

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
(ГАУ ДПО СОИРО)

ПРИКАЗ

06.11.2019

№ 187-осм/г

О проведении регионального  
дистанционного конкурса программ,  
проектов и методических разработок

В целях выявления и диссеминации лучших образцов инновационной практики педагогических работников, руководителей образовательных организаций, методистов и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление образованием в условиях сельской местности Смоленской области, направленных на улучшение качества образования и воспитания обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Кафедре психолого-педагогического проектирования (Нетребенко Л.В.) организовать проведение с 6 ноября по 10 декабря 2019 года регионального дистанционного конкурса программ, проектов и методических разработок (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по науке и проектированию образовательной деятельности И.А. Дидук.

И.о. ректора



С.П. Захаров

С приказом ознакомлены:

 Дидук И.А.

Дюг Л.Т.

 Ивенкова Н.А.

Неброева К.Н.

Нетребенко Л.В.

Петруленков В.М.

Соколова С.И.

Шаталова О.А.

Приложение № 1  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от 06.11.2019 № 187-осн/д

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении регионального дистанционного конкурса программ, проектов и методических разработок**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о региональном дистанционном конкурсе программ, проектов и методических разработок (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, порядок участия в Конкурсе; регламентирует порядок предоставления конкурсных материалов и критерии их оценивания; порядок определения победителей, а также выдачи дипломов, сертификатов за участие в Конкурсе.

1.2. Организатором Конкурса является ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования».

1.3. Конкурс проводится, в преддверии празднования 75-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне, в целях стимулирования творчества специалистов образования работающих в сельской местности по проектированию содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса, создания банка программе/проекту/методических разработок и диссеминации лучших образцов инновационной практики в образовательной системе Смоленской области.

#### **2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

- педагогические работники образовательных организаций разных типов, расположенных в сельской местности;
- методисты районных, муниципальных методических служб, методических объединений работающих в сельской местности;
- руководители сельских образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться:

- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;
- педагогическими коллективами образовательных организаций;
- путем самовыдвижения.

#### **3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Методические разработки урочной и внеурочной деятельности»;
- «Программы урочной и внеурочной деятельности»;

- «Программы урочной и внеурочной деятельности»;
- «Проекты урочной и внеурочной деятельности».

#### **4. Порядок организации и проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 6 ноября по 16 декабря 2019 г.

4.2. Для организации Конкурса формируется оргкомитет, в состав оргкомитета входят сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов управления образованием, руководители методических формирований.

Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет прием и регистрацию конкурсных материалов;
- осуществляет координацию деятельности организаторов конкурса и жюри;
- информирует педагогическую общественность о проведении конкурса через официальный сайт СОИРО;
- ведет документацию конкурса.

4.3. Для экспертизы конкурсных материалов формируется Жюри в количестве 5 человек. Состав жюри утверждается приказом ректора института. Жюри конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на конкурс материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
- определяет победителей конкурса.

Членами жюри могут быть сотрудники ГАУ ДПО СОИРО, специалисты органов управления образованием, представители районных методических объединений, ведущие педагоги Смоленской области.

4.4. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии с критериями, представленными в приложении № 3 к настоящему Положению.

4.5. На конкурс принимаются материалы, выполненные как индивидуально, так и коллективом авторов (соавторов может быть не более 5 человек). Заявитель может принять участие в нескольких номинациях.

4.6. Заявки (по форме согласно приложению № 1 к положению о Конкурсе) и конкурсные материалы принимаются с 6 ноября по 8 декабря 2019 года по электронной почте [konselschool@yandex.ru](mailto:konselschool@yandex.ru).

#### **5. Требования к конкурсным материалам**

5.1. В номинациях на конкурс принимаются работы, содержащие следующую информацию:

- титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, название работы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- пояснительную записку к программе/проекту/методической разработке с указанием темы; направления и вида(-ов) урочной и внеурочной деятельности; сроков реализации; количества часов, предусмотренных для проведения представленной программы/проекта/методической разработки; целей и задач; ожидаемых результатов; ведущих подходов; форм организации

технологий воспитания; форм организации взаимодействия с родителями; необходимых технических средств и наглядности;

- содержание программы/проекта/методической разработки может включать структурированное описание содержания, технологические карты, тематическое планирование, сценарий;

- приложения могут включать конспекты и сценарии мероприятий, с обучающимися, с родителями; наглядные и дидактические материалы (электронные ресурсы, видео- и аудиоматериалы, диагностические материалы и др.).

5.2. Представленные на Конкурс материалы могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования информации из опыта работы других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники.

За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

5.3. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде. Требования к оформлению.

Конкурсные материалы оформляются на основе использования текстового редактора Microsoft Office 2003 (2007), презентационные – Power Point 2003 (2007).

Текст должен быть напечатан с полуторным межстрочным интервалом. Все поля текста – по 2 см., переплёт – 0. Все страницы должны быть пронумерованы. При наборе текста необходимо использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта: для заголовков статей – 14, Ф.И.О. авторов – 12, подзаголовков – 12, текста – 12, сносок – 8. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как обычный текст, выделив синим цветом. Список литературы следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

Видеоматериалы уроков должны соответствовать следующим требованиям: выполнены в формате Windows Media Video (WMV), Apple QuickTime (MOV), MPEG 1-4, DivX, XviD(Avi.MPG); длительностью не более 25 минут), если объём файлов превышает 20 МБ, то следует воспользоваться «Облачными сервисами» и переслать ссылку.

5.4. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

5.5. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение на сайте ГАУ ДПО СОИРО (по форме согласно приложению № 2 к положению о Конкурсе, сканированный документ).

5.6. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются. Организаторы конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Жюри с 9 декабря по 16 декабря 2019 года осуществляет экспертную оценку материалов принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев. По результатам экспертной оценки каждой работы составляется протокол, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

Жюри определяет по три победителя в каждой номинации. Победителями Конкурса признаются авторы (авторские коллективы), чьи работы набрали по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

Победители награждаются дипломами 1, 2, 3 степени в каждой номинации. В случае коллективных заявок один диплом выдается всему коллективу (соавторов может быть не более 5 человек). Участники, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты. Дипломы и сертификаты будут предоставлены в электронном виде (высылаются на электронные адреса, представленные в заявке).

6.2. Подведение итогов Конкурса состоится 16 декабря 2019 года.

6.3 Конкурсные материалы, получившие наиболее высокий рейтинг конкурсной комиссии, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

Приложение № 1  
к Положению о Конкурсе

**Форма заявки на участие в региональном дистанционном конкурсе программ, проектов и методических разработок**

|                                                               |         |         |
|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| Фамилия Имя Отчество                                          |         |         |
| <i>Номинация</i>                                              |         |         |
| Название конкурсной работы                                    |         |         |
| Муниципальное образование, населенный пункт (полное название) |         |         |
| Название организации                                          |         |         |
| Должность, преподаваемый предмет (по проблематике конкурса)   |         |         |
| Личные контактные данные:                                     | телефон | e-mail: |

## Приложение № 2 к Положению о Конкурсе

### Согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных

- 1) Я, \_\_\_\_\_  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_  
серия и номер основного документа, удостоверяющего личность \_\_\_\_\_, сведения о  
дате выдачи указанного документа «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года и выдавшем его органе
- 2) Наименование и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:  
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»  
юридический/фактический адрес: 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской революции, д.20а
- 3) Правовое основание обработки персональных данных: руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ и др.
- 4) Цель обработки персональных данных: организация работы субъекта персональных данных и оператора персональных данных с целью: обеспечение соблюдения законов и иных нормативных правовых актов; хранение архивов данных на бумажных носителях и/или электронных носителях; использование в уставной деятельности с применением средств автоматизации или без таких средств, включая хранение этих данных в архивах и размещение в информационно-телекоммуникационных сетях, сетях интернета, СМИ с целью предоставления доступа к ним; заполнение базы данных, проведения мониторинговых исследований.
- 5) Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; место рождения; гражданство; паспортные данные; сведения: контактная информация.
- 6) Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных: настоящее согласие предоставляю на осуществление любых действий с моими персональными данными, которые необходимы или желательны для осуществления указанной выше цели. Обработка персональных данных осуществляется путем смешанной обработки (или неавтоматизированной, или исключительно автоматизированной), включающей сбор, анализ, обобщение, уточнение, обновление, изменение, систематизацию, накопление, хранение, использование, распространение, передачу персональных данных (в том числе по внутренней сети, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение.
- 7) Срок, в течение которого действует согласие: бессрочно. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.
- 8) Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Приложение № 3  
к Положению о Конкурсе

### Критерии оценки конкурсных материалов

| №<br>п/п | Критерий                                  | Баллы | Значение балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>Актуальность</b>                       | 4     | конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности, заслуживает диссеминации и носит инновационный характер |
|          |                                           | 3     | конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности, заслуживает диссеминации                                |
|          |                                           | 2     | конкурсный продукт соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения, учитывает специфику местных условий, контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности                                                          |
|          |                                           | 1     | конкурсный продукт в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания, не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения                                                                                                                          |
|          |                                           | 0     | критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, либо актуальность не прописана)                                                                                                                                                                                 |
| 2.       | <b>Оригинальность и творческий подход</b> | 2     | принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания                                                                                                                                                            |
|          |                                           | 1     | затрагиваются отдельные фрагменты (структурные компоненты) конкурсного продукта; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях                                                                                                                                       |
|          |                                           | 0     | критерий не представлен                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.       | <b>Системность</b>                        | 2     | все компоненты конкурсного продукта взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                       |   |                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |   | технологии); содержание соответствует нормативным требованиям                                                                                                                                                |
|    |                                       | 1 | структура носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных учебных занятий, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы конкурсного продукта связаны между собой      |
|    |                                       | 0 | критерий не представлен                                                                                                                                                                                      |
| 4. | <b>Практическая значимость</b>        | 2 | практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; раскрыта возможность использования в других учреждениях образования |
|    |                                       | 1 | практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; конкурсный продукт не может быть использован в других учреждениях образования                                                      |
|    |                                       | 0 | критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)                                                                                                                                         |
| 5. | <b>Культура оформления материалов</b> | 2 | представленный продукт оформлен в соответствии с требованиями;                                                                                                                                               |
|    |                                       | 1 | присутствуют незначительные замечания технического плана                                                                                                                                                     |
|    |                                       | 0 | критерий не представлен (материал сложен для восприятия, не соблюдены требования к оформлению)                                                                                                               |
| 6. | <b>Результативность</b>               | 4 | Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Всероссийском уровне и имеет положительные отзывы                                                             |
|    |                                       | 3 | Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Областном уровне и имеет положительные отзывы                                                                 |
|    |                                       | 2 | Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на Муниципальном уровне и имеет положительные отзывы                                                             |
|    |                                       | 1 | Реализация данного продукта показала его высокое качество. Проект внедрён в практику коллег на уровне образовательной организации и имеет положительные отзывы                                               |
|    |                                       | 0 | Результативность не представлена                                                                                                                                                                             |

Приложение № 2  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от 06.11.2019 № 187-осн/д

**СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА**  
**регионального дистанционного конкурса программ,**  
**проектов и методических разработок**

1. Дидук Ирина Алексеевна, проректор по науке и проектированию образовательной деятельности ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., председатель оргкомитета;
2. Дюг Леонид Трофимович, доцент кафедры управления развитием образовательных систем ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., заслуженный учитель России;
3. Нетребенко Лариса Викторовна, доцент кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО;
4. Ивенкова Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО, секретарь оргкомитета.

Приложение № 3  
к приказу ГАУ ДПО СОИРО  
от 06.11.2019 № 187-осн/д

**СОСТАВ ЖЮРИ**  
**регионального дистанционного конкурса программ,**  
**проектов и методических разработок**

1. Петруленков Вячеслав Михайлович, профессор кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н., заслуженный учитель России, председатель жюри;
2. Ковалёв Александр Владимирович, директор МБОУ «Логовская основная школа» Велижского района, заслуженный учитель России (по согласованию);
3. Неброева Клавдия Николаевна, доцент кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО;
4. Шаталова Ольга Алексеевна, доцент кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО;
5. Соколова Светлана Ивановна, старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов естественно-математического цикла ГАУ ДПО СОИРО.