



XXIV региональный конкурс «Преподаватель года – 2025»

**Тема: «Эффективное учебное занятие в
условиях конкурсного испытания: от
проектирования до самоанализа»**

Пшенова Юлия Анатольевна, преподаватель



XXIV региональный конкурс «Преподаватель года – 2025»

Проектирование. Ключевые вопросы.



Формула успешного занятия

$$\text{ЭУ} = \text{МП} + \text{ДС} + \text{СО} + \text{РО}$$



XXIV региональный конкурс «Преподаватель года – 2025»

Выбор методического приема



XXIV региональный конкурс «Преподаватель года – 2025»



**ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН
- «Встать - сесть»**





ТИК – ТЭК – ТОУ – «Крестики-Нолики»

«Крестики-нолики»		
СИСТЕМА	МАТРИЦА	ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ
КВАДРАТ	НЕИЗВЕСТНЫЕ	НЕНУЛЕВОЙ
НОЛЬ	МИНОР	ОСНОВНАЯ





ЭЙ АР ГАЙД (ДО и ПОСЛЕ)

ДО	УТВЕРЖДЕНИЯ	ПОСЛЕ
	Верно ли утверждение «Несмотря на ограничения возможности применения матричного метода и сложность вычислений при больших значениях коэффициентов, а также систем высокого порядка, метод может быть легко реализован на ЭВМ»	
	Верно ли утверждение «Основная проблема при нахождении решения систем линейных алгебраических уравнений матричным методом заключается в трудоёмкости нахождения обратной матрицы»	
	Верно ли утверждение «Метод Гаусса является самым универсальным и наименее трудоёмким методом решения систем с произвольным числом линейных уравнений и неизвестных»	
	Верно ли утверждение «Основным недостатком метода Крамера является трудоёмкость вычисления определителей, когда число уравнений системы больше трех»	
	Верно ли утверждение «Производственные задачи, которые решаются с использованием систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ), могут быть решены в течение пяти минут»	



Эй Ар Гайд –
«До и после»





XXIV региональный конкурс «Преподаватель года – 2025»



МЭНЭДЖ МЭТ - «Инструмент для управления классом»



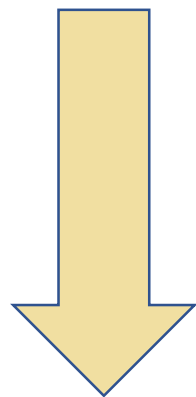


**Методы: метод разминки,
адаптированный
сингапурский метод КОНЭРС
– «Углы»**





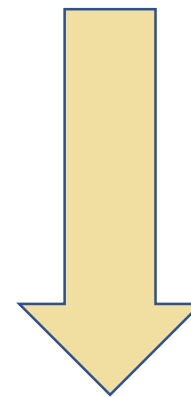
Реализация. Три кита



Диалог



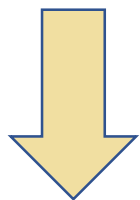
Атмосфера



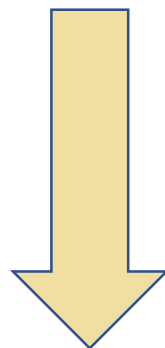
Голос



Язык тела и голос



**Контроль
времени**



Пространство



Голос



XXIV региональный конкурс «Преподаватель года – 2025»

Самоанализ: Это не отчет, а анализ!



Модель самоанализа «Пять шляп мышления»

Факты

Идеи

Чувства

Действия

Выводы



Выводы



XXIV региональный конкурс «Преподаватель года – 2025»

Спасибо за внимание!