

**О проведении в 2018 году  
регионального Конкурса  
обучающихся общеобразовательных  
организаций и организаций  
дополнительного образования  
Смоленской области на лучший  
экологический проект «Живем на  
Смоленщине»**

В соответствии с планом работы ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» на 2018 год и в целях формирования регионального банка методических разработок

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Кафедре методики преподавания предметов естественно-математического цикла (Буренина Е.Е.) организовать проведение регионального Конкурса обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший экологический проект «Живем на Смоленщине» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета конкурса (Приложение 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение 3).

5. Утвердить возможные тематические направления проектов (Приложение 4).

6. Утвердить формы дипломов победителя, призеров, лауреатов Конкурса, форму сертификата участника Конкурса (Приложение 5)

7. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по оценке качества образования С.П. Захарова.

Ректор

**О.С. Кольцова**

**Положение  
о региональном Конкурсе обучающихся общеобразовательных организаций  
и организаций дополнительного образования Смоленской области на  
лучший экологический проект «Живем на Смоленщине»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения регионального Конкурса среди обучающихся образовательных организаций Смоленской области на лучший экологический проект «Живем на Смоленщине» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса являются кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится с целью формирования экологической культуры – важной составной части культуры двадцать первого века, включающей экологические знания, навыки и ценностные ориентации, необходимые для выявления, осознания и решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

Задачи конкурса:

- приобщение школьников к исследованию природы родного края, его культурно-исторического прошлого, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира, как природного, так и созданного трудом человека;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- поддержка детского природоохранного движения как действенной формы экологического воспитания и образования;
- развитие у подростков чувства причастности к решению экологических проблем.

**2. Участники конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Смоленской области.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется путем самовыдвижения.

**3. Конкурсные номинации**

1. Энергоэффективность, проблемы экономии ресурсов.
2. Растения и животные.
3. Проблемы природных экосистем.
4. Экологические проблемы поселений.
5. Этнографические исследования.

(Возможные тематические направления проектов в номинациях см. Приложение 4)

#### **4. Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 29 октября по 10 декабря 2018г.

4.2. Для организации Конкурса формируется оргкомитет, который осуществляет подготовку и проведение конкурса в соответствии с Положением.

Оргкомитет Конкурса:

утверждается приказом ГАУ ДП СОИРО;

формируется из сотрудников кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла;

осуществляет прием и регистрацию конкурсных документов;

осуществляет координацию деятельности организаторов конкурса и жюри;

информирует средства массовой информации о проведении конкурса;

организует церемонию награждения;

ведёт документацию конкурса.

4.3. Жюри Конкурса:

утверждается приказом ГАУ ДПО СОИРО из сотрудников кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла;

осуществляет экспертизу представленных на конкурс проектов в соответствии с критериями с 19 ноября по 10 декабря 2018г.;

определяет победителей, призеров и лауреатов конкурса.

4.4. На Конкурс принимаются проекты, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов.

4.5. Заявки и конкурсные материалы принимаются до 16 ноября 2018 г. по адресу: 214000, г. Смоленск, Киевский пер., д. 16, кафедра методики преподавания предметов естественно-математического цикла или по электронной почте: [kafedra.emz.soiro@mail.ru](mailto:kafedra.emz.soiro@mail.ru) . В поле тема указать: «Заявка\_Конкурс» или «Проект\_Конкурс»

Справки по телефону: 8-915-657-39-20, Савченков Владимир Иванович;

8 (4812) 64-38-08, Барановская Анастасия Александровна.

#### **Форма заявки на Конкурс**

Название проекта	
Номинация	
ФИО учащегося (студента), класс (группа)	
Муниципальное образование, название ОО	
e-mail:	

4.6. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных проектов и размещение информации о результатах конкурса на сайте ГАУ ДПО СОИРО.

Представленные на Конкурс проекты не возвращаются. Организаторы конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

## 5. Требования к оформлению проекта

Конкурсный проект в обязательном порядке должен содержать паспорт проекта. Паспорт проекта должен быть представлен в печатном (на листах формата А4) или электронном виде.

### 5.1. Паспорт проекта

1. Название проекта	
2. Образовательная организация	
3. Состав проектной группы (фамилия, имя, отчество, класс или группа)	
4. Руководитель проекта	
5. Цели проекта	
6. Задачи проекта	
7. Актуальность проекта	
8. Методы	
9. Этапы работы над проектом	
10. Продукты проекта	
11. Приложения	

5.2. Требования к оформлению текстовых и электронных приложений к паспорту проекта.

Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора MicrosoftOffice 2003 (2007), презентационные – PowerPoint 2003 (2007).

Все поля текста – по 2 см., переплёт – 0. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «TimesNewRoman». Размер шрифта: для заголовков – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8, межстрочный интервал – 1.5. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список источников информации следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Видеоматериалы должны быть представлены в электронном виде (файл в формате WindowsMediaVideo (WMV), AppleQuickTime (MOV), MPEG 1-4, DivX, XviD(Avi.MPG)).

Требования к оформлению презентаций представлены в приложении 3.

5.3. Работы, не соответствующие условиям Конкурса, жюри не рассматриваются.

5.4. Работы не рецензируются. Присланные работы не возвращаются.

## **6. Критерии оценки конкурсных работ**

Конкурсные работы оцениваются жюри Конкурса по следующим критериям:

	Критерии оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование выбора темы, её актуальность	0 - 3
2	Соответствие содержания требованиям ФГОС	0 - 3
3	Научность изложения	0 - 3
4	Оригинальность представленных материалов	0 - 3
5	Практическая значимость работы	0 - 3
6	Краеведческий характер	0 - 3
7	Грамотность изложения	0 - 3
8	Качество оформления работы (соответствие требованиям к оформлению)	0 - 3
	Максимальное количество баллов	24

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. По итогам Конкурса путем открытого голосования члены жюри в каждой номинации определяют 1 победителя, 2 призеров и 3 лауреатов.

Результаты конкурса публикуются на сайте ГАУ ДПО СОИРО 12 декабря 2018 года.

7.2. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами в электронном виде. Все участники конкурса получают сертификат участника конкурса в электронном виде.

7.3. Рассылка дипломов и сертификатов в электронном виде осуществляется с 15 по 25 декабря 2018 г. по адресу электронной почты, указанном в заявке.

**ОРГКОМИТЕТ**  
**регионального Конкурса обучающихся общеобразовательных организаций и**  
**организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший**  
**экологический проект «Живем на Смоленщине»**

1. Буренина Елена Евгеньевна, заведующий кафедрой методики кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла;
2. Цыганкова Полина Владимировна, старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла;
3. Амельченкова Ольга Евстафьевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла;
4. Левина Ольга Анатольевна, старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла.

**ЖЮРИ**

**регионального Конкурса обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший экологический проект «Живем на Смоленщине»**

1. Савченков Владимир Иванович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла;
2. Соколова Светлана Ивановна, старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла;
3. Барановская Анастасия Александровна, методист кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла.

## **Возможные тематические направления проектов**

### **Номинация № 1 Энергоэффективность, проблемы экономии ресурсов**

- Оценка потребления воды дома, в школе, на предприятиях, разработка рекомендаций по сокращению расходов воды.
- Утилизация отходов различных производств вашего района: анализ ситуации, описание используемых на производстве способов утилизации отходов, предложение новых способов утилизации. Оценка эффективности работы очистных сооружений.
- Оценка эффективности утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в вашем населенном пункте. Проводится ли отдельный сбор ТБО?
- Оценка энергопотребления и потерь энергии дома, в школе. Выработка рекомендаций по экономии энергии.

### **Номинация № 2 Растения и животные**

- Изменения в строении и образе жизни животных и растений, вызванные антропогенными воздействиями.
- Отличия популяций животных и растений, обитающих на разных территориях.
- Роль различных растений и животных в «пионерских» сообществах и процессах восстановления естественного состояния экосистем.
- Животные и растения, переселенные человеком на новые территории, особенности их адаптации к новым условиям обитания.
- Редкие и вымирающие организмы, способы их эффективной защиты.
- Организмы-биоиндикаторы состояния экосистем.
- Растения в городе.
- Проблемы содержания домашних животных в городе.
- Городские птицы.
- Бездомные животные в городе.

### **Номинация № 3 Проблемы природных экосистем**

- Организация экологического мониторинга природных экосистем; формирование комплексной картины состояния экосистем.
- Анализ воздействия человека на экосистемы и их компоненты; снижение негативных последствий человеческой деятельности.
- Восстановление, поддержание и улучшение состояния водных экосистем; улучшение качества природной и питьевой воды.
- Сохранение лесов как уникальных экосистем, рациональное использование лесных богатств.
- Биоразнообразие как критерий состояния экосистем.

- Изменения в экосистемах за последние годы и десятилетия и их причины, сравнение результатов собственных наблюдений с историческими сведениями.
- Восстановление утраченных и деградирующих компонентов особо охраняемых природных территорий, их защита от антропогенных воздействий.

#### **Номинация № 4 Экологические проблемы поселений**

- Анализ влияния экологической обстановки на качество жизни и здоровье населения; пути оздоровления экологической ситуации в городе. Изучение качества воздуха, воды, почвы, организация мониторинга экологического состояния среды города, составление экологического паспорта района (микрорайона), школы, квартиры.
- Мониторинг общественного мнения (социологические исследования) относительно экологической обстановки в городе.
- Разработка проектов экологически безопасного и экономически выгодного крестьянского хозяйства применительно к условиям конкретного села.
- Прогноз и предложения по развитию деревень на основе результатов собственных исследований.
- Анализ представлений о семейных ценностях людей разных поколений в городе (поселке, деревне).

#### **Номинация № 5 Этнографические исследования**

- Организация жизни и быта жителей населённого пункта в прошлом и настоящем: тип населённого пункта, история его создания и заселения; пространственная организация с учётом природных условий (поселения близ рек, озёр, лесов, гор и др.), улицы, особенности их расположения, характер дорог; жилые дома, их экстерьер и декор, интерьер жилых домов, планировка, предметы мебели и домашнего обихода.

Занятия населения:

- сельскохозяйственные работы, организация и распределение работ, положительный опыт землепользования, традиции по сохранению экологически чистой среды, вводимые новации, их польза или вред;
- присваивающие промыслы: охота, рыболовство, сбор и заготовка даров леса, их использование в быту (пища, медицина), строительстве и ремеслах;
- домашние ремесла, их описание и характеристика; использование местных природных материалов, способы заготовки, обеспечение сохранности и воспроизведения природных ресурсов;
- народные художественные промыслы: традиционные для данного региона и вновь привнесённые, художественные и технологические приёмы, изучение характера и смысла мотивов орнаментов прикладного искусства, отражение в них элементов окружающей природы, лучшие мастера и их работы.
- Народный костюм. Состав костюма, его художественные особенности, социальная и возрастная принадлежность.

– Семейные праздники, традиционные обряды, связанные с жизнью в семье (крестины, свадебный обряд, погребение умерших). Воспитание детей, принципы народной педагогики; детские игры и игрушки; колыбельные песни, дразнилки, поддевки.

– Духовная культура. Поверья, обряды, обычаи; исповедуемая религия.

– Земледельческий календарь: главные календарные праздники, их содержание, сценарии, участники, место и время проведения; обряды, совершаемые в ходе праздника; фольклор, входящий в контекст праздника.

– Особенности лексики и диалектологии. Топонимика и ономастика; местные легенды и сказания, связанные с названиями природных объектов; составление словаря местных названий природных объектов и их анализ.

Форма

ДИПЛОМ

I степени

награждается

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

победитель регионального конкурса обучающихся общеобразовательных  
организаций и организаций дополнительного образования Смоленской области на  
лучший экологический проект «Живем на Смоленщине»

в номинации

\_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Ректор ГАУ ДПО СОИРО

О.С. Кольцова

ДИПЛОМ

II степени

награждается

---

---

призер регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций  
и организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший  
экологический проект «Живем на Смоленщине»

в номинации

---

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Ректор ГАУ ДПО СОИРО

О.С. Кольцова

ДИПЛОМ

III степени

награждается

---

---

призер регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций  
и организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший  
экологический проект «Живем на Смоленщине»

в номинации

---

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Ректор ГАУ ДПО СОИРО

О.С. Кольцова

ДИПЛОМ

награждается

---

---

лауреат регионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший экологический проект «Живем на Смоленщине»

в номинации

---

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Ректор ГАУ ДПО СОИРО

О.С. Кольцова

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет участие

---

---

в региональном конкурсе обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Смоленской области на лучший экологический проект «Живем на Смоленщине»

в номинации

---

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Ректор ГАУ ДПО СОИРО

О.С. Кольцова