**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**задания отборочного этапа олимпиады**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Максимальное кол-во баллов |
| 1. | *Полнота и глубина интерпретации содержания произведения:* | 15 |
| тематика, проблематика, идея, основные мотивы | 6 |
| образная система | 3 |
| сюжетно-композиционные особенности | 3 |
| социокультурный, историко-культурный, историко-биографический, философский контекст | 3 |
| 2. | *Целостность анализа изобразительно-выразительных средств, определение их роли в раскрытии идейного содержания произведения, выявлении авторской позиции:* | 13 |
| учет жанровой специфики | 4 |
| Определение функции художественно-выразительных приемов и средств образной речи | 6 |
| В стихотворном произведении роль размера, рифмы, строфики, звуковой организации стиха.  В прозе — внимание к интонационно-синтаксическим приемам… | 3 |
| 3. | *Оценка текста отзыва* | 10 |
| соответствие текста жанру отзыва | 2 |
| общекультурная эрудиция автора отзыва, владение историко-культурными и теоретико-литературными понятиями | 2 |
|  | индивидуальность восприятия и трактовки текста | 2 |
| убедительность и точность аргументации | 2 |
| композиционная стройность стилистическая целостность текста | 2 |
| 4. | Следование нормам речи, *грамотность* | 12 |
| - допущена 1 речевая ошибка | 3 |
| - допущено 2–3 речевых ошибки | 2 |
| - допущено 4 речевых ошибки | 1 |
| - количество допущенных речевых ошибок существенно затрудняет понимание смысла высказывания (допущено 5 и более речевых ошибок) | 0 |
| 4 а | Допущено |  |
| - 1 грамматическая ошибка | 3 |
| - 2-3 грамматических ошибки | 2 |
| - 4 грамматических ошибки | 1 |
| - 5 и более грамматических ошибок | 0 |
| 4 б | - 1 орфографическая ошибка | 3 |
| - 2-3 орфографических ошибки | 2 |
| - 4 орфографических ошибки | 1 |
| - 5 и более орфографических ошибок | 0 |
| 4 в | - 1 пунктуационная ошибка | 3 |
| - 2-3 пунктуационных ошибки | 2 |
| - 4 пунктуационных ошибки | 1 |
| - 5 и более пунктуационных ошибок | 0 |
|  | Максимальное количество баллов | 50 |