профессиональную деятельность и достижения членов семьи, количество поколений и общий трудовой стаж, семейные традиции и др. Видеовизитка должна быть создана в соответствии с техническим заданием (*видеозапись в формате MP4, рекомендованные разрешения для видео: Full HD или 1080p (1920x1080), НО или 720p (1280x720), соотношение сторон 16:9, для озвучивания допускается только внешний микрофон видеокамеры, звук должен быть стерео, хорошего качества, без посторонних шумов, продолжительность – не более 3 минут*).

6.2. По завершении приёма заявок в срок до **6 октября 2025 года** Организаторы Конкурса осуществляют проверку на наличие всех необходимых документов и материалов, указанных в пункте 6.1. В случае отсутствия одного документа/материала участник не допускается к участию в очном финале.

6.3. Итоговый список участников Очного финала определяется Жюри Конкурса, которое оценивает материалы в соответствии с полнотой и оригинальностью представленных материалов.

6.4. Итоговый список участников очного финала публикуется на официальном сайте Акмуллинского университета (<https://bspu.ru/>) не позднее **9 октября 2025 года**. Участникам, допущенным на очный финал, направляются официальные письма-приглашения.

6.5. К участию в очном финале допускаются не более 15 педагогических династий.

6.6. Проживание и питание участников Очного финала в г. Уфа осуществляется за счет принимающей стороны в лице Акмуллинского университета.

6.7. Расходы, связанные с прибытием и убытием участников очного финала Конкурса до места проживания в г. Уфа и обратно, обеспечиваются за счет направляющей стороны.

7. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ФОРМАТ И РЕГЛАМЕНТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ

7.1. В рамках конкурсных испытаний очного финала участники Конкурса распределяются по трем номинациям в соответствии с общим педагогическим стажем всех членов семьи:

- «*Фундамент будущего*» – для династий, общий педагогический стаж которых составляет от 50 до 150 лет;
- «*Призвание быть*» - для династий, общий педагогический стаж которых составляет от 151 до 300 лет;
- «*Из века в век*» – для династий, общий педагогический стаж которых составляет более 300 лет.

7.2. Очной финал проводится в 3 тура, все конкурсные испытания всех турров проходят в очном формате.

7.3. Конкурсное испытание №1 «*Портрет педагогической династии*» включает в себя презентацию педагогической династии (*регламент конкурсного испытания – 10 минут, максимальный балл за конкурсное испытание – 10 баллов*).

В рамках тура необходимо:

- дать краткое описание профессионального пути представителей династии;
- дать краткую характеристику профессионально-значимых качеств представителей династии;
- описать отличительные инновационные методы, приемы, формы и средства обучения, воспитания и развития подрастающего поколения;
- показать роль представителей династии в жизни субъекта Российской Федерации;
- выделить представителей педагогической династии, которые принимали участие в Великой Отечественной войне, локальных войнах и конфликтах по защите интересов страны.

7.4. Конкурсное испытание №2 «Разговоры о важном» включает в себя демонстрацию профессиональных компетенций участников очного финала в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

7.5. Перечень тем для тура утверждается Организаторами, которые руководствуются размещёнными материалами на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://razgovor.edsoo.ru>).).

7.6. Перечень тем оглашается участникам очного финала на установочном вебинаре не позднее, чем за 24 часа до начала испытания. С помощью жеребьёвки участники очного финала выбирают конкретную тему из представленного перечня для проведения внеурочного занятия для обучающихся общеобразовательных организаций г. Уфа, студентов Акмуллинского университета и Колледжа Акмуллинского университета (*регламент конкурсного испытания – 30 минут, максимальный балл за конкурсное испытание – 20 баллов*).

7.7. Конкурсное испытание №3 «Это у нас семейное» включает в себя проведение презентации о семейных традициях, обычаях, хобби с указанием интересных фактов и документальных свидетельств. В рамках испытания участники должны раскрыть тему семейных традиций в популяризации педагогических династий в современном обществе. (*регламент конкурсного испытания – 15 минут, максимальный балл за конкурсное испытание – 30 баллов*).

7.8. По итогам результатов конкурсных испытаний очного финала жюри Конкурса определяет победителей и лауреатов по каждой из трех номинаций в соответствии с критериями оценки (Приложение №2).

8. ЖЮРИ КОНКУРСА

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри, в состав которого входят победители и лауреаты федеральных и региональных конкурсов профессионального педагогического мастерства, представители профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, руководители и педагоги общеобразовательных организаций/профессиональных образовательных организаций.

8.2. Жюри конкурса осуществляет оценку конкурсных испытаний очного финала, итоговый подсчет баллов, начисленных участникам Конкурса по

итогам конкурсных испытаний, подготовку сводных оценочных ведомостей, контроль за проведением жеребьевок и соблюдение конкурсных процедур.

9. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Координатор по работе с участниками Конкурса – Кагарманов Ильдус Фанилевич, директор Департамента по воспитательной работе и молодежной политики Акмуллинского университета, тел.: +7 (347) 246-55-87, эл. почта: ped.dynasty@bspu.ru.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
 во Всероссийском конкурсе «Лучшая педагогическая династия»

1. Информация об инициаторе подачи заявки	
Ф.И.О. (полностью)	
Отношение к конкурсанту (степень родства)	
Адрес	
Контактный телефон	
E-mail	
2. Информация о главе династии	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата, место рождения	
Общий трудовой стаж	
Образование (образовательное учреждение, годы обучения)	
Педагогический стаж, должности в организациях, обозначенных в пункте 5.1	
Почетные звания и награды	
Педагогические достижения	
3. Информация о представителях династии (данные заполняются на каждого представителя династии)	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата, место рождения	
Родственные отношения с главой династии	
Общий трудовой стаж	
Образование (образовательное учреждение, годы обучения)	
Педагогический стаж, должности в организациях, обозначенных в пункте 5.1	
Почётные звания и награды	
Профессиональные, научно-педагогические достижения	
4. Трудовой стаж всех представителей династии	
Общий	
Педагогический стаж в организациях, обозначенных в пункте 5.1	

**Критерии оценивания конкурсных испытаний Очного финала
Всероссийского конкурса «Лучшая педагогическая династия»**

№	Наименование конкурсного испытания	Время на конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл за критерий	Итоговый балл	
1	Портрет педагогической династии	10 мин.	Использование нестандартных (оригинальных) форм презентации педагогической династии	2	10	
			Композиционное построение выступления, личный имидж и выразительность	2		
			Убедительность и аргументированность педагогической позиции	2		
			Активное взаимодействие и контакт с аудиторией	2		
			Владение знаниями о культурных нормах и традициях (в том числе и своего региона)	2		
2	Разговоры о важном	30 мин.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	1	20	
			обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	1		
			способствует активности и эмоциональной включенности	1		
			создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	1		
			способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	1		
			реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	1		
			выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	1		
			демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	1		
			создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	1		
			использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	1		
			демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	1		
			способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	1		
			поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	1		
			использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов	1		
			способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	1		
			поддерживает различные способы совместной	1		

			деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации		
			эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	1	
			эффективно и уместно использует разные источники информации	1	
			демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	1	
			показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	1	
<hr/>					
3	Это у нас семейное	15 мин.	акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания презентации	3	30
			демонстрирует глубокое понимание содержания и профессиональный кругозор	3	
			системно и последовательно организует работу на прентации с оптимальным объемом учебной информации	3	
			создает на презентации мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	3	
			стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	3	
			демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные корректировки в структуру и содержание презентации	3	
			целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на презентации, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	3	
			использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на презентации	3	
			организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам презентации	3	
			отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	3	