

Региональный конкурс методических разработок
воспитательных мероприятий

Тематическое направление
Духовное и нравственное воспитание

Тема методической разработки
«Семья и семейные ценности»

Автор: **Селезнёва Ольга Вячеславовна,**
учитель английского языка,
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Павловская основная школа»

2022 год

1. Пояснительная записка

1.1 Тематическое направление: духовное и нравственное воспитание.

1.2 Тема: Семья и семейные ценности.

Актуальность:

В последнее время в восприятии молодежи семья утрачивает свое ценностное значение. Падает авторитет родителей: по результатам социологических исследований лишь каждый третий ребенок хочет быть похожим на своих родителей, а три четверти детей не находят понимания в семье. Статистика свидетельствует, что около 40% детей находится в зоне социального риска. Поэтому возрождение и поддержка семейных традиций - необходимое условие духовного возрождения общества. Наиболее подходящим периодом формирования духовно-нравственных семейных ценностей, воспитания ценностного отношения к семье является школьный возраст, когда человек только начинает формироваться как личность. Духовно-нравственные семейные ценности являются основной базой для гармоничных детско-родительских отношений, создания будущей семьи, формирования качества семьянина. А успешное формирование у школьников духовно-нравственных семейных ценностей и ценностного отношения к семье сможет проходить более эффективно в условиях взаимодействия школы и семьи.

1.3 Целевая аудитория: 7-9 классы, возраст детей 13-15 лет.

1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:

В работу классного руководителя по данной теме входит не только проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий. Она также включает в себя ежедневное общение с детьми и родителями по различным вопросам. Это беседы и посещение семей на дому, разговоры по телефону, совместные с родителями и детьми походы в кино и в музеи, экскурсионные поездки и просто разговоры «по душам» на переменах и после уроков. Конечно, я не смогу научить своих воспитанников сформировать уже сейчас модель своей будущей семьи, но очень надеюсь, что моя работа оставит след в душе и сердце каждого ребенка. И они навсегда запомнят, что главное счастье для любого человека – это крепкая любящая семья.

1.5 Цели:

- Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям.
- Формирование потребности в общении взрослых и детей.
- Осознание понятий «семейная ценность», «душевная теплота», «чувство родства», «семейная атмосфера»

Задачи:

Образовательная: расширить знания учащихся по теме «семья».

Воспитательная: воспитать уважительное отношение к семье и семейным традициям.

Развивающая: развить у учащихся творческие способности, познавательную активность, навык работы в группе.

Планируемые результаты:

Личностные: осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним; освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, уважения, доброжелательности к родным и близким людям.

Метапредметные:

- **познавательные:** выявление недостатка информации для решения практической задачи; формулировка выводов, выбор источника получения информации, анализ текстовой и звуковой информации в соответствии с поставленной задачей;

- **коммуникативные:** выражение эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявление уважительного отношения к собеседнику, соблюдение правил ведения диалога; признание возможности существования разных точек зрения; корректное высказывание своей точки зрения; подготовка небольших публичных выступлений;

-**регулятивные:** планирование действий по решению поставленной задачи для получения результата.

1.6 Форма проведения мероприятия: классный час.

Обоснование выбора формы проведения: общение в рамках классного часа даёт возможность работать одновременно со всеми обучающимися класса, слышать их мнение по проблеме разговора, наблюдать за их реакцией на обсуждаемые темы.

Иногда, в ходе индивидуальной работы с обучающимися, учитель часами не может добиться такого успеха, который можно получить в ходе классного часа. Поэтому результативность классного часа состоит и в том, что он может влиять как на мнение большинства обучающихся, так и на мнение одного или группы детей. Ведь для подростков мнение сверстников бывает важнее мнения самого авторитетного взрослого. Учитель с помощью классного часа может создать определённые условия, с помощью которых он может спрогнозировать результативность воспитательной работы, и увидеть обучающихся в естественной атмосфере общения.

1.7 Методы: словесный, наглядный, эвристический, частично-поисковый.

Приемы: беседа, презентация, решение ситуационных задач.

1.8 Ресурсы:

- кадровые (специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и их прав Аверкина Ю.И.)

- материально-технические (проектор, компьютер)
- информационные (презентация)

1.9 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей: данная разработка может быть использована классными руководителями 5- 11 классов.

2. Основная часть

2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия:

Приглашается гость, профессия которого так или иначе связана с семейным воспитанием. Дети учат стихи о семье, готовят сообщения о родных, которых уже нет с ними, рисуют ствол дерева на ватмане.

2.2 Ход мероприятия

Педагог: Сегодня наш классный час посвящен семье и семейным ценностям.

(Просмотр социального видеоролика <https://yandex.ru/video/preview/8303588932846400216>)

Семья – большое счастье! (читает Ученик 1)

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой —

У тех, кто всех послушней,

И непослушных самых.

У каждого на свете

Должны быть братья, сёстры...

Чтоб жизнь была весёлой

И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:

Детишек, птиц, зверья,

Должны быть те, кто дорог —

Родимая семья!

У каждого на свете

Должны быть папа с мамой,

Семья - большое счастье —

Подарок самый-самый!

Педагог: Сегодня мы с вами затрагиваем непростую, но очень значимую тему. Действительно, на протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

- Мог ли человек в древние времена прожить один?

- Зачем ему была нужна семья? *(Дети отвечают на вопросы)*

(Слайд 2) Осознавая значимость семьи для человека, рождались мудрые высказывания:

- Семья – это кристалл общества *(В.Гюго)*
- Семья – один из шедевров природы *(Джорж Сантаяна)*
- Любовь к родине начинается с семьи *(Ф.Бэкон)*

Семья. Автор: М. Лангер *(читает Ученик 2)*

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья!

Педагог: Ребята, давайте попробуем сформулировать основные признаки, которые характеризуют семью *(называют признаки)*. *(Слайд 3)*

- *состоит из кровных родственников (мать и дети) или близких людей (муж и жена).*

- *совместно ведут хозяйство, живут в одном доме или квартире, объединяют свою зарплату и вместе расходуют её.*

- *делят заботы и обязанности, например, по воспитанию детей, несут взаимную ответственность друг за друга.*

Педагог: *(Слайд 4)* Итак, семья – это малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная личностными отношениями, общностью быта и взаимной

ответственностью. Новая семья появляется тогда, когда мужчина и женщина сочетаются браком. Ими движет взаимная любовь, стремление жить вместе и растить детей.

(Слайд 5) Предлагаю участникам беседы ответить на вопросы викторины «Родственные связи». Отвечать будем по очереди. Начинаем с команды 7 класса.

- Сын сына или дочери (внук)
- брат мужа (деверь)
- неродная мать, жена отца (мачеха)
- мать мужа (свекровь)
- мать жены (теща)
- брат отца или матери (дядя)
- крестный отец и крестная мать по отношению друг к другу (кум и кума)
- брат жены (шурин)

Педагог: Поздравляю вас, вы прекрасно разбираетесь в родственных связях.

(Слайд 6) По статистике, более 40 тысяч семей насчитывается в нашей стране. Среди них подавляющее большинство составляют *нуклеарные* семьи. В них проживают супружеские пары с детьми.

Расширенные семьи объединяют не менее трёх поколений. В таких семьях совместно проживают не только дети и их родители, но и родители родителей, т.е. бабушки и дедушки.

Если в семье отсутствует один из родителей, то такую семью называют *неполной*. Самой главной причиной появления неполных семей в стране является развод родителей (Слайд 7).

(Слайд 8)

Педагог: Ребята, а по какой еще причине семья может быть неполной? (*смерть отца или матери*). Это очень печально, когда мы теряем родных. Но мы обязательно должны чтить их память и никогда не забывать, сколько хорошего эти люди для нас сделали. (*Выступление обучающейся 8 класса с презентацией «Ты был для меня самым лучшим, папа!»*).

Педагог: (Слайд 9) Сегодня у нас в гостях специалист Комиссии по делам несовершеннолетних и их прав Рославльского района Аверкина Юлия Игоревна. Юлия Игоревна расскажет нам о службах Рославльского района, которые призваны охранять права несовершеннолетних детей.

(*Выступление гостя. Вопросы обучающихся*)

Педагог: (Слайд 10) Предлагаю продолжить семейную викторину.

- Когда отмечается Международный день семьи? 15 мая

- Когда отмечается Всероссийский день семьи? 8 июля
- Назовите самую семейную геометрическую фигуру. КРУГ
- Какая птица олицетворяет семейный очаг и материнство? аист
- О какой русской игрушке эти слова из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? (матрешка)
- А какой цветок является символом семьи? (ромашка)

Педагог: Давайте попробуем ответить на вопрос: Что важнее всего в семье?

Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А, может быть, самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных **ценностей**?

А что вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»?

С чем можно сравнить семью?

Что с течением времени не увядает, а только растет и крепнет?

(ответы обучающихся)

Педагог: Аналогию между семьей и деревом провели уже давно. Существует даже такое понятие, как «генеалогическое дерево». Но сейчас вы создадите немного другое дерево: «Дерево семейных ценностей».

Каждый получает заготовку «Дерево семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться). (Слайд 12)

Задача участников – ранжировать ценности:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Созданные «Деревья» крепятся на доску, проводится сравнительный анализ.

(Подсчитываются баллы, оценивается работа команд)

Педагог: (Слайд 14) В конце классного часа прочитаем и запомним такую памятку:

- Свято храни честь своей семьи.
- Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.
- Подари родителям радость.
- Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.

- Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти её.

Интернет-ресурсы:

1. Грибова О.А. Инфоурок. 2015. URL: https://infourok.ru/prezentaciya_bolshaya_semeynaya_viktorina-556566.html. (Дата обращения: 02.10.2022).
2. Завьялова И.Г. Роль семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей://Вестник педагога. 2016. URL: <http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=14223>. (Дата обращения: 02.10.2022).
3. Кочеткова С.С. Духовно-нравственное воспитание в семье. Проблемы семейного воспитания: // Международный образовательный портал. 2018. URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/doklad-duhovno-nravstvenoe-vozpitanie-v-seme-problemy-semeinogo-vozpitanija.html>. (Дата обращения: 02.10.2022)
4. Краткий статистический сборник: [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://hislav.admin-smolensk.ru/files/1240/smck20.pdf>. (Дата обращения: 02.10.2022)
5. Маркова Р.И. Духовно-нравственное воспитание в семье://Образовательная социальная сеть. 2019. URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vozpitatelnaya-rabota/2019/12/08/duhovno-nravstvennoe-vozpitanie-v-seme>. (Дата обращения: 02.10.2022)
6. Приколотина Т.А. Инфоурок. 2018. URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-i-razrabotka-meropriyatiya-na-temu-moya-semya-moy-talisman-2803453.html>. (Дата обращения: 02.10.2022).
7. YouTube. Социальный ролик. <https://yandex.ru/video/preview/8303588932846400216>. (Дата обращения: 02.10.2022)