

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о проведении регионального дистанционного конкурса методических разработок и проектов педагогических работников, руководителей сельских образовательных организаций, методистов и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональном дистанционном конкурсе методических разработок и проектов педагогических работников, руководителей сельских образовательных организаций, методистов и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в Конкурсе; регламентирует порядок предоставления Конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей и лауреатов, а также выдачи дипломов, сертификатов за участие в Конкурсе.

1.2. Организатором Конкурса является ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится в целях стимулирования творчества педагогов по проектированию содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, создания банка методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики в образовательной системе Смоленской области.

#### 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

- педагогические работники образовательных организаций разных типов, расположенных в сельской местности;
- руководители сельских образовательных организаций, методисты и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться:

- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- педагогическими коллективами образовательных организаций;
- путем самовыдвижения.

#### 3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- методические разработки учебных занятий по определенной теме для любой категории обучающихся;
- программы модулей предметных областей;
- программы и проекты внеурочной деятельности;
- учебно-методические пособия по организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, расположенной в сельской местности;
- программы образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием по повышению профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

#### 4. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится с 25 мая по 30 сентября 2016 года.

4.2. Для организации Конкурса формируется оргкомитет, в состав оргкомитета могут входить сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов управления образованием, руководители методических формирований.

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием и регистрацию конкурсных документов;
- осуществляет координацию деятельности организаторов конкурса и жюри;
- информирует педагогическую общественность о проведении конкурса через официальный сайт СОИРО;
- организует церемонию награждения;
- ведет документацию конкурса.

4.3. Для экспертизы конкурсных материалов формируется Жюри в количестве 7 человек.

Состав жюри утверждается приказом ректора института. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на конкурс материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- определяет победителя и лауреатов конкурса.

Членами жюри могут быть сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов управления образованием, представители районных методических объединений педагогов Смоленской области.

4.4. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии со следующими критериями, представленными в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.5. На конкурс принимаются работы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов. Заявитель может принять участие в нескольких номинациях.

4.6. Заявки и конкурсные материалы принимаются до 28 июля 2016 г. по адресу: 214004, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д. 20-а, кафедра психолого-педагогического проектирования или по электронной почте [PSI-IRO@yandex.ru](mailto:PSI-IRO@yandex.ru) Контактный телефон: 8(4812) 38-95-51, (Петруленков Вячеслав Михайлович).

4.7. Для участия в Конкурсе вносится организационный взнос в размере 200 руб. Оплата осуществляется после получения подтверждения регистрации участника регионального Конкурса.

Перечисление денежных средств осуществляется в соответствии с банковскими реквизитами:

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Смоленский областной институт развития образования»

214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.20а

Тел./факс приемной: 8 (4812) 38 21 57, бухгалтерии: 8 (4812) 38 94 42

ИНН 6730014007 КПП 673001001 ОГРН 1026701463513 ОКТМО 66701000

ОКАТО 66401000000

КОД по ОКОНХ 92200 Код по ОКПО 26710785 ОКВЭД 80.30.33

л/с 30811100090, Департамент бюджета и финансов Смоленской области (ГАУ ДПО СОИРО) р/с 40601810766143000585 в Отделение Смоленск г. Смоленск БИК 046614001

Обязательно указать в назначении платежа:

Код дохода КБК 00000000000000000000139 V; КОСГУ 139 доп. кл. V

В разделе «Наименование платежа» указать: «Региональный дистанционный конкурс методических разработок и проектов педагогических работников, руководителей сельских образовательных организаций, методистов и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Организационный взнос расходуется на изготовление сертификатов участников, дипломов победителей и призеров.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде.

5.2. Для регистрации участника конкурса в оргкомитет до 28 июля 2016 года направляется заявка по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

5.3. Материалы, представляемые на Конкурс в номинации «Учебное занятие», должны представлять собой разработку занятия (урока, модуля, воспитательного мероприятия) в соответствии с требованиями ФГОС и содержать следующие структурные элементы:

а) титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, название работы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);

б) пояснительную записку с указанием класса, названия курса / модуля, темы занятия, количества часов, целей и задач занятия, ведущих подходов к его организации, используемых методов и технологий обучения, форм организации познавательной деятельности учащихся, необходимых технических средств и наглядности, ожидаемых учебных результатов;

в) конспект занятия и/или технологическую карту занятия;

г) приложения (наглядные и дидактические материалы, используемые на занятии:

образцы раздаточных материалов, диагностические материалы электронные ресурсы, видео- и аудио-материалы и др.).

5.4. В номинациях:

- программы модулей предметных областей;
- программы и проекты внеурочной деятельности;
- учебно-методические пособия по организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, расположенной в сельской местности;

• программы образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием по повышению профессионального мастерства педагогов образовательных организаций, расположенных в сельской местности, на конкурс принимаются работы, содержащие следующие структурные элементы:

а) титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, название работы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);

б) пояснительную записку к проекту (разработке) с указанием темы, направления и вида(-ов) внеурочной деятельности, сроков реализации, количества часов, предусмотренных для проведения представленной программы /проекта, целей и задач, ожидаемых результатов, ведущих подходов, форм организации внеурочной деятельности, используемых методов и технологий воспитания, форм организации взаимодействия с родителями, необходимых технических средств и наглядности;

в) содержание программы/проекта может включать структурированное описание содержания, технологические карты, тематическое планирование;

г) приложения могут включать описание форм и методов внеурочной деятельности, конспекты внеурочных мероприятий, мероприятий с родителями, наглядные и дидактические материалы, электронные ресурсы, видео- и аудиоматериалы, диагностические материалы и др.).

5.5. Представленные на Конкурс разработки могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования материалов из опыта работы других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники.

За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

5.6. Требования к оформлению электронных материалов.

Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007), презентационные – Power Point 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Все поля текста – по 2 см., переплёт – 0. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта: для заголовков

статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Видеоматериалы уроков должны соответствовать следующим требованиям: выполнены в формате Windows Media Video (WMV), Apple QuickTime (MOV), MPEG 1-4, DivX, XviD(Avi.MPG); длительностью не более 25 минут).

5.7. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

5.8. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение на сайте СОИРО.

5.9. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Организаторы конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По итогам Конкурса жюри определяет в каждой номинации одного победителя и двух лауреатов. Победителем в номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов. Лауреатами являются участники, следующие в рейтинге за победителями.

Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами на торжественной церемонии в рамках выставки-презентации лучших конкурсных работ, которая состоится во время проведения 2–ой межрегиональной научно-практической конференции «Сельская школа: состояние, проблемы, пути решения», в октябре 2016 года в ГАУ ДПО СОИРО.

6.2. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

6.3. Разработки, получившие наиболее высокий рейтинг конкурсной комиссии, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

## Приложение № 1 к Положению о Конкурсе

Форма заявки на участие в региональном дистанционном конкурсе методических разработок и проектов педагогических работников, руководителей сельских образовательных организаций, методистов и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

|   |  |   |
|---|--|---|
| Регистрационный номер заявки<br>(заполняется организаторами конкурса) |  | Отметка об оплате<br>(заполняется организаторами<br>конкурса) |
| Номинация   |  |   |
| Название конкурсной работы  |  |   |
| Направленность конкурсной работы                                      |  |   |
| Направление и вид (ы) деятельности                                    |  |   |
| Возраст обучающихся   |  |   |

|   |         |         |
|---|---------|---------|
| ФИО педагога, должность, преподаваемый предмет (по проблематике конкурса) |         |         |
| Муниципальное образование, полное название ОО                             |         |         |
| Контакты:   | телефон | e-mail: |

Приложение № 2  
к Положению о Конкурсе  
от «23» 05.2016 № 68-осн/д\_\_\_

### Критерии оценки конкурсных материалов

| № п/п | Критерий            | Баллы    | Значение балла   |
|-------|---------------------|----------|--|
| 1.    | <b>Актуальность</b> | <b>4</b> | конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности, заслуживает диссеминации и носит инновационный характер |
|       |                     | <b>3</b> | конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности, заслуживает диссеминации                                |
|       |                     | <b>2</b> | конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности  |
|       |                     | <b>1</b> | конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и   |

|    |   |          |  |
|----|---|----------|--|
|    |   |          | воспитания, не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения   |
|    |   | <b>0</b> | критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, либо актуальность не прописана)   |
| 2. | <b>Оригинальность и творческий подход</b> | <b>2</b> | принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания  |
|    |   | <b>1</b> | затрагиваются отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях                           |
|    |   | <b>0</b> | критерий не представлен  |
| 3. | <b>Системность</b>                        | <b>2</b> | все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям                                 |
|    |   | <b>1</b> | структура носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных учебных занятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой      |
|    |   | <b>0</b> | критерий не представлен  |
| 4. | <b>Практическая значимость</b>            | <b>2</b> | практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; раскрыта возможность использования в других учреждениях образования |
|    |   | <b>1</b> | практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других учреждениях образования  |

|    |                                       |          |   |
|----|---------------------------------------|----------|---|
|    |                                       | <b>0</b> | критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)  |
| 5. | <b>Культура оформления материалов</b> | <b>2</b> | представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями;  |
|    |                                       | <b>1</b> | присутствуют незначительные замечания технического плана  |
|    |                                       | <b>0</b> | критерий не представлен (материал сложен для восприятия, не соблюдены требования к оформлению)  |
| 6. | <b>Результативность</b>               | <b>4</b> | Реализация данного проекта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Всероссийском уровне и имеет положительные отзывы               |
|    |                                       | <b>3</b> | Реализация данного проекта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Областном уровне и имеет положительные отзывы                   |
|    |                                       | <b>2</b> | Реализация данного проекта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Муниципальном уровне и имеет положительные отзывы               |
|    |                                       | <b>1</b> | Реализация данного проекта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на уровне образовательной организации и имеет положительные отзывы |
|    |                                       | <b>0</b> | Результативность не представлена  |

Приложение 3  
к Приказу ректора  
ГАУ ДПО СОИРО  
от «23» 05.2016 № 68-осн/д\_\_\_\_

**Состав оргкомитета регионального дистанционного конкурса методических разработок и проектов педагогических работников, руководителей сельских образовательных организаций, методистов и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

1. Захаров Сергей Петрович, проректор по развитию региональной системы образования ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», председатель оргкомитета;

2. Лонцакова Ирина Викторовна, председатель комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район», председатель ассоциации сельских школ Смоленской области (по согласованию);
3. Нетребенко Лариса Викторовна заведующий кафедрой психолого-педагогического проектирования, ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»;
4. Ивенкова Наталья Алексеевна старший преподаватель кафедры психолого-педагогического проектирования, ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»;
5. Новикова Наталья Алексеевна доцент кафедры психолого-педагогического проектирования, ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» - секретарь оргкомитета

Ректор ГАУ ДПО СОИРО

О.С. Кольцова