

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

по итогу проведения регионального конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности

В соответствии с планом работы ГАУ ДПО СОИРО на 2016 год сотрудниками отдела воспитания и дополнительного образования детей (зав. отделом Н.С. Зевакова) в период с 28 марта по 30 июня 2016 года был проведён региональный конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности (информационное письмо ГАУ ДПО СОИРО от 21.03.2016 г. № 152).

В Конкурсе приняли участие педагоги 15 общеобразовательных организаций из 4 муниципальных образований Смоленской области, что составляет 15% от общего числа муниципальных образований в регионе:

- Демидовский район – 5 работ;
- Духовщинский район – 1 работа;
- Рославльский район – 11 работ;
- г. Смоленск – 5 работ.

Всего 22 работы, 23 участника.

Конкурс проводился по 5 номинациям:

- Лучшая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности;
- Лучшая программа внеурочной деятельности социальной направленности;
- Лучшая программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности;
- Лучшая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
- Лучшая программа внеурочной деятельности общекультурной направленности.

Распределение работ по номинациям и итоги Конкурса представлены в протоколе Конкурсной комиссии (Приложение).

На основании экспертной оценки конкурсных материалов можно сделать следующие обобщённые выводы:

1. Структура представленных на Конкурс программ в целом соответствует требованиям ФГОС (общая эффективность критерия – 66%), однако в наименовании 41% допускается свободная трактовка.

2. Порядок утверждения программ соблюдается в большинстве случаев, при этом в части рабочих программ отсутствует нумерация протоколов, расшифровка подписей должностных лиц, согласование сроков утверждения программы (общая эффективность критерия – 55%).

3. При обосновании актуальности ряд педагогов опирается на нормативные правовые документы и данные, полученные в ходе изучения социального заказа участников образовательных отношений (общая эффективность критерия – 27% и 32% соответственно).

4. Формулировка целевых установок половины из представленного количества программ ориентирована на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС (общая эффективность критерия – 48%).

5. Раздел «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности» представлен у 50% педагогов в форме мониторинговой карты; при этом только в 23% программ учитываются особенности формирования воспитательных результатов (градация форм и результатов, форм и видов внеурочной деятельности), а также требования к формулировке личностных и метапредметных результатов (деление на смысловые блоки, прогнозирование воспитательных эффектов с учётом уровня общего образования).

6. 41% педагогических работников рассматривает внеурочную деятельность как дополнение к реализации рабочей программы по предмету, указывая в перечне планируемых результатов предметные результаты, что противоречит требованиям к организации данного вида деятельности.

7. В 50% рабочих программ представлен пакет контрольно-измерительных материалов, однако указанная авторами методика не всегда соотносится с предполагаемым результатом измерения и соответствует возрасту обучающихся.

8. В качестве эффективных механизмов реализации программ внеурочной деятельности большая часть педагогов использует возможности социального партнёрства с учреждениями и организациями разного уровня и ведомственной принадлежности.

9. К числу преимущественных форм проведения внеурочных занятий следует отнести традиционные формы, такие как беседа, экскурсия, устный журнал, ролевая игра, встреча с интересными людьми, викторина и другие.

10. Наиболее распространёнными современными формами воспитания в деятельности педагогов являются защита проекта, акция, операция, флешмоб, которые нашли отражение в программном материале 71% педагогов.

11. Содержание 78% конкурсных материалов представляет собой компиляцию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, представленные в практике работы педагогов в сети Интернет; содержание 22% программ строится на основе использования авторских программ, рекомендованных Минобрнауки России. При этом только в 2 программах (9%) указана ключевая форма организации внеурочной деятельности (кружок).

12. Наиболее востребованы в ходе организации внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология «Портфолио» и некоторые другие. При этом авторские находки, способствующие личностному развитию обучающегося, прослеживаются в содержании 18% программ.

Вместе с тем вызывают опасения следующие показатели экспертной оценки:

1. Преобладание в практике внеурочной деятельности программ общеинтеллектуальной направленности.

2. Наличие в значительной части программ, представленных на Конкурс, целого ряда несоответствий, а именно:

- нарушение порядка утверждения программ;
- смешение структуры программы внеурочной деятельности со структурой дополнительной общеобразовательной программы;
- недостаточная направленность программ на решение имеющихся в общеобразовательной организации и учёт запросов участников образовательных отношений;
- слабое отражение в содержании программ механизмов формирования и оценки планируемых результатов внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС.

Данные показатели прослеживаются в 41% программ.

3. Ориентация педагогов на использование традиционных форм воспитания, направленных на достижение воспитательных результатов 1 и 3 уровней, что свидетельствует об отсутствии системы формирования планируемых результатов внеурочной деятельности.

На основании экспертной оценки материалов регионального конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности, рекомендуем:

1) Отделу воспитания и дополнительного образования детей ГАУ ДПО СОИРО:

- создать коллекцию методических разработок участников регионального конкурса на лучшую программу внеурочной деятельности;
- включить содержание методического пособия по организации внеурочной деятельности рабочие программы победителей и призёров регионального конкурса;
- продолжить методическое просвещение педагогов по вопросам программно-методического обеспечения внеурочной деятельности в рамках деятельности областного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, классных руководителей общеобразовательных организаций.

2) Специалистам общеобразовательных организаций в области воспитания:

- разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечивать взаимосвязь содержания и механизмов реализации программ внеурочной деятельности;
- активно изучать и внедрять в практику внеурочной деятельности современные формы и технологии воспитания, направленные на достижение планируемых результатов разного уровня;

- создавать пакет контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности;

- усилить контроль за качеством предоставляемых на Конкурс материалов с учётом выявленных недостатков.

Председатель Конкурсной комиссии,
зав. отделом воспитания и ДОД
ГАУ ДПО СОИРО
_____ Н.С. Зевакова