

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЗАОЧНОМ КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 N 984 «Об утверждении областной государственной программы "Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области" на 2014 - 2018 годы».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального заочного конкурса педагогических исследовательских проектов (далее - Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса, порядок предоставления документов, критерии отбора исследовательских проектов, сроки проведения Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в целях выявления исследовательских проектов, соответствующих процессам модернизации российского образования, направленных на решение актуальных проблем образовательной деятельности, распространения передового опыта исследовательской и проектной деятельности и нового качества образования в образовательной системе Смоленской области.

1.4. Задачи Конкурса:

- обобщение имеющегося опыта исследовательской и проектной деятельности;
- отбор и внедрение наиболее эффективных методик исследовательской и проектной деятельности в педагогическую практику;
- формирование базы данных об имеющемся передовом опыте исследовательской и проектной деятельности;
- содействие общественному признанию педагогов, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Организатором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО СОИРО).

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются руководящие и педагогические работники образовательных организаций Смоленской области.

3. Этапы проведения Конкурса и сроки направления проектов

Конкурс проводится с 30 мая 2016 г. по 30 июня 2016 г.:

30 мая – 15 июня 2016 г. прием заявок и конкурсных работ;

16 июня – 30 июня 2016 г. работа жюри, подведение итогов Конкурса.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), состав которого формируется научно-исследовательским центром ГАУ ДПО СОИРО.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- назначает сроки проведения Конкурса;
- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;

- утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает работу жюри Конкурса критериями оценки конкурсных материалов (Приложение № 2);

- организует подведение итогов Конкурса.

4.3. Членами жюри могут быть работники образовательных, научных, методических организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, творческих союзов и центров, члены областного Экспертного совета.

4.4. Жюри Конкурса:

- оценивает предоставленные на Конкурс проекты (руководствуясь требованиями пунктов 4.6 – 4.8 настоящего Положения и согласно критериям, описанным в Приложении № 2);

- определяет победителей Конкурса.

4.5. Для участия в Конкурсе претенденты направляют в адрес оргкомитета заявку на участие в Конкурсе и проекты, представляемые на Конкурс.

4.6. Заявка на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Положению направляется по адресу: 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20 а, ГАУ ДПО СОИРО, научно-исследовательский центр (каб. № 208) или по e-mail: naukasoiro67@mail.ru с темой письма «Региональный заочный конкурс педагогических исследовательских проектов».

4.7. Конкурсные документы включают в себя педагогические исследовательские проекты, которые должны соответствовать следующим требованиям:

- исследовательские проекты должны быть представлены на Конкурс на бумажных (на листах формата А4) и электронных носителях;

- исследовательские проекты должны быть оформлены с соблюдением следующих общих параметров:

- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта - 14;
- междустрочный интервал – полуторный;
- форматирование абзацев: по ширине

4.8. Обязательными структурными элементами проекта являются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание проекта.

В титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации;
- автор(ы) и название проекта.

В паспорте проекта указываются:

- актуальность проекта;
- цель и задачи проекта;
- вид (тип) проекта;
- целевая аудитория проекта;
- принципы и подходы к формированию содержания проекта;
- планируемые результаты проекта;
- ресурсы, необходимые для реализации проекта

Основная часть проекта раскрывает его содержание, механизмы реализации проекта, критерии оценки достижения планируемых результатов и анализ рисков проекта.

4.9. Материалы, представленные на Конкурс с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются.

4.10. Присланные на Конкурс проекты не возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

4.11. По итогам Конкурса жюри определяет победителей, занявших 1, 2, 3 места, а также 5 лучших работ, которые могут быть рекомендованы к соисканию статуса региональной инновационной площадки.

4.12. Решение о победителях принимается на заседании жюри большинством голосов присутствующих на заседании членов жюри Конкурса. Заседание жюри Конкурса считается правомочным, если на нем присутствует две трети от списочного состава его членов.

4.13. Победители Конкурса получают соответствующие электронные свидетельства.

4.14. Все участники Конкурса отмечаются электронным сертификатом участника.

4.15. Открытость проведения Конкурса обеспечивается через размещение информации о Конкурсе, этапах его проведения, победителях на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО.

Приложение № 1
к Положению о региональном заочном конкурсе
педагогических исследовательских проектов

___ в оргкомитет ___

ЗАЯВКА
на участие в региональном заочном конкурсе
педагогических исследовательских проектов

Ф.И.О. участника _____

Наименование организации _____

Должность _____

Контактные данные (телефон, e-mail) _____

Тема проекта _____

" ___ " _____ 20__ г.

подпись участника

Приложение № 2
к Положению о региональном заочном конкурсе
педагогических исследовательских проектов

Критерии оценки педагогических исследовательских проектов

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла
1.	Актуальность	2	Проект полностью соответствует процессам модернизации российского образования; учитывает специфику местных условий; кадровый состав, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности
		1	Проект в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения
		0	Критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, либо актуальность не прописана)
2.	Содержательное наполнение	2	Содержание проекта полностью соответствует современным научным представлениям по выбранной области знаний, заявленной цели; корректно в аспекте использования специальной терминологии и обозначений; объем излагаемого материала необходим и достаточен для раскрытия сути проекта
		1	Содержание проекта расходится с его целевым назначением; присутствуют недочеты в использовании специальной терминологии и обозначений; объем представленного материала не оптимален
		0	Содержание проекта не соответствует его целевому назначению; не соответствует актуальным научным представлениям по выбранной области знаний
3.	Новизна	2	Наличие принципиально нового подхода к совершенствованию существующей образовательной ситуации, глубина и оригинальность содержания, наличие инновационной составляющей
		1	Масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) проекта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях
		0	Критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)
4.	Системность	2	Все компоненты проекта логично взаимосвязаны между собой; материал представлен четко, доступен для изложения; отсутствует дублирование содержания; прослеживается полнота и целесообразность представленных материалов; результаты проекта достижимы, измеримы, соотносятся с целью
		1	Проект носит фрагментарный характер, не все представленные элементы проекта связаны между собой, материал сложен для восприятия
		0	Критерий не представлен (результаты проекта не соотносятся с его целью)

5.	Практическая значимость	2	Практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; имеется возможность использования проекта в других учреждениях образования
		1	Практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса, проект не может быть реализован в других учреждениях образования
		0	критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)
6.	Культура оформления материалов	2	Представленный проект оформлен в соответствии с требованиями (титульный лист, форматирование текста); имеется внутренняя или внешняя рецензия
		1	Присутствуют незначительные замечания технического плана, отсутствует рецензия
		0	Критерий не представлен (материал сложен для восприятия, проект выполнен без соблюдения требований к оформлению)